

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ № 111
от «28» августа 2020 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 111
И.В. Бабичева
Приказ № 135
от «28» августа 2020 г.



Программа по взаимодействию с социальными партнерами на 2020-2021 учебный год.

Целью «социального партнёрства» является создание системы взаимосо-трудничества ДОУ с микросоциумом для формирования единой воспитательной системы: интеграция культурных, образовательных, здоровьесберегающих ресурсов, как благоприятная среда для развития детей в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Развивать у воспитанников коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- Обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей, использовать навыки социального партнёрства для личностно-гармоничного развития.
- Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

Этапы организации социального партнёрства:

- разработка стратегии и тактики организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- осуществление контроля за выполнением условий договоров;
- планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий;
- проведение мониторинга. Результатами взаимодействия ДОУ и социума могут и должны стать:
 - повышение качества воспитания и образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - совершенствование разговорной речи, обогащение словарного запаса и формирование коммуникативной функции речи - успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - дошкольники приобретут навыки общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий
 - организация системы взаимодействия с социально значимыми партнёрами.

Название	Формы работы	Результат
----------	--------------	-----------

МАОУ «Гимназия 76»	-экскурсии; -совместные педагогические советы; -просмотры открытых занятий; -родительские собрания с участием учителей; -посещение открытых уроков; -анализ успеваемости выпускников начальных классов; -анализ адаптации к школе.	-профилактика школьной дезадаптации; -информирование о требованиях педагогов школы к выпускникам детского сада; -психологическая готовность к школе детей и родителей; -информирование родителей об альтернативных программах обучения в школе.
МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17»	-выступление врачей на педсоветах ДООУ; -предварительное ознакомление с состоянием здоровья будущих воспитанников через информацию участковых педиатров; -диспансерный осмотр врачами –специалистами детей декретированных возрастных групп. Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.	-информированность медицинских работников ДООУ о состоянии эпидемиологической обстановки в районе и городе; -сохранение и укрепление здоровья детей; -снижение дезадаптации к детскому саду. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую. Снижение числа пропусков детьми по болезни, контроль заболеваемости детей.
ЧОУ ДПО «Методический центр образования»	Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных учреждений района в переходный период. - методы организации групповых проблемных дискуссий - метод проектов - метод анализа конкретных ситуаций - проблемно-поисковые методы - метод обучения через анализ собственного опыта - комплексный метод.	план-график повышения квалификации педагогов Разработаны основные образовательные программы
Отдел пропаганды ГИБДД МБОУ ЦДТ Ворошиловского района	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения; участие в выставках, конкурсах -образовательные ситуации по правилам	- улучшение качества работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах - Снижение возможности Опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей.

	дорожного движения;	Соблюдение детьми правил Дорожного движения.
АНО «Мои года – моё богатство»	Экскурсии, участие в выставках, смотрах и конкурсах Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ –

- Создание системы взаимодействия МБДОУ №111 с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Создание условий для профессионального развития педагогов ДОУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.
- Создание единой воспитательной системы.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными, медицинскими, спортивными и другими социальными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Система сетевого взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями предусматривает заключение договора о совместной работе с определением конкретных задач; составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений; совместные совещания по итогам учебного года.

Внешние связи и взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Практика работы системы сетевого взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.