

Отчёт о работе по преемственности между
МБДОУ №111 и МАОУ школа №96 «Эврика-Развитие имени Михаила
Васильевича Нагибина»

в вопросах непрерывного образования на дошкольном этапе

«Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляется лавиной впечатлений» - так писал В. А. Сухомлинский о преемственности между дошкольным и начальным обучением

В 2022-2023 учебном году работа по преемственности между ДОУ и школой велась по плану мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности, составленному на совместном заседании семинаре-практикуме учителей начальной школы и воспитателями подготовительных групп МБДОУ.

Цель совместной деятельности:

- создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития будущих первоклассников.

Выделены задачи детского сада и школы:

- знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей с ФГОС начального образования, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;

-отслеживание развития воспитанника-ученика, с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала ребенка;

- организация совместной работы с родителями будущих первоклассников.

Организация совместной деятельности по предшкольной подготовке детей дошкольного возраста осуществляется по направлениям:

- организационно-методическое обеспечение (совместные заседания по вопросам преемственности, семинары-практикумы, взаимопосещение занятий и уроков (изучение опыта форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей));

- система взаимодействия педагога и родителей (проведение открытых дверей в школе, консультация психолога, учителя, совместное проведение родительских собраний);

- работа с детьми: совместное проведение разных тематических и творческих мероприятий, совместная работа по отслеживанию развития детей, с школьным психологом работа по определению «школьной зрелости».

Отчет о работе за 2022 -2023 учебный год

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о проведении
Методическая работа			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР МАОУ школа № 96 «Эврика – Развитие»,	Выполнено, 9.09.2021г.

		старший воспитатель МБДОУ№111	
- Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) - Участие в педагогических советах. - Взаимное консультирование.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Выполнено
Содержание работы с детьми			
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	Выполнено 1.09.2021г.
Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна»			
Онлайн экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели	Выполнено, 12-13.09.2021г.
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Выполнено
Литературная гостиная: - «Там я в новую страну дел и знаний и умения путешествие начну...» - Чтение и рассказывание стихов о школе. - Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.			
Играем в школу: «Один учебный день».			
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	Декабрь	Воспитатели	Выполнено
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Январь	Воспитатели	Выполнено
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»			
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	Февраль	Воспитатели	Выполнено
Выставка детских работ «Моя будущая школа»			
Цикл познавательных досуговых мероприятий	Март	Воспитатели	Выполнено
«Секреты школьного портфеля»			
Словесные и дидактические игры школьной тематики	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели, учителя начальных классов	Выполнено
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»			
НОД: «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы. Выпуск детей в школу. Участие первоклассников в празднике.	Май	Муз. руководитель, воспитатели	Выполнено
Содержание работы по взаимодействию с родительской общественностью			
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы	Выполнено
Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Январь	Педагог-психолог	Выполнено

Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Февраль	Педагог-психолог	Выполнено
Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	Март	старший воспитатель, учителя. специалисты ОУ	Выполнено
Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов « Скоро в школу». - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребенка	Май	Старший воспитатель. воспитатели	Выполнено

Преемственность детского сада и школы предполагает взаимосвязь содержания их образовательной работы, методов ее осуществления необходимости преемственности между детским садом и школой усиливается в еще большей мере в связи со значительно возросшей ролью общественного дошкольного воспитания в нашей стране.

Дошкольное воспитание первое звено единой системы народного образования. Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Поступление в школу — переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться. Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь большую помощь может оказать тесная связь детского сада и школы. Ведь часто в работе учителя и воспитателя отсутствует взаимосвязь, согласованность. В процессе своей работы воспитатель выявляет готовность ребенка к обучению в школе, способности умственной деятельности, состояние речи и особенности их социального развития. Учителю без этой информации невозможно осуществлять эффективное педагогическое воздействие на ребенка. Поэтому совместная целенаправленная работа воспитателя и учителя даст возможность детям с разным уровнем подготовленности, с разным уровнем развития чувствовать себя комфортно в начальной школе, и каждому ребенку продвигаться своим темпом.

Равный стиль отношений воспитателя к детям по-разному сказывается на их привыкании к школе, на поведении, его отношении к делу, к учителю. Большое значение при этом играет преемственность стиля отношений к ребенку воспитатель и учителя, что является благоприятным условием для уверенности в своих силах, проникновения доверия к учителю, включения в учебу с желанием, радостью.

Наша работа начнется с заключения договора о сотрудничестве между детскими садами и школой с опорой на современные нормативно-правовые документы в области образования.