

## Уважаемые родители!

Администрация и педагогический коллектив МБДОУ №111 предлагает вам принять участие в изучении общественного мнения по вопросу введения нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Благодарим Вас за сотрудничество!

1. Знаете ли Вы, что с 1 января 2014года введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?

ДА

НЕТ

Если да, то из какого источника получили сведения? \_\_\_\_\_

2. Что вам представляется особенно интересным в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования? (отметьте галочкой)

- Развитие успешности личности ребенка;
- Укрепление и развитие физического здоровья;
- Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение качества образования.

3. Отметьте наиболее актуальные направления развития для вашего ребенка (от 1 до 5).

<b>Направление развития</b>	<b>Шкала оценки</b>
<b><u>Физическое развитие</u></b> Формирование представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни. Развитие физических качеств	
<b><u>Познавательное развитие</u></b> Формирование первичных представлений о себе, о мире, других людях, о свойствах и отношениях объектов; развитие любознательности и познавательной мотивации, интересов детей.	
<b><u>Речевое развитие</u></b> Владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, знакомство с книжной культурой, детской литературой	
<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> Усвоение моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми и т.д.	
<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам, реализация самостоятельной творческой деятельности	

4. Расположите в порядке значимости качества личности, которые, по Вашему мнению, должны сформироваться у Вашего ребенка в процессе обучения, (от 1 до 9 или просто отметьте галочкой).

<b>Целевые ориентиры</b>	<b>Шкала оценки</b>
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	

<p><b><u>Любознательный, активный.</u></b>          Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому, принимает активное участие в занятиях, играх.</p>	
<p><b><u>Эмоционально отзывчивый.</u></b>          Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на музыкальные и художественные произведения, мир природы.</p>	
<p><b><u>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками.</u></b>          Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со сверстниками и взрослыми в зависимости от ситуации.</p>	
<p><b><u>Способный управлять своим поведением и планировать свои действия</u></b> на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том. «что такое хорошо и что - плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).</p>	
<p><b><u>Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.</u></b>          Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.</p>	
<p><b><u>Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.</u></b></p>	
<p><b><u>Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:</u></b> умение работать по правилам, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.</p>	
<p><b><u>Овладевший необходимыми умениями и навыками.</u></b> У ребенка сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.</p>	

**Спасибо за сотрудничество!**