

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова – на – Дону «Детский сад №111»**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

МБДОУ № 111

Протокол № 1 от «**30**» **08.** 20**23** г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 111

\_\_\_\_\_  
Ю.Г. Вервекина

приказ № **288** от «**01**» **09.** 20**23** г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ

**«Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной  
(6-7 лет)**

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ N 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО N 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 04.12.2019г, N 1120 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 18.06.2012 N 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 16.11.2018);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.08.2021 N 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 N 0003107, регистрационный N 5442 от 13.08.2015г.);
- Устав МБДОУ N 111;
- 

**Направленность:** Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Рабочая программа направлена на всестороннее развитие личности в процессе индивидуального физического воспитания ребенка на основе его психофизических особенностей и природных двигательных задатков. Это творческая двигательная программа с элементами спортивной и художественной гимнастики, цирковой акробатики, основанная на наблюдениях за самостоятельной деятельностью детей.

**Цель:**

- Развитие физической культуры у детей.
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Гармоничное физическое развитие.
- Совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях.
- Развитие у детей интереса к физкультуре и спорту.

### **Задачи:**

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### **Принципы:**

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок – субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития ребёнка).

### **Формы реализации:**

Спортивные тренировки, игровые упражнения, сюжетные игры, подражательные движения, праздники, турниры, соревнования, эстафеты, спортивные игры, контрольные и итоговые занятия.

### **Объём реализации программы:**

2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 72 академических часа в год (9 месяцев: сентябрь-май).

**Возраст детей:** Программа обучения рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

### **Специфика образовательной ситуации**

На основе предлагаемой программы мы систематизируем физкультурно-оздоровительную программу для дополнительных услуг в ДОУ (для старшей и подготовительной группы) с учётом конкретных условий, спортивной базы, подбора детей и других. Так занятия с элементами художественной гимнастики и цирковой акробатики, а также упражнения на кольцах, канате, турнике, батутах, лыжах и т.п. по причине отсутствия в ДОУ данного оборудования, заменили на изучение основ игровых видов спорта с элементами баскетбола, футбола и т.п.

## Условия реализации:

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Становление детской идентичности, образа Я тесно связано с физическим развитием ребенка, с его ловкостью, подвижностью, активностью.

Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей, важно создать следующие условия:

- ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться;
- обучать детей правилам безопасности;
- создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере;
- использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать.

В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики.

Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

Для занятий физической культурой в ДОУ имеется следующее спортивное оборудование и инвентарь:

<b>Тип оборудования</b>	<b>Основной набор</b>	<b>Кол-во на группу</b>
Оборудование для ходьбы, бега, равновесия	Балансиры	2
	Доска ребристая	1
	Доска гладкая с зацепами (2 и 1,6м)	2
	Скамейка гимнастическая	3
	Дорожка тактильная	4
	Модули мягкие(комплект)	1
	Коврик со следочками	1
	Тактильная дорожка «Водяная лилия»	1
	Набор «Цветные речные камешки»(6 эл.)	1
	Степы-ходунки(набор-4шт.)	1
	Тактильная дорожка(складная)	2
	Тактильная дорожка «Волна»	1
	Спортивный набор «Кузнечик»: обручи, палки, подставки, зажимы	2
	Коврик полиуретановый	1
	Конус с отверстиями	4
	Мат гимнастический(набор-4 шт.)	1
	Палка гимнастическая круглая	30
	Скакалка короткая	20
Скакалка длинная	5	
	Кегли (набор)	1
	Набор для метания	1
	Мешочек с песком(10 шт.)	1

Оборудование для катания, бросания, ловли	Мишень навесная	1
	Мяч резиновый (20см)	20
	Мяч гимнастический(18см)	24
	Мяч набивной	2
	Мяч для массажа	4
	Кольца баскетбольные	2
	Бандминтон	1
	Стойки баскетбольные с кольцом	2
	Ворота футбольные	2
	Сетка волейбольная	2
Оборудование для ползания и лазания	Дуга металлическая	5
	Канат 5м	1
	Воротца для подлезания «Радуга» (набор)	1
	Тоннели	2
	Лестница деревянная с зацепами	1
	Стенка гимнастическая деревянная	5
Оборудование для общеразвивающих упражнений	Гантели металлические	20
	Погремушки	30
	Мяч-массажер	4
	Кубики	40
	Мяч пластиковый	40
	Обруч	20
	Палка гимнастическая	30
	Диск «Здоровье»	3
	Бубен	1
Флажки	20	

1. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:
  - ✓ условия для свободного выбора деятельности;
  - ✓ условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
  - ✓ недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
  - ✓ создание разных пространств предъявления детских способностей и достижений:
    - стенды и фотовыставки;
    - открытые занятия;
    - спортивные праздники, эстафеты, развлечения, соревнования.
2. Самостоятельная деятельность детей;
3. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий 2р. в год( в начале и в конце года).
4. Для реализации программы используются технические средства: ноутбук, фотоаппарат.
5. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, открытые занятия, тематические встречи, спортивные праздники и соревнования и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

## **Планируемые результаты:**

- Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).
- Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.
- Может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния А-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.
- Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.
- Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.
- Следит за правильной осанкой.
- Ходит на лыжах переменным скользящим шагом, поднимается на горку и спускается с нее, тормозит при спуске.
- Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).

**Учебно-тематический план  
(подготовительная группа 6-7 лет)**

<i>Дата</i>	<i>№ по прог рамме</i>	<i>Вид и тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Примечание</i>	
		<b>Сентябрь</b>			
	1	Контрольно-диагностическое занятие	1 час		
	2	<b>(Праздник обручей).</b> Выявить интерес детей к играм с обручем. Развивать умение манипулировать обручем, ловкость рук, глазомер и быстроту реакций.	1 час		
	3	<b>(Спортивная скакалка).</b> Развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве; умение манипулировать скакалкой.	1 час		
	4	<b>(Весёлые старты с мячом).</b> Проверить технику владения мячом. Учить играть парами и маленькими подгруппами по определенным правилам.	1 час		
	5	<b>(Футбольный мяч).</b> Проверить качество двигательных навыков в играх с элементами футбола.	1 час		
	6	<b>(Страна Спортландия).</b> Учить детей развивать и обогащать игровые упражнения из Школы мяча.	1 час		
	7	<b>(Физкульт-ура!)</b> Воспитывать спортивный интерес. Упр. в умении ориентироваться в пространстве. Определить качество техники прыжков.	1 час		
	8	<b>(Познай себя и свои способности).</b> Направить внимание детей на познание своих возможностей и способностей. Учить технике перемещения с мячом.	1 час		
		<b>Октябрь</b>			
	1	13	<b>(В гостях у сказочных героев).</b> Учить при выполнении упр. в парах двигаться синхронно и сохранять равновесие, упр. в прыжках в длину.	1 час	Отработка за ноябрь
	2	14	<b>(Светофор и регулировщик).</b> Учить прыгать в длину с высоты 80см. Развивать интерес детей об играх с мелким спортивным инвентарем: кеглями, летающими тарелками, кольцами и т. д.	1 час	
	3	15	<b>(Футбольный мяч).</b> Проверить качество двигательных навыков в играх с элементами футбола.	1 час	
	4	17	<b>(Почта).</b> Учить технике приема	1 час	

			мяча ногой разными способами; определять границы и размеры площадки. Развивать ловкость движений быстроту реакции, мышления.		
	5	18	<b>(Пограничники).</b> Углублять знания об играх с мелким спортивным инвентарем: летающими тарелками, набивными мешочками, мячом	1 час	
	6	21	<b>(Страна Спортландия).</b> Учить детей развивать и обогащать игровые упражнения из Школы мяча.	1 час	
	7	22	<b>(Пожарные собаки).</b> Развивать волевые качества; ловкость и быстроту движения; мышечную силу; творчество; умение ставить перед собой цель. Учить синхронности.	1 час	
	8	23	<b>(Снайперы).</b> Упражнять в равновесии, быстроте реакции. Учить метать в горизонтальную цель. Развивать ловкость, глазомер.	1 час	
<b>Ноябрь</b>					
	1	25	<b>(Лётчики).</b> Развивать физические и волевые качества, моторную память, быстроту реагирования на сигнал, мышление, мышечную силу, Выносливость.	1 час	
	2	26	<b>(Весёлые старты).</b> Учить свободно использовать свой двигательный опыт; самостоятельно прогибаться, выгибаться, растягиваться и расслабляться. Развивать внимание, память.	1 час	Отработка за январь
	3	28	<b>(Обезьяны).</b> Развивать чувства полета равновесия; ловкость, быстроту реакции, выносливость, моторную память, мышление. Отрабатывать технику опорного прыжка.	1 час	
	4	29	<b>(Спортивная скакалка).</b> Развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве; умение манипулировать скакалкой.	1 час	
	5	30	<b>(Праздник обручей).</b> Выявить интерес детей к играм с обручем. Развивать умение манипулировать обручем, ловкость рук, глазомер и быстроту реакций.	1 час	
	6	31	<b>(Поле чудес).</b> Учить ловить мяч, летящий навстречу: выбегать вперед, подпрыгивать за ним и отбивать	1 час	



			любой частью тела. Развивать фантазию. Учить выполнять кувырок назад.		
	7	34	<b>(Весёлые старты с мячом).</b> Проверить технику владения мячом. Учить играть парами и маленькими подгруппами по определенным правилам.	1 час	
	8	36	<b>(Пожарные на учении).</b> Упражняться в технике разнообразных упр. на турнике, в сохранении равновесия на возвышенной ограниченной опоре.	1 час	
<b>Декабрь</b>					
	1	39	<b>(Путешествие в зимний лес).</b> Выявить степень развития навыков скольжения переменным ходом с палками. Учить соблюдать правила безопасности.	1 час	
	2	40	<b>Игровая площадка).</b> Заинтересовать детей индивидуально - подгрупповыми играми со скакалкой	1 час	
	3	43	<b>(Игровая площадка).</b> Выявить организаторские способности. Учить воплощать себя в движениях и получать радость и удовлетворение от этого.	1 час	
	4	44	<b>(Светофор).</b> Учить выполнять упр. на лыжах, сохранять равновесие. Учить ходить скользящим шагом. Упр. в расслаблении и восстановлении дыхания.	1 час	
	5	45	<b>(Гуси-лебеди).</b> Учить показывать все свои двигательные навыки. Упражняться в скольжении на лыжах переменным шагом без палок и с палками.	1 час	
	6	46	<b>(Полёт в космос).</b> Развивать физические и волевые качества. Учить детей познавать себя через упр.; останавливать катящийся мяч. Упр. в разных видах прыжков.	1 час	
	7	47	<b>(Здравствуй, сказочный мир!).</b> Учить показывать все свои двигательные навыки. Упражняться в скольжении на лыжах переменным шагом без палок и с палками.	1 час	
	8	48	<b>(Передача эстафетной палочки).</b> Учить выполнять упр. на лыжах, сохранять равновесие. Учить ходить скользящим шагом. Упр. в расслаблении и восстановлении дыхания.	1 час	

<b>Январь</b>					
	1	49	<b>(Лесные приключения).</b> Развивать мышление, память и ловкость движений. Учить находить выход в лабиринте из лыжных палок, не роняя их.	1 час	
	2	50	<b>(Лабиринты).</b> Развивать мышление, память и ловкость движений. Учить находить выход в лабиринте из лыжных палок, не роняя их.	1 час	Отработка за февраль
	3	51	<b>(Цирк).</b> Развивать воображение, творчество. Учить владению своим телом саморегуляции напряжения и расслабления. Упр. в разных видах кувырков.	1 час	
	4	52	<b>(Снайперы и биатлонисты).</b> Развивать глазомер, четкость движений, силу толчка, меткость. Учить сохранять равновесие.	1 час	
	5	53	<b>(Цветик-семицветик).</b> Развивать и воспитывать физ., нравственно-волевые качества. Учить познавать себя и свои возможности. Познакомить с правилами игры в детский баскетбол	1 час	
	6	54	<b>(Клуб знатоков).</b> Развивать глазомер, четкость движений, силу толчка, меткость. Учить сохранять равновесие.	1 час	
	7	55	<b>(Твой стадион).</b> Воспитывать самостоятельность, ответственность и взаимопомощь. Учится самост. Использовать свой двигательный опыт. Развивать чувство равновесия.	1 час	
	8		<b>(Снайперы).</b> Упражнять в равновесии, быстроте реакции. Учить метать в горизонтальную цель. Развивать ловкость, глазомер.	1 час	
<b>Февраль</b>					
	1	61	<b>(Цирк зажигает огни).</b> Развивать физ. И нравственно-волевые качества, моторную память, быстроту реакции, мышление. Учить владеть своим телом.	1 час	
	2	62	<b>(Спортивные звёзды).</b> Учить детей бороться за достижение своей цели, выигрывать и достойно проигрывать. Развивать моторную память, быстроту реакции. Упр. в технике прыжков.	1 час	
	3	63	<b>(Палочка-выручалочка).</b> Помочь детям понять, что лыжные палки- это	1 час	

			основные помощники лыжника.		
	4	64	<b>(Палочка-помогалочка).</b> Помочь детям понять, что лыжные палки - это основные помощники лыжника.	1 час	
	5	66	<b>(Снайперы и биатлонисты).</b> Определить степень развития глазомера, точности движений и силы толчка при метании. Выявить интерес к лыжному спорту.	1 час	
	6	67	<b>(Игры доброй воли).</b> Учить бороться за достижение своей цели. Развивать мышечную силу и выносливость.	1 час	
	7	68	<b>(На лыжне).</b> Определить степень усвоения техники ходьбы на лыжах разными способами. Упр. в расслаблении и восстановлении дыхания.	1 час	
	8	70	<b>(Лесные звери).</b> Развивать физ. И нравственно-волевые качества, моторную память, быстроту реакции, мышление. Упр. в технике лазанья.	1 час	

### **Март**

	1	73	<b>(Зимние спортивные игры).</b> Познакомить с зимними соревнованиями, которые называются многоборьем.	1 час	
	2	75	<b>(До свидания, Зима!).</b> Учить придумывать и самостоятельно организовывать игры со сверстниками.	1 час	
	3	76	<b>(Девочки и мальчики).</b> Определять степень умения проявлять творчество в двигательной деятельности - отдельно среди мальчиков и девочек.	1 час	
	4	77	<b>(Зимние забавы).</b> Учить перевоплощаться в образы разных героев. Упр. в технике и правилах игры с элементами хоккея.	1 час	
	5	78	<b>(Что, где, когда?).</b> Упр. в умении ориентироваться в пространстве. Развивать чувство ритма при движении под музыку. Учить выполнять движения на разных спорт. снарядах.	1 час	
	6	79	<b>(Физкульт-ура!)</b> Воспитывать спортивный интерес. Упр. в умении ориентироваться в пространстве. Определить качество техники прыжков.	1 час	
	7	82	<b>(Познай себя и свои способности).</b> Направить внимание детей на познание своих возможностей и способностей. Учить технике перемещения с мячом.	1 час	

	8	84	<b>(Борьба за лучшую скакалку).</b> Фиксировать внимание детей на правилах игры и их соблюдении. Упр. в перестроениях со скакалкой.	1 час	
<b>Апрель</b>					
	1	85	<b>(Космонавты).</b> Учить ставить перед собой цель и достигать ее, преодолевая трудности. Определить степень умения владеть телом.	1 час	Отработка за май
	2	86	<b>(Цветик-семицветик).</b> Определить спортивное желание детей. Упр. в выполнении гимн. упр. на снарядах. Учить владению мячом, Закреплять технику броска.	1 час	
	3	87	<b>(Снайперы).</b> Упражнять в равновесии, быстроте реакции. Учить метать в горизонтальную цель. Развивать ловкость, глазомер.	1 час	
	4	89	<b>(Игры доброй воли).</b> Развивать координацию и ловкость движений, глазомер и умение ориентироваться в пространстве. Упр. в расслаблении.	1 час	
	5	90	<b>(День футбола).</b> Развивать интерес к игре в футбол. Учить соблюдать правила игры.	1 час	
	6	92	<b>(Весёлые старты).</b> Развивать выносливость быстроту мышления; моторную память, ловкость, быстроту реакции, смекалку, находчивость.	1 час	
	7	93	<b>(Лабиринт).</b> Развивать выносливость быстроту мышления; моторную память, ловкость, быстроту реакции, смекалку, находчивость.	1 час	
	8	94	<b>(Спасатели).</b> Учить владеть своим телом и познавать его. Упр. в технике разнообразных движений ведения мяча.	1 час	
<b>Май</b>					
	1	98	<b>(На старт).</b> Определить качество бега на выносливость; на скорость. Упр. в технике бросания биты в цель.	1 час	
	2	99	<b>(Всё выше и дальше).</b> Определить качество прыжков с места и с разбега в длину и высоту.	1 час	
	3	100	<b>(Спортивные гимнасты).</b> Определить степень чувства равновесия, ловкости, быстроту реакции, силы, выносливости при выполнении упр. на снарядах.	1 час	
	4	101	<b>(Метальщики).</b> Определить качество техники метания в вертикальную и горизонтальную цели, а также вдаль.	1 час	
	5	102	<b>(Через препятствия).</b> Определить уровень развития моторной памяти,	1 час	

			пластичности медленных движений.		
	6	10 3	<b>(Мы любим спорт)</b> Выявить интерес и способности к спортивной художественной гимнастике, акробатике и спортивным играм.	1 час	
	7	10 4	<b>(Весёлые старты).</b> Развивать выносливость быстроту мышления; моторную память, ловкость, быстроту реакции, смекалку, находчивость.	1 час	
	8		Контрольно-диагностическое занятие	1 час	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>			72	

## Методическое обеспечение

### Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» поредакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе гр. .М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
3. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Старт.

### Пособия для педагога:

1. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
2. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
3. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Н. А. Ноткиной, Л. И. Казьминой, Н. Н. Бойнович Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста -СПб: Акцидент ,1998.