

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МБДОУ №111
« 25 » марта 2023года
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ №111
_____ Ю.Г. Вerveкина
Пр. № 102
от « 01 » апреля 2023года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»
на 01.04.2023г.

2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Общая характеристика учреждения
 - 1.2 Структура управления организации, включая органы общественного самоуправления
 - 1.3 Организация учебного процесса
 - 1.3.1 Анализ ООП ДОУ
 - 1.3.2 Оценка содержания образования
 - 1.3.3 Оценка качества подготовки воспитанников
 - 1.3.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.4. Оценка качества медицинского обеспечения
 - 1.5 Оценка учебно– методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.6. Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально- техническом обеспечении
 2. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 2.1. Оценка кадрового обеспечения
 3. Результаты деятельности учреждения
 4. Финансово-экономическая деятельность
 5. Заключение. Перспективы и планы.
- Приложение № 1

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111» за 2022 учебный год

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 111» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111», по адресам: пр. Космонавтов, 8/5 (1 корпус) и пр. Космонавтов, 38/1 (2 корпус). 21 октября 2022 года произошла реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111» путем присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа№96 Эврика-Развитие имени Михаила Васильевича Нагибина» дошкольный уровень, по адресу 344092, город Ростов-на-Дону, ул. Космонавтов 38/1 (Распоряжение Департамента имущественно - земельных отношений города Ростова-на-Дону от 03.08.2022 № 1309, Приказ №358 от 12.10.2022г. МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»).

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, повышение уровня информационной открытости и прозрачности о деятельности МБДОУ в глазах широкой общественности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

В качестве основных источников информации для отчета использовались нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ:

- ✓ аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности;
- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные мониторингов качества образования в МБДОУ;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
- ✓ результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Форма предъявления информации:

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом

заведующего МБДОУ. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления МБДОУ,
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ организации образовательного процесса,
- ✓ качества кадрового обеспечения,
- ✓ качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,

Анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), подлежащей самообследованию.

1.Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма и вид образовательного учреждения:

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 111.

Юридический адрес: 344092, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов, дом 8 строение 5 - 1 корпус.

Фактический адрес:

344092, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов, дом 8 строение 5 - 1 корпус.

344113, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов, дом 38 строение 1- 2 корпус.

Телефон бухгалтерии: (863) 235-16-00

Тел/факс: (863) 235-75-55- 1 корпус, (863) 233-05-65 , 276-36-30– 2 корпус

Интернет-сайт: <http://ds111.roovr.ru/>

e-mail: mbdou111rostov@yandex.ru

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5442 от 13 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003107, срок действия лицензии - бессрочно), № Л035-01276-61 00202092 на основании уведомления Министерство общего и профессионального образования Ростовской области внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности.

- Устав МБДОУ № 111

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МБДОУ предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы, а именно:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ №111;
- Педагогический совет МБДОУ №111;
- Родительский комитет МБДОУ №111.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий учреждением. Установление структуры и штатного расписания осуществляется учреждением.

И.о. заведующего дошкольным учреждением – **Вервекина Юлия Григорьевна.**

Контактный телефон: 8 (863) 235 – 75 - 55

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник - пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем.

На сайте учреждения в разделе «Информация для родителей» можно найти ответы на все вопросы, возникающие при оформлении ребенка в дошкольное учреждение.

В 2014 и 2015гвведены в эксплуатацию модульные детские сады, построенный на территории МБДОУ № 111, которые являются объектами, включенными в План мероприятий по обеспечению дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях города Ростова-на-Дону на 2013-2017 годы. Строительные работы осуществляло общество с ограниченной ответственностью «РосИнжиниринг».

В соответствии с проектом, в двух модульных корпусах оборудованы четыре группы на 100 мест для детей в возрасте от 3 лет. Корпуса оснащены современной системой пожарной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Отопление корпуса осуществляется при помощи системы водяного отопления. Все работы проведены с соблюдением требований СанПиН и норм Госпожнадзора. Группы оборудованы современной мебелью, наполнены полифункциональным развивающим игровым оборудованием.

1.2. Структура управления организации, включая органы общественногосамоуправления

ДляМБДОУ№111характерна линейно-функциональная структура управления. Она обеспечивает качественно разделенные трудовые функции и возможность принимать эффективные управленческие решения при участии и помощи заместителей заведующего, оставляя при этом принцип единоначалия, положительной стороной которого является единство и четкость распорядительства, ответственность каждого за выполнение работы, трудовая дисциплина, стимулирование развития компетентности. Деятельность заместителей заведующего сводится к поиску рациональных вариантов решения управленческих задач, доведению своих рекомендаций до заведующего.

Коллегиальными органами, принимающими участие в управлении ДОУ, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Проведение первичной экспертизы Образовательной программы, рассмотрение и анализ

рабочих программ педагогов, в том числе индивидуальных образовательных программ для детей, требующих особых условий, проводит комиссия ППк ДОУ.

ВДОУ функционирует профсоюзная организация, количество членов профсоюза в 2020 году составило 98% от общего количества работников.

Органы управления, действующие в МБДОУ №111

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Управление МБДОУ № 111 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

1.3 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Прием воспитанников в МБДОУ №111 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №111 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание, условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основании договора, заключенного между МБДОУ №111 и ГБУ РО «Детская городская поликлиника №17» в г. Ростове на Дону.

Доступ в здание и на территорию МБДОУ №111 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — имеется.

Помещений, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организованы и осуществляются в соответствии с действующим СанПиН 2.4.3648-20.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотеки - нет, в том числе приспособленной для использования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Использование при реализации Основной образовательной программы МБДОУ №111 электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — не предусмотрено.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 45 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Вывод: Условия для организации и проведения образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ №111 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

С 2021-2023 детский сад реализовывает Программу воспитания, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Срок реализации программы воспитания 2021 -2025 г.г.

Целями программы были выбраны:

1. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, основ самоопределения и позитивной социализации воспитанников МБДОУ №111 на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Развитие личностных новообразований детей в специфических видах общения и детской деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3. Воспитание духовного самосознания дошкольника на основе развития интеллектуальных, нравственных, эстетических, экологических, знаний о родном крае и ценностях истории культуры Дона - становление основ патриотизма, повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников.

4. Создание условий для развития у дошкольников инициативы, коммуникативных навыков, активности и самостоятельности в коллективной творческой деятельности.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ:

- патриотическое (ценности Родины и природы);
- социальное (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
- познавательное (ценность знания);
- физическое и оздоровительное (ценность здоровья);
- трудовое (ценность труда);
- художественно – эстетическое (ценности культуры и красоты).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, нацелены на перспективу развития и становления личности ребенка. На уровне МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, не осуществляется оценка результатов воспитательной работы.

1.3.1. Анализ ООП ДОУ

В МБДОУ на 01.11.2022 г. функционирует 25 групп общеразвивающей направленности: 4 группы для детей раннего возраста – (2-3 года), 21 группа дошкольного возраста (3-7 лет): 5 групп – младшего возраста (3-4 года), 4 группы – среднего возраста (4-5 лет), 7 групп – старшего возраста (5-6 лет), 5 групп – подготовительного возраста (6-7 лет).

Проектная мощность МБДОУ составляет 1 корпус - 320 человек, 2 корпус - 310 человек. Списочный состав детей на 01.11.2022 г. составляет 824 человека.

Вывод: МБДОУ № 111 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Всего в МБДОУ 824 воспитанника. Общее количество групп – 25. Из них 20-общеразвивающих, 1 группа – компенсирующей направленности, для детей с ТНР, 4-группы раннего возраста.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника - 4 дня.

Образовательная деятельность с детьми ДОУ осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 111, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех

образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры.

Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

Учебный план ориентирован на ранний возраст, младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе дошкольные группы, пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного плана составляет 32 недели, остальное время занимают каникулы с 22 декабря по 9 января и анализ освоения образовательной деятельности, диагностические занятия (2 последние недели мая).

Учебный план состоит из базовой части (основные занятия) и вариативной (дополнительные занятия) в соотношении: Общий объем обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет – не более 10 минут, 3-4 лет – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в неделю. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий). Количество занятий художественно-эстетического и познавательно-речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Реализуя индивидуально-личностный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- Медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием;
- Наличие в штате инструктора по физкультуре, его правильная организация образовательной деятельности;
- Обеспеченность ДОУ медицинскими кадрами;
- Индивидуальный подход к закаливанию детей в группах;
- Регулярная диспансеризация в ДОУ;
- Наличие спортивной площадки для занятий детей на улице

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и музыкальных руководителей. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- взаимодействие всех сотрудников ДООУ при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что только физически развитые и практически здоровые дети достигают успехов и вершин познания мира.

Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

За учебный год педагоги с детьми и родителями провели:

- Спортивные праздники «День туриста», «Зимние спортивные игры», «Папа, мама, я – здоровая семья»
- Во всех возрастных группах ежемесячно проводились спортивные развлечения.
- Три раза в год сотрудниками МБДОУ №111 организуется и проходит «Неделя здоровья»

Исходя из результатов анализа деятельности, учитывая уровни развития и здоровья наших воспитанников, образовательные потребности родителей и возможности педагогического коллектива, в 2022 году детский сад ставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование психолого-педагогических условий для совершенствования речевой компетентности педагогов с целью оптимизации педагогического общения.

2. Совершенствовать систему работы детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников по физическому развитию и оздоровлению детей.

Ожидаемый результат:

Создание в МБДОУ № 111 комфортной, открытой среды, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста каждого ребёнка.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», положения «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБДОУ №111» при реализации Основной образовательной программы МБДОУ №111 предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МБДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив. Все необходимые материалы для использования данного вида обучения расположены на сайте МБДОУ в разделе «Дистанционное обучение»

Обучение и воспитание детей в МБДОУ ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Основными направлениями развития ребенка является:

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Основной статусной программой для работы с детьми во всех возрастных группах определена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа МБДОУ № 111:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников,

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей,

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

1.3.2. Оценка содержания образования

Основные задачи Образовательной программы МБДОУ № 111:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;

- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области

общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;

- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 111:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),

- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,

- Самостоятельная деятельность детей,

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МБДОУ № 111.

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 111 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по всем основным направлениям деятельности.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом заведующего МБДОУ. Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является важнейшей и приоритетной в работе всего коллектива дошкольного учреждения, её решению подчинен весь социально-бытовой процесс (режим дня, обустройство предметно-развивающей среды, питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с выполнением многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован санитарно-гигиеническими требованиями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского персонала, администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.) Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-оздоровительной деятельности. Вопросы использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ежегодно рассматриваются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Сопровождение всего воспитательно-образовательного процесса осуществляется психологической службой. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия, а также занятия с целью выявления детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе.

Уровень выполнения образовательной программы в %-м соотношении:

Образовательная область	Сентябрь 2020			Март 2021		
	В	С	Н	В	С	Н
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	39	41	20	71	26	3
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (социально-развитие+ игра)	33	52	15	74	34	2
«ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (формирование целостной картины мира+ математика)	31	45	24	61	35	4
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» (сосредней группы+ грамота)	33	41	26	52	41	7
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	26	52	22	52	44	4

По сравнению с началом учебного года положительная динамика прослеживается во всех разделах образовательной программы. Наиболее низкие показатели наблюдаются в образовательных областях «Речевое развитие», причина: работа с детьми тяжёлыми нарушениями речи занимает более длительное время.

Результаты диагностики выпускников, %-м соотношении:

Образовательная область	Сентябрь 2020			Март 2021		
	В	С	Н	В	С	Н
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	61	35	4	64	24	2
«СОЦИАЛИЗАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (социальное развитие + игра)	60	38	2	80	18	2
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (формирование целостной картины мира + математика)	62	36	2	76	22	2
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» (со средней группы + грамота)	55	43	2	67	33	2
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	49	49	2	66	32	2

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Правовый выбор предоставлялся родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей на занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и возможность техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотрев занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

➤ недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

➤ педагогам не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	135	85%
Неполная с матерью	22	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	85	45 %
Два ребенка	78	41 %
Три ребенка и более	25	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

МБДОУ №111 на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5442 от 13 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003107, срок действия лицензии - бессрочно); Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 4 декабря 2019 года №1120 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 16.11.2018), оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

- Коррекция речи у детей 3-7 лет, согласно «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой
- Секция по физическому оздоровлению детей по программе Яковлевой Л.В., Юдиной Р.А. «СТАРТ»
- Подготовка к школе по программе М.М. Безруких «Ступеньки к школе»
- Хореография по программе Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. «Са-Фи-Дан-Се»
- Социально – нравственное направление «Уроки добра» Семенака С.И.
- Секция по физическому оздоровлению детей по программе «Топ – хлоп, малыши» под редакцией А.И. Бурениной
- Художественно – эстетическое направление «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюнникова
- Художественно – эстетическое направление «Умелые ручки» И.А. Лыкова

В дополнительном образовании было задействовано 85 процентов воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

1.3.3 Оценка качества подготовки воспитанников

Результаты обследования выпускников педагогом-психологом:

В сентябре - октябре месяце 2022г, марте 2023г. исследовалась школьная зрелость у детей в подготовительных группах.

Определение степени школьной зрелости детей подготовительных групп

Группы из 70 детей	Начало года	Конец года
Школьно- зрелые	30%	70%
Средне - зрелые	54%	30%
Незрелые	16%	-

Положительная динамика развития выпускников прослеживается во всех образовательных областях. По показателям школьной зрелости (зрелости школьно-необходимых навыков), готовности к обучению в школе, мотивационной готовности к обучению прослеживается положительная динамика. Не готовых к обучению в школе воспитанников - нет.

1.3.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 111 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год. В МБДОУ № 111 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 111, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 111 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 111.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 111 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 111.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга:

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 111; изучения динамики развития МБДОУ № 111 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 111, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 111.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 111 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 111 (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 111;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 111;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 111 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно- технологическое обеспечение образовательного процесса).

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, Образовательной программой МБДОУ, Уставом и другими локальными актами, регламентирующими процедуру контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 111, разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 111». Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 111, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 111 являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 111.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе

удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 111, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 111, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

1.4 Оценка качества медицинского обеспечения

Миссия МБДОУ № 111 - охранять и укреплять здоровье детей.

Группы здоровья и анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ № 111.

Учебный год	Группы здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие	
	I		II		III		IV		нач	кон	Норма (чел.)	Отклон (чел.)
	нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон				
2021	69	71	192	193	5	2	-	-	24	7	159 (70%)	68 (30%)
2022	129	129	176	187	13	2	-	-	14	11	250 (75%)	68 (25%)

К концу года увеличилось количество детей со второй и первой группой здоровья.

Итоги вакцинации.

В октябре, ноябре 2022 года проводилась очередная плановая кампания по вакцинации детей от гриппа. Подлежало вакцинации 798 детей, привито 610 человек, что составляет 68%. Вакцинировано 100% сотрудников. Случаев гриппа в 2022 году не зарегистрировано.

1	Заболееваемость (количество случаев):			
	Общая	80	131	211
	ОРЗ	72	125	197
	Пневмония	0	0	0
	Ангина	5	5	10
	ЖКЗ	0	0	0
	Гепатит	0	0	0
	Травмы	0	0	0
2	Количество часто болеющих детей	5	6	11
3	Группы здоровья			
	1	13	116	129
	2	26	161	187
	3	1	1	22
	4	0	0	0

Результаты и проблемы: благодаря усилиям педагогов, совместной деятельности всех участников образовательного процесса, заболеваемость детей ДОУ снизилась.

1.5 Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Основная образовательная программа МБДОУ № 111 разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП. Программно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО.

Работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 111 предоставляется 3 ноутбука и 3 компьютера.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»)

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ позволила обеспечить рост качества дошкольного образования в области социально-эстетического развития детей. На высоком уровне остаётся качество образования интеллектуального развития детей. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Достаточно устойчивое социально-экономическое положение и высокий образовательный ценз способствуют сотрудничеству МБДОУ и семьи, повышению психолого-педагогической компетентности родителей и их заинтересованности в повышении качества дошкольного образования и расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ.

По результатам анкетирования родителей в конце учебного года по теме «Ваше мнение о работе детского сада» было выявлено, что родители довольны работой детского сада, по их мнению – дети с удовольствием посещают детский сад, получают интересные знания, навыки культурного поведения и др.

Работа с педагогами МБДОУ № 111 осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ № 111.

Библиотечный фонд: общий – 432 экз., из них учебно-методической литературы – 248 экз., литературы для детей – 184 экз. Программно – методическое обеспечение соответствует заявленным программам.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир картинок», «Рассказы по картинкам», «Расскажи детям...»,

«Играем в сказку», «Грамматика картинок», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для формирования родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиски/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнил библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

1.6 Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально-техническом обеспечении.

Два корпуса детского сада расположены в двухэтажных типовых зданиях. Площадь здания 1 корпуса составляет – 3340,5 кв.м., 2 корпуса составляет – 3227,1 кв. м. Площадь территории 1 корпуса составляет – 8792 кв.м, 2 корпуса составляет – 11610,3 кв. м.

В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- территория МБДОУ по всему периметру огорожена забором, высотой 2 метра;
- функционирует система контроля управления доступа на территорию и в здания;
- установлено видеонаблюдение (16 наружных видеокамер) – 1 корпус; (27 наружных и 2 внутренних) - 2 корпус.
- работают 3 тревожные кнопки;
- автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения (АПС)
- голосовое оповещение (ЧС)
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В МБДОУ созданы условия для осуществления коррекционной помощи детям, имеются соответствующие помещения и оборудование. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Основными помещениями для проведения образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками являются:

- Медицинский кабинет- 2
- Процедурный кабинет -2
- Изолятор -2
- Физкультурный зал -2
- Музыкальный зал -2
- Кабинет заведующего -2
- Кабинет завхоза -2
- Методический кабинет – 2
- Логопедический кабинет -2
- Комната психологической разгрузки -3
- кабинет для занятий по дополнительной образовательной деятельности с детьми – 3
- Групповые помещения – 25
- Пищеблок -2.

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Предметно-пространственная среда организована таким образом, что дает возможности каждому ребенку свободно заниматься самому или объединиться в подгруппы для занятий по общим интересам. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В целом, содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Мебель во всех групповых помещениях подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Для повышения эффективности образовательного процесса в дошкольных группах учреждения имеются:

- интерактивные комплексы «SMART» - 9 шт.,
- интерактивные панели – 3 шт.,
- НАУ Детская цифровая лаборатория «Наураша» - 2 шт.,
- набор робототехники – 5 шт.,
- Мультстудия «Я творю мир» - 1 шт.,
- Комплект «БАЗОВЫЙ», по реализации модульной программы STEM - расширенный дополнительными материалами по математике и конструированию. - 1 шт.
- Игровой стол для закрепления знаний по ПДД - 2 шт.,
- Обучающая магнитно-маркерная доска для закрепления знаний по ПДД 1 шт.,

Все данное оборудование позволяет педагогам строить педагогический процесс в интерактивном формате. Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленные музыкальные залы. Музыкальные залы для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащены специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей: цифровое пианино, переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, телевизор, комплект оборудования для интерактивного пола, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал, кукольный театр, костюмерная с костюмами, фонотека, зеркальная стена, ширма для кукольного театра и пр.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурные залы оснащены современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, волейбольная сетка, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, мульти-ровер, силовой тренажер, степпер с ручкой, обручи и мячи разных размеров, мешочки для метания, обручи, скакалки, гантели и пр.

Кабинеты педагога-психолога оборудованы адаптивной детской мебелью, дидактическими играми, дидактическим оборудованием для сенсорного развития, песочный стол, интерактивной панелью, ноутбуком, струйным принтером.

Логопедический кабинет оснащен адаптивной детской мебелью, зеркальной стенкой, дидактическим оборудованием для коррекционно-развивающей работы с детьми, ноутбуком, струйным принтером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В учреждении созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В детском саду созданы условия для психологического сопровождения детей, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС: имеются помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса по различным направлениям:

- интеллектуальное развитие (групповые помещения);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал);
- физическое развитие (игровые площадки);
- социально-коммуникативное развитие (кабинет педагога-психолога)

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленный музыкальный зал со специально оборудованной сценой. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащен специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: электропианино, переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: детские тренажеры, шведская стенка,

гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, волейбольная сетка, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, массажные ролики, обручи и мячи разных размеров, гантели и пр.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

Предметом деятельности МБДОУ №111 является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, учебным планом, расписанием занятий.

Для социально-коммуникативное развития воспитанников имеются оборудованный кабинет педагога-психолога.

На территории учреждения располагаются оборудованные малыми игровыми комплексами прогулочные площадки для всех возрастных групп, оборудованы 23 прогулочные площадки с теньевыми навесами, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Территория МБДОУ хорошо озеленена. Площадь озеленения составляет около 80%, на территории МБДОУ высажено более 65 видов растений, деревьев и кустарников, что позволяет осуществлять экологическое воспитание дошкольников на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В МБДОУ № 111 имеются медицинский кабинет с условиями, соответствующими СанПиН и оборудованием для работы медицинского персонала, а также изолятор.

Имеющийся медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Имеются: весы медицинские напольные, ростомер медицинский, облучатель бактерицидный одноламповый, облучатель бактерицидный шестиламповый, приборы для визуальной диагностики, тонометр, термометры медицинские ртутные и пр.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечная оборотной тары. Пищеблок оборудован

моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электросковородой, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, картофелечисткой, овощерезкой, тестомесом, электрокипятильником, напольными, настольными весами и др. На пищеблоке расположены 1 корпус- 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.; 2 корпус- 3 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, сырых овощей и холодильного оборудования, оборудованные стеллажами, подтоварниками.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В детском саду организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утверждённым заведующим. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

В МБДОУ устанавливается следующая кратность питания: основное – 4 раза в день (завтрак, обед, полдник, ужин) и организовано дополнительное питание: второй завтрак (фрукты, соки, кисломолочные продукты и т.д.), может быть расширен ассортимент продуктов.

Вывод: Условия для организации и проведения образовательного процесса, состояние материально-технической базы МБДОУ № 111 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Специально-оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами.

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием:

заведующий	1
завхоз	2
педагогический персонал	68
главный бухгалтер	1
бухгалтер	2
младшие воспитатели	24
шеф-повар	2
повар	5
дворник	4
Рабочий по КО и РЗ	3
кастелянша	2
кладовщик	2

2.1 Оценка кадрового обеспечения

Старший воспитатель	1
Методист	1
Воспитатели	48
Инструктор по физической культуре	4
Музыкальный руководитель	5
Педагог-психолог	3
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Тьютор	3

В ДОУ работает 2 человека административного персонала (заведующий, главный бухгалтер) 68 педагогического (1 старший воспитатель, 1 методист, 48 воспитателей, 3 педагога-психолога, 5 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физической культуре, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 3- тьютора).

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
68чел	28чел (41, 2%)	10чел. (14,7%)	29чел. (37,3%)	1 чел. (6,8%)

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотрено обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По состоянию на 1.04.2023г. повысили квалификационную категорию:

4 педагога повысили квалификационную категорию (на первую)

1 педагог повысил квалификационную категорию (на высшую)

По состоянию на 2023г. планируют подтвердить квалификационную категорию:

7 педагогов – высшую квалификационную категорию.

Курсы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки за 2022 год прошли – 37 человек (54,5%)

Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников:

- участие в семинарах, деловых играх, районных, городских, областных конкурсах;

- направляет на курсы повышения квалификации.

Вывод: Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

Самая большая доля педагогов с педагогическим стажем свыше 10 лет (50 %). Коллектив достаточно стабильный, образованный и перспективный, объединен единой целью, включён в активную работу, имеет опыт проектной деятельности в творческих группах, благоприятный психологический климат.

Все педагоги прошли краткосрочное обучение по проблеме: «Оказание первой помощи», а также прослушали курс вебинаров, организованный Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России».

Активность педагогического коллектива в методической работе на различных уровнях по-прежнему высока, в 2022 году коллектив ДОО принимал постоянное участие во Всероссийских конкурсах. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество выступлений на федеральном и международном уровнях. 55% педагогов обобщили положительный инновационный опыт на разных уровнях по различным направлениям работы с детьми и родителями воспитанников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в реализации сетевых проектов Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону
- в работе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»;
- стали участниками курсов семинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ОБИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

В летний период в ДОО была организована работа с целью создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Решались следующие задачи:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ✓ формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- ✓ формирование навыков безопасного поведения;
- ✓ повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- ✓ привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- ✓ создать условия для оздоровления детей в летний период
- ✓ подготовить МБДОУ к новому учебному году

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

- ✓ Оздоровительная и профилактическая работа:
- ✓ Методическая работа
- ✓ Работа с детьми
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Административно-хозяйственная работа

В летний период в ДОО прошли оздоровление 392 ребёнка дошкольного возраста.

В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- ✓ о пожарной безопасности;
- ✓ о предупреждении детского травматизма на дорогах;
- ✓ о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;
- ✓ по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
- ✓ «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- ✓ «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
- ✓ «О мерах предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией».

С воспитанниками проведен инструктаж:

- ✓ по предупреждению травматизма на прогулках;
- ✓ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.

План мероприятий по методической работе выполнен: проведен семинар для педагогов «Организация работы дежурных групп в летний оздоровительный период», подготовлены методические рекомендации «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы», «Организационные условия организации образовательного процесса в дежурных разновозрастных группах», «Организация работы с детьми в адаптационный период»; Проведено консультирование по проблемам:

- ✓ Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
- ✓ Адаптация детей раннего возраста;
- ✓ Организация досуга с детьми в летний период;
- ✓ Летние праздники и развлечения;
- ✓ «Режим работы в ДОО в летний период».

Проведены смотры-конкурсы:

- ✓ конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина
- ✓ Дистанционный конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»
- ✓ Онлайн-конкурс «Дорога без опасности»
- ✓ Онлайн-конкурс «Счастливое детство без опасности»

- ✓ конкурс детских рисунков «День ВМФ».
- ✓ конкурс поделок из пластика «Волшебные превращения».

В конкурсах приняли участие все возрастные группы, все участники заняли призовые места, победители проявили инициативу и творческий подход к выполненным работам.

План познавательно-развлекательных мероприятий с детьми выполнен полностью. Наиболее удачно проведены праздники: «День защиты детей»; «День независимости России»; «Акция «Безопасность с ПДД», «Праздник мыльных пузырей», Квесты «Путешествие по родному краю»; «Кто в книге живет»

Проведены физкультурные досуги:

- ✓ «Праздник зарядки»
- ✓ «Мини-футбол»
- ✓ «Малые олимпийские игры»
- ✓ «День ВМФ РФ»

В течение летнего периода были организованы выставки детского творчества:

- ✓ «Волшебный песок»;
- ✓ «Мы за жизнь на чистой планете».

3. Результаты деятельности учреждения

По результатам педагогической диагностики и индивидуальных бесед с родителями выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

По данным мониторинга увеличился процент детей, поступающих в ДОУ с задержкой речевого развития. Педагогами всех групп общеразвивающей направленности ведется работа по развитию связной монологической речи, развитию диалогической речи, а также развитию умения чистого произношения звуков родного языка.

Достаточно высокий образовательный ценз способствуют сотрудничеству МБДОУ и семьи, повышению психолого-педагогической компетентности родителей и их заинтересованности в повышении качества дошкольного образования и расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ.

По результатам анкетирования родителей в конце учебного года по теме «Ваше мнение о работе детского сада» было выявлено, что родители довольны работой детского сада, по их мнению – дети с удовольствием посещают детский сад, получают навыки культурного поведения, прикладные умения в области изобразительного искусства, познавательное развитие, у детей формируются основы безопасности и др.

Более 70% воспитанников и их педагоги являются победителями и участниками Всероссийских конкурсов на педагогических сайтах. Их победы представлены сертификатами в портфолио педагогов и воспитанников.

Педагоги специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Первое сентября», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Все вебинары», «Профессионалы», «МПАДО», ВОО «Воспитатели России» и др.

Дошкольное учреждение принимает активное участие в нескольких инновационных площадках и образовательных проектах:

«STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» – апробация программы, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей (Распоряжение № УОР-17 от 10.10.2019 «Об утверждении перечня образовательных учреждений города, участвующих в апробации модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»).

«Новое поколение ЮПИД» - дошкольное учреждение является центром по безопасности дорожного движения и созданию условий для воспитания законопослушных участников дорожного движения. (МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» приказ № 251 от 22.09.2022 «О присвоении статуса Центра безопасности дорожного движения в Ворошиловском районе на 2020 – 2021 учебный год)

Одним из приоритетных направлений работы МБДОУ №111 является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. В ДОУ широко представлен многолетний опыт работы по формированию знаний дошкольников по правилам дорожного движения.

«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» -

Цель: Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомятся с понятием – робот, команда, компьютер, программа, программист, с основными видами команд и движениями. На начальном этапе дети играют и выполняют различные упражнения без использования электронных средств обучения. Они учатся отдавать команды, создавать из набора команд программы, выполнять их по шагам и находить ошибки. Дети устраивают различные соревнования используя карточки с пиктограммами, выполняют задания на бумаге, составляют устные планы и т.д.

«Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования» - Данная тема предполагает организацию работы по оценке качества STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста по одному или нескольким направлениям совместно с Национальным институтом качества образования.

Руководители: Маркова Вера Александровна - заместитель директора ФИСО ЭЛТИ-КУДИЦ. Кандидат педагогических наук, директор филиала «Краснодарский», Почетный работник общего образования РФ.

Пунчик Вероника Николаевна - руководитель департамента инновационной деятельности ФИСО ЭЛТИ-КУДИЦ. Кандидат педагогических наук, доцент РИВШ (Беларусь).

2023г., журнал «Российское образование» статья «Зеленый разрешающий» Свой вклад в пропаганду соблюдения ПДД вносят ДОУ. Дошкольные образовательные учреждения, находясь в постоянном поиске решений и новых форм работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, разрабатывают и реализуют эффективные и яркие проекты. Проект #Зеленыйразрешающий.

«Счастливые внуки» - в проекте создание эффективной модели единого образовательного пространства, направленного на эффективную комплексную работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. (Договор о взаимодействии с Центром помощи людям старшего поколения и инвалидам «Мои года – моё богатство» г. Ростова-на-Дону).

Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах и педагогических форумах районного и городского уровня:

- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2024» в номинации «Воспитатель года – 2024», педагог Заздравных О.А. – первое место в районном этапе конкурса; в номинации «Педагогический дебют», педагог Данюк П.В. – участник конкурса.

- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Воспитатель года – 2023», педагог Шевченко Н.В. – второе место в районном этапе конкурса; педагог Капустянская В.В. – лауреат районного этапа.

- Сотрудничество с региональной общественной организацией поддержки талантливых детей и молодёжи «Синергия талантов»;

- Участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки». Сбор пластиковых крышечек для покупки инвалидных колясок и другой реабилитационной техники детям с ОВЗ из приёмных семей составил 135 кг;

- Городской детской экологический фестиваль в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята - Дошколята»;

- Реализация проекта инициативной группы «Родительский патруль»;

- В рамках реализации проекта «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» реализация детско-родительского проекта детского сада на 2023 год «Просто о сложном»

- Любить и охранять природу

- Беречь и укреплять здоровье

- Творчество, успех каждого ребёнка

- Уважать традиции людей разных национальностей

- Быть трудолюбивым и уважать труд других людей

- Воспитание любви к прекрасному.

- Видеоролик МБДОУ №111 принял участие в районном конкурсе «Инновационные подходы к проведению обучающих занятий по дорожной безопасности для дошкольников» и занял первое место среди опорных учреждений;

- Педагоги детского сада №111 поддержали проект Всероссийского общественного движения «Матери России» – «Цена крошки хлеба - ВЕЛИКА!» Участие в проекте позволило расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценностях, и нелёгком труде хлебороба. Уже прошли первые занятия «Донской край - край хлеборобов», открыт цикл исторических бесед «Фронтной хлеб». Хлеб - символ семейного очага, тепла, уюта, доброты и мира в каждой семье;

- В рамках программы «ГТО идет в детский сад!» прошло тестирование по выполнению видов нормативов ГТО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна – 2020» (Диплом участника);

- Участие в эколого-просветительском проекте «Яркая экология» (Почетная грамота);

- Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края» (Диплом 1 место)

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2022 – 2023 учебном году (за период с 01.04.2022 – 01.04.2023).

➤ Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо -2022» - грамота 1 место;

➤ Районный этап Седьмого городского открытого фестиваля детских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» - диплом лауреата 3 степени;

- Районный конкурс рисунков «Дон многонациональный» грамота - 1 место;
- Городской экологический фестиваль «Экология-2023» по итогам реализации Всероссийских проектов «Эколята-Дошколята» и «Эколята-молодые защитники природы», в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего» - диплом участника;
- Муниципальный чемпионат «Юный Мастер» -2023 диплом 3 место в номинации «Дизайн одежды и аксессуаров»
- Районный этап муниципального чемпионата «Юный Мастер» -2023 диплом 1 место в номинации «Дизайн одежды и аксессуаров»; диплом 2 место в номинации «Ландшафтный дизайн»; диплом 3 место в номинации «Кондитерское дело» и в номинации «Дошкольное воспитание»;
- Районный конкурс рисунков «Весенняя фантазия» - грамота 2, 3 место);
- Акция по сбору вторичного сырья, в рамках областного эколого-просветительского проекта «Донснаб» (сдали 455 кг макулатуры, спасли 5 деревьев от вырубки);
- Районный конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей» - грамота, 1 место;
- Районный конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей» - грамота, 3 место;
- XIII международная акция «Читаем детям о ВОВ - диплом участника»;
- Районный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» - грамота, 1 место;
- «Турнир отцов» по футболу, в рамках общественного движения «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (Диплом участника);
- «Турнир мам» по волейболу, в рамках общественного движения «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (Диплом участника);
- Районная спартакиада «Отцовский клуб»- грамота, 2 место
- X-ый открытый фестиваль «МУЗЫКА ПОБЕДЫ» (Диплом 1 степени);
- Областная экологическая акция «День Земли» (Сертификат участника);
- Городской конкурс «Полезная анимация» (Сертификат участника);

Более 63% воспитанников принимали участие и стали победителями различных интернет – конкурсов, олимпиад и викторин.

Результаты работы коллектива – это и достижения наших воспитанников, которые становятся призерами, лауреатами и победителями. Одним из показателей эффективности педагогической деятельности коллектива является внешняя оценка качества образования воспитанников детского сада. Так, воспитанники МБДОУ №111 являются активными участниками конкурсов, фестивалей, праздников, добиваясь при этом положительных результатов.

Более 86% воспитанников принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах для детей дошкольного возраста.

Педагоги специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Первое сентября», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Социальная сеть работников дошкольного образования», «Дошколёнок.ру» и др.

Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах районного и городского уровня:

- «Методическая разработка по ФГОС», «Развитие математических представлений у детей»,

14	ДО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №111»	100	90	100	97	100	100	100	40	40	100	58	100	100	100	100	100	100	100	91
----	----	---	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

Количество респондентов из числа получателей услуг, принявших участие в сборе и обобщении информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг в 2021 году:

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество получателей услуг	Доля респондентов ¹
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №111»	308	424	72,64

¹ Согласно приказу Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675 н. Доля респондентов, принявших участие в анкетировании, рассчитывается, как соотношение количества респондентов принявших участие в анкетировании к общему количеству получателей услуг (значение в %). Рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации.

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию «Открытость и доступность информации об организации»:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, в частности:

- о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации

В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории.

**ПРОТОКОЛ №14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование организации: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №111»*

Регион: *Ростов-на-Дону*

Адрес: *344092 г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов 8, строение 5*

Ф.И.О. руководителя: *Бабичева Ирина Васильевна*

Контактный телефон: *+7 (863) 235-75-55*

Организация-оператор: *Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")*

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	97
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	100
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	100
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	100
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	58
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	40
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	40
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	100
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	100
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	100
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	100
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	100
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	100
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	100
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	100
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		91
РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)		9

4. Финансово-экономическая деятельность

С 2011 был осуществлен переход учреждения в статус бюджетного учреждения (постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 20.10.2011 №748 «Об изменении типа существующих муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону»). Данное событие, а также требования Федерального Закона №83 № 83 от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных

(муниципальных) учреждений» определило специфику финансово-хозяйственной деятельности учреждения как муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Что усилило долю самостоятельности, и степень ответственности в части планирования, распределения и расходования финансовых средств учреждения.

МБДОУ осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на составленный план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с новыми требованиями, разместив его на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях: www.bus.gov.ru.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;

- на основании Постановления администрации города Ростова - на - Дону от 11.02.2022г. № 106 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 15.07.2015 № 604 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону и признании утратившими силу отдельных правовых актов Администрации города Ростова-на-Дону», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 15.04.2015 № 246 «Об утверждении Методики определения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону», заключением Департамента экономики города Ростова-на-Дону от 14.12.2021 «По результатам рассмотрения материалов расчета размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону»

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения:

<i>Наименование показателей</i>	<i>Фактически, тыс. руб.</i>
Объем средств учреждения — всего	51631,3
в том числе:	
местного бюджета	16473,6
областной бюджет	28753,9
внебюджет:	
в том числе средства	
населения	6403,9
из них родительская плата	6403,9

5. Заключение. Перспективы и планы.

В результате проведенного анализа работы МБДОУ в 2022 году, исходя из вышеперечисленных проблем воспитательно-образовательной деятельности, учитывая потребности всех участников образовательного процесса, нами были определены цели и задачи на учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Проанализировав работу дошкольного учреждения, воспитательно-образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО), реализуемой ДОУ, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ №111:

1. Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО, формирование мотивации на активное взаимодействие с образовательной организацией.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение воспитанников к правилам безопасной жизнедеятельности.

4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Предполагаемый результат:

1. Сформированное понимание ценностного отношения детей дошкольного возраста к здоровью, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Улучшение системы психологической поддержки детей и родителей в период адаптации к условиям МБДОУ.

3. Повышение уровня педагогической компетентности в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Повышение уровня педагогической компетентности по сопровождению детей в адаптационный период.

5. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы:

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

Образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Администрация МБДОУ уделяет серьезное внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников.

В МБДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в РМО, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах. Педагоги МБДОУ посещали семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО и инновационной деятельности. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №111 функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Педагогами учреждения разработан цикл занятий, мастер-классов, обучающих семинаров в помощь родителям при воспитании ребенка, которые имеются в свободном доступе на страницах официального сайта, ВКонтакте, группах Вотсап и др. Данным материалом могут воспользоваться как родители нашего дошкольного учреждения, так и все желающие. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем мы ставим перед собой задачи, которые планируется реализовать в 2022 году:

- Продолжить работу в обеспечении психолого-педагогических и социальных условий, способствующих развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.

- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, включая культуру здорового образа жизни и работу с семьями воспитанников.

- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований.

- Разработать модель активного онлайн и офлайн взаимодействия педагогов и родителей как необходимое условие проектирования ребенком своего ближайшего будущего и успешной реализации своих целей.

- Развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания (музеи, архивы, библиотеки и др.)

- В МБДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам;

- Наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;

- МБДОУ функционирует в режиме развития;

- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;

- образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;

- реализуемый образовательный проект «Мы – хранители традиций города воинской славы» позволил педагогическому коллективу расширить диапазон взаимодействия в рамках проекта и построить перспективы работы в этом направлении.

Формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления – совета содействия.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	824 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	824 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек /0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек /0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек /0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	133 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	691 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	824человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	824 человека/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек /3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	4 человек/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/55,9%
1.8.1	Высшая	28 человек /41,2%
1.8.2	Первая	10 человека /14,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	- человек /0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21 человек /68%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	70 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	70 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. заведующего МБДОУ № 111 _____ Ю.Г.Вервекина