

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МБДОУ №111
«14» марта 2025 года
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №111
_____ Ю.Г. Вервекина
Приказ № 73
от «17» марта 2025 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»
на 01.04.2025г.

2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общая характеристика учреждения	3
1.2 Структура управления организации, включая органы общественного самоуправления	4
1.3 Организация учебного процесса	5
1.3.1 Анализ ОП ДОУ	5
1.3.2 Оценка содержания образования	9
1.3.3 Оценка качества подготовки воспитанников	12
1.3.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
1.4. Оценка качества медицинского обеспечения	15
1.5 Оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения	16
1.6. Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально- техническом обеспечении	17
2.Условия осуществления образовательного процесса.	20
2.1.Оценка кадрового обеспечения	21
3. Результаты деятельности учреждения	24
4. Финансово-экономическая деятельность	31
5. Заключение. Перспективы и планы.	32
- Приложение № 1	35

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»
за 2024 год**

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 111» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111», по адресам: пр. Космонавтов, 8/5 (1 корпус) и пр. Космонавтов, 38/1 (2 корпус). 21 октября 2022 года произошла реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111» путем присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа№96 Эврика-Развитие имени Михаила Васильевича Нагибина» дошкольный уровень, по адресу 344092, город Ростов-на-Дону, ул. Космонавтов 38/1 (Распоряжение Департамента имущественно - земельных отношений города Ростова-на-Дону от 03.08.2022 № 1309, Приказ №358 от 12.10.2022г. МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»).

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, повышение уровня информационной открытости и прозрачности о деятельности МБДОУ в глазах широкой общественности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

В качестве основных источников информации для отчета использовались нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ:

- ✓ аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности;
- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные мониторингов качества образования в МБДОУ;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
- ✓ результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Форма предъявления информации:

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления МБДОУ,
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ организации образовательного процесса,
- ✓ качества кадрового обеспечения,
- ✓ качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,

Анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), подлежащей самообследованию.

1.Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма и вид образовательного учреждения:

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 111.

Юридический адрес: 344092, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов, дом 8 строение 5 - 1 корпус.

Фактический адрес:

344092, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов, дом 8 строение 5 - 1 корпус.

344113, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов, дом 38 строение 1 - 2 корпус.

Телефон бухгалтерии: (863) 235-16-00

Тел/факс: (863) 235-75-55- 1 корпус, (863) 233-05-65 , 276-36-30– 2 корпус

Интернет-сайт: <http://ds111.roovr.ru/>

e-mail: nivuska111@gmail.com

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5442 от 13 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003107, срок действия лицензии - бессрочно), №Л035-01276-61 00202092 на основании уведомления Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности.

- Устав МБДОУ № 111

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МБДОУ предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы, а именно:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ №111;
- Педагогический совет МБДОУ №111;
- Родительский комитет МБДОУ №111.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий учреждением. Установление структуры и штатного расписания осуществляется учреждением.

Заведующего дошкольным учреждением – **Вервекина Юлия Григорьевна**.

Контактный телефон: 8 (863) 235 – 75 - 55

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник - пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем.

На сайте учреждения в разделе «Информация для родителей» можно найти ответы на все вопросы, возникающие при оформлении ребенка в дошкольное учреждение.

В 2014 и 2015г введены в эксплуатацию модульные детские сады, построенный на территории МБДОУ № 111, которые являются объектами, включенными в План мероприятий по обеспечению дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях города Ростова-на-Дону на 2013-2017 годы. Строительные работы осуществляло общество с ограниченной ответственностью «РосИнжиниринг».

В соответствии с проектом, в двух модульных корпусах оборудованы четыре группы на 100 мест для детей в возрасте от 1,5 лет. Корпуса оснащены современной системой пожарной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Отопление корпуса осуществляется при помощи системы водяного отопления. Все работы проведены с соблюдением требований СанПиН и норм Госпожнадзора. Группы оборудованы современной мебелью, наполнены полифункциональным развивающим игровым оборудованием.

1.2. Структура управления организации, включая органы общественного самоуправления

Для МБДОУ № 111 характерна линейно-функциональная структура управления. Она

обеспечивает качественное разделение труда в управлении и возможность принимать эффективные управленческие решения при участии и помощи заместителей заведующего, оставляя при этом принцип единоначалия, положительной стороной которого является единство и чёткость распорядительства, ответственность каждого за выполнение работы, трудовая дисциплина, стимулирование развития компетентности. Деятельность заместителей заведующего сводится к поиску рациональных вариантов решения управленческих задач, доведению своих рекомендаций до заведующего.

Коллегиальными органами, принимающими участие в управлении ДООУ, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Проведение первичной экспертизы Образовательной программы, рассмотрение и анализ рабочих программ педагогов, в том числе индивидуальных образовательных программ для детей, требующих особых условий, проводит комиссия ППк ДООУ.

В ДООУ функционирует профсоюзная организация, количество членов профсоюза в 2024 году составило 47% от общего количества работников.

Органы управления, действующие в МБДОУ №111

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.
Вывод: Управление МБДОУ № 111 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

1.3 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Прием воспитанников в МБДОУ №111 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №111 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Медицинское обслуживание, условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основании договора, заключенного между МБДОУ №111 и ГБУ РО «Детская городская поликлиника №17» в г. Ростове на Дону.

Доступ в здание и на территорию МБДОУ №111 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — имеется.

Помещений, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организованы и осуществляются в соответствии с действующим СанПиН 2.4.3648-20.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотеки - нет, в том числе приспособленной для использования инвалидами и лиц с ОВЗ.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Использование при реализации образовательной программы МБДОУ №111 электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — не предусмотрено.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 41 камера видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Вывод: условия для организации и проведения воспитательно–образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ №111 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Детский сад реализует Программу воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ:

- патриотическое (ценности Родины и природы);
- социальное (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
- духовно-нравственное (ценности - жизнь, милосердие, добро);
- познавательное (ценность знания);
- физическое и оздоровительное (ценность здоровья);
- трудовое (ценность труда);
- художественно – эстетическое (ценности культуры и красоты).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, нацелены на перспективу развития и становления личности ребенка. На уровне МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО, не осуществляется оценка результатов воспитательной работы.

1.3.1. Анализ ОП ДОУ

В МБДОУ на 31.12.2024 г. всего функционирует 25 групп. Из них:

- ✓ 16 групп – общеразвивающей направленности (из них: 4 группы младшего возраста (3-4 года), 4 группы среднего возраста (4-5 лет), 4 группы старшего возраста (5-6 лет), 4 подготовительных к школе групп (6-7 лет));
- ✓ 4 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 подготовительные группы и 2 старшие группы);
- ✓ 1 группа – компенсирующей направленности для детей с ЗПР
- ✓ 4 группы для детей раннего возраста – (1,5-3 года).

Проектная мощность МБДОУ составляет 1 корпус - 330 человек, 2 корпус - 360 человек.

Списочный состав детей на 01.12.2024 г. составляет 754 человека.

- ✓ **Вывод:** МБДОУ № 111 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Всего в МБДОУ 754 воспитанника. Общее количество групп – 25. Из них 16-общеразвивающих, 3 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа – компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 4 -группы раннего возраста.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника - 4 дня.

Образовательная деятельность с детьми ДОУ осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 111, которая разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры.

Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно - тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

Учебный план ориентирован на ранний возраст, младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе дошкольные группы, пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного плана составляет 32 недели, остальное время занимают каникулы с 30 декабря по 8 января и анализ освоения образовательной деятельности, диагностические занятия (2 последние недели мая).

Учебный план состоит из базовой части (основные занятия) и вариативной (дополнительные занятия) в соотношении: общий объем обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет – не более 10 минут, 3-4 лет – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в неделю. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50%

общего времени реализуемой образовательной программы (занятий). Количество занятий художественно-эстетического и познавательно - речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

Реализуя индивидуально личностный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- Медицинский кабинет, оснащённый медицинским оборудованием;
- Наличие в штате инструктора по физкультуре, его правильная организация образовательной деятельности;
- Обеспеченность ДООУ медицинскими кадрами;
- Индивидуальный подход к закаливанию детей в группах;
- Регулярная диспансеризация в ДООУ;
- Наличие спортивной площадки для занятий детей на улице

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и музыкальных руководителей. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДООУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- взаимодействие всех сотрудников ДООУ при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что только физически развитые и практически здоровые дети достигают успехов и вершин познания мира.

Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

За учебный год педагоги с детьми и родителями провели:

- Спортивные праздники «Отцовский кубок», «Турнир мам по волейболу», «Шахматный турнир».
- Во всех возрастных группах ежемесячно проводились спортивные развлечения.
- Три раза в год сотрудниками МБДОУ №111 организуется и проходит «Неделя здоровья».
- Приняли участие в благотворительных акциях «Письмо солдату», «Мы вместе! Своих не бросаем!», «Добролап», «Тепло из дома».

- Приняли участие в экологических акциях по сбору вторсырья «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Добрые крышечки».
- Приняли участие в конкурсе ранней профориентации «Юный мастер» и во многих других районных и городских конкурсах.

Исходя из результатов анализа деятельности, учитывая уровни развития и здоровья наших воспитанников, образовательные потребности родителей и возможности педагогического коллектива, в 2024 году детский сад ставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование психолого-педагогических условий для совершенствования речевой компетентности педагогов с целью оптимизации педагогического общения.
2. Совершенствовать систему работы детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников по физическому развитию и оздоровлению детей.

Ожидаемый результат:

Создание в МБДОУ № 111 комфортной, открытой среды, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста каждого ребёнка.

Обучение и воспитание детей в МБДОУ ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основными направлениями развития ребенка является:

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Принципы образовательной программы МБДОУ № 111:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей, а также педагогических работников;
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

1.3.2. Оценка содержания образования

Основные задачи Образовательной программы МБДОУ № 111:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;

- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области

общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;

- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 111:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МБДОУ № 111.

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 111 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по всем основным направлениям деятельности.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом заведующего МБДОУ. Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является важнейшей и приоритетной в работе всего коллектива дошкольного учреждения, её решению подчинен весь социально-бытовой процесс (режим дня, обустройство предметно-развивающей среды, питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с выполнением многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован санитарно-гигиеническими требованиями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского персонала, администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания,

смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.) Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-оздоровительной деятельности. Вопросы использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ежегодно рассматриваются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Сопровождение всего воспитательно-образовательного процесса осуществляется психологической службой. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия, а также занятия с целью выявления детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе.

Уровень выполнения образовательной программы в %-м соотношении:

Образовательная область	Сентябрь 2024			Март 2025		
	В	С	Н	В	С	Н
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	38	42	20	70	27	3
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (социальное развитие + игра)	35	51	14	72	36	2
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (формирование целостной картины мира + математика)	36	42	22	62	34	4
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	32	42	26	51	42	7
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	28	50	22	53	43	4

По сравнению с началом учебного года положительная динамика прослеживается во всех разделах образовательной программы. Наиболее низкие показатели наблюдаются в образовательных областях «Речевое развитие», причина: работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи занимает более длительное время.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Полная	689	91.4%	
Неполная с матерью	65	8.6%	
Неполная с отцом	0	0 %	
Оформлено опекунов	0	0 %	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Один ребенок	596	79 %	
Два ребенка	117	16 %	
Три ребенка и более	41	5 %	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

МБДОУ №111 на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5442 от 13 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003107, срок действия лицензии - бессрочно); Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 4 декабря 2019 года №1120 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 16.11.2018), оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

- Коррекция речи у детей 3-7 лет, согласно «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой
- Секция по физическому оздоровлению детей по программе Яковлевой Л.В., Юдиной Р.А. «СТАРТ»
- Подготовка к школе по программе М.М. Безруких «Ступеньки к школе»
- Хореография по программе Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. «Са-Фи-Дан-Се»
- Социально – нравственное направление «Уроки добра» Семенака С.И.
- Секция по физическому оздоровлению детей по программе «Топ – хлоп, малыши» под редакцией А.И. Бурениной
- Художественно – эстетическое направление «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюнникова
- Художественно – эстетическое направление «Умелые ручки» И.А. Лыкова

В дополнительном образовании было задействовано 36,0 процентов воспитанников детского сада.

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

1.3.3 Оценка качества подготовки воспитанников

Результаты обследования выпускников педагогом-психологом:

В сентябре - октябре 2024г, и в марте 2025г. исследовалась школьная зрелость у детей в подготовительных группах.

Определение степени школьной зрелости у детей подготовительных групп

Группа из 150 детей	Начало года	Конец года
Школьно- зрелые	30%	85%

Средне - зрелые	60%	14%
Незрелые	10%	1%

Положительная динамика развития выпускников прослеживается во всех образовательных областях. По показателям школьной зрелости (зрелости школьно-необходимых навыков), готовности к обучению в школе, мотивационной готовности к обучению прослеживается положительная динамика. Не готовых к обучению в школе воспитанников - нет.

1.3.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 111 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год. В МБДОУ № 111 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 111, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 111 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 111.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 111 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 111.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга:

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 111; изучения динамики развития МБДОУ № 111 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 111, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 111.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 111 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение образовательной программы МБДОУ № 111 (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 111;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 111;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 111 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно - технологическое обеспечение образовательного процесса).

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, Образовательной программой МБДОУ, Уставом и другими локальными актами, регламентирующими процедуру контроля и оценки качества образования в МБДОУ №111, разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ №111». Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ №111, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру.

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 111, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 111, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

1.4 Оценка качества медицинского обеспечения

Миссия МБДОУ № 111 - охранять и укреплять здоровье детей.

Группы здоровья и анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ №111.

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие	
	I		II		III		IV		нач	кон	Норма (чел.)	Отклон (чел.)
	нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон				
2023	130	140	261	252	21	20	1	1	20	19	310 (75%)	103(25%)
2024	314	322	417	409	19	19	3	3	19	16	628 (83%)	126 (17%)

К концу года увеличилось количество детей со второй и первой группой здоровья.

Итоги вакцинации.

В октябре, ноябре 2024 года проводилась очередная плановая кампания по вакцинации детей от гриппа. Подлежало вакцинации 726 детей, привито 542 человека, что составляет 75 %. Вакцинировано 100 % сотрудников. Зарегистрирован 1 случай гриппа в 2024 году.

		1 корпус	2 корпус	Всего
1	Заболеваемость (количество случаев):			
	Общая	285	274	559
	ОРЗ	261	284	545
	Пневмония	1	0	1
	Ангина	0	2	2
	ЖКЗ	7	9	16
	Гепатит	0	0	0
	Травмы	0	0	0
2	Количество часто болеющих детей	9	10	19
3	Группы здоровья			
	1	167	147	314
	2	138	279	417
	3	8	11	19
	4	3		3
	5	1		1

Результаты и проблемы: благодаря усилиям педагогов, совместной деятельности всех участников образовательного процесса, заболеваемость детей ДОУ снизилась.

1.5 Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Образовательная программа МБДОУ № 111 разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности для реализации основной части ОП. Программно – методическое обеспечение соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 111 предоставляется 32 ноутбука и 6 компьютеров.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ, позволила обеспечить рост качества дошкольного образования в области социально-эстетического развития детей. На высоком уровне остаётся качество образования интеллектуального развития детей. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Достаточно устойчивое социально-экономическое положение и высокий образовательный ценз способствуют сотрудничеству МБДОУ и семьи, повышению психолого-педагогической компетентности родителей и их заинтересованности в повышении качества дошкольного образования и расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ.

По результатам анкетирования родителей в конце учебного года по теме «Ваше мнение о работе детского сада» было выявлено, что родители довольны работой детского сада, по их мнению – дети с удовольствием посещают детский сад, получают интересные знания, навыки культурного поведения и др.

Работа с педагогами МБДОУ № 111 осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ № 111.

Библиотечный фонд: общий – 432 экз., из них учебно-методической литературы – 248 экз., литературы для детей – 184 экз. Программно – методическое обеспечение соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: для реализации ОП в ДООУ организована подборка онлайн-ресурсов, поиск и/или разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

1.6 Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально-техническом обеспечении.

Два корпуса детского сада расположены в двухэтажных типовых зданиях. Площадь здания 1 корпуса составляет – 3340,5 кв.м., 2 корпуса составляет – 3227,1 кв. м. Площадь территории 1 корпуса составляет– 8792 кв.м., 2 корпуса составляет – 11610,3 кв. м.

В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- территория МБДОУ по всему периметру огорожена забором, высотой 2 метра;
- функционирует система контроля управления доступа на территорию и в здания;
- установлено видеонаблюдение (16 наружных видеокамер и 2 внутренних) – 1 корпус; (25 наружных и 2 внутренних) - 2 корпус.
- работают 3 тревожные кнопки;
- автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения (АПС)
- голосовое оповещение (ЧС)
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В МБДОУ созданы условия для осуществления коррекционной помощи детям, имеются соответствующие помещения и оборудование. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДООУ, направленности образовательной программы.

Основными помещениями для проведения образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками являются:

- Медицинский кабинет- 2
- Процедурный кабинет -2
- Изолятор -2
- Физкультурный зал -2
- Музыкальный зал -2
- Кабинет заведующего -2
- Кабинет завхоза -2
- Методический кабинет – 2
- Логопедический кабинет -2
- Комната психологической разгрузки -3

- кабинет для занятий по дополнительной образовательной деятельности с детьми – 3
- Групповые помещения – 25
- Бассейн - 1
- Пищеблок -2.

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОП ДО и ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Предметно-пространственная среда организована таким образом, что дает возможности каждому ребенку свободно заниматься самому или объединиться в подгруппы для занятий по общим интересам. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В целом, содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Мебель во всех групповых помещениях подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Для повышения эффективности образовательного процесса в дошкольных группах учреждения имеются:

- интерактивные комплексы «SMART» - 9 шт.,
- интерактивные панели – 3 шт.,
- НАУ Детская цифровая лаборатория «Наураша» - 2 шт.,
- набор робототехники – 5 шт.,
- Мультистудия «Я творю мир» - 1 шт.,
- Комплект «БАЗОВЫЙ», по реализации модульной программы STEM - расширенный дополнительными материалами по математике и конструированию. - 1 шт.
- Игровой стол для закрепления знаний по ПДД - 2 шт.,
- Обучающая магнитно-маркерная доска для закрепления знаний по ПДД 1 шт.,

Все данное оборудование позволяет педагогам строить педагогический процесс в интерактивном формате. Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленные музыкальные залы. Музыкальные залы для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащены специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей: цифровое пианино, переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, телевизор, комплект оборудования для интерактивного пола, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал, кукольный театр, костюмерная с костюмами, фонотека, зеркальная стена, ширма для кукольного театра и пр.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурные залы оснащены современным спортивным

инвентарем, полифункциональным оборудованием: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, волейбольная сетка, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, мульти-ровер, силовой тренажер, степпер с ручкой, обручи и мячи разных размеров, мешочки для метания, обручи, скакалки, гантели и пр.

Кабинеты педагога-психолога оборудованы адаптивной детской мебелью, дидактическими играми, дидактическим оборудованием для сенсорного развития, песочный стол, интерактивной панелью, ноутбуком, струйным принтером.

Логопедический кабинет оснащен адаптивной детской мебелью, зеркальной стенкой, дидактическим оборудованием для коррекционно-развивающей работы с детьми, ноутбуком, струйным принтером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФОП ДО и ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В детском саду созданы условия для психологического сопровождения детей, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО: имеются помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса по различным направлениям:

- интеллектуальное развитие (групповые помещения);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал);
- физическое развитие (игровые площадки);
- социально-коммуникативное развитие (кабинет педагога-психолога)

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленный музыкальный зал со специально оборудованной сценой. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащен специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: электропианино, переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, волейбольная сетка, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, массажные ролики, обручи и мячи разных размеров, гантели и пр.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

Предметом деятельности МБДОУ №111 является реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, расписанием основной образовательной деятельностью.

Для социально- коммуникативное развития воспитанников имеются оборудованный кабинет педагога-психолога.

На территории учреждения располагаются оборудованные малыми игровыми комплексами прогулочные площадки для всех возрастных групп, оборудованы 23 прогулочных площадки с теньевыми навесами, обеспечивающие двигательную, физическую

активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Территория МБДОУ хорошо озеленена. Площадь озеленения составляет около 80%, на территории МБДОУ высажено более 65 видов растений, деревьев и кустарников, что позволяет осуществлять экологическое воспитание дошкольников на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В МБДОУ № 111 имеются медицинский кабинет с условиями, соответствующими СанПиН и оборудованием для работы медицинского персонала, а также изолятор.

Имеющийся медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Имеются: весы медицинские напольные, ростомер медицинский, облучатель бактерицидный одноламповый, облучатель бактерицидный шестилампный, приборы для визуальной диагностики, тонометр, термометры медицинские ртутные и пр.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечная оборотной тары. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электросковородой, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, картофелечисткой, овощерезкой, тестомесом, электрокипятильником, напольными, настольными весами и др. На пищеблоке расположены 1 корпус- 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.; 2 корпус- 3 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, сырых овощей и холодильного оборудования, оборудованные стеллажами, подтоварниками.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В детском саду организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утверждённым заведующим. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

В МБДОУ устанавливается следующая кратность питания: основное – 4 раза в день (завтрак, обед, полдник, ужин) и организовано дополнительное питание: второй завтрак (фрукты, соки, кисломолочные продукты и т.д.), может быть расширен ассортимент продуктов.

Вывод: Условия для организации и проведения образовательного процесса, состояние материально-технической базы МБДОУ № 111 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Специально-оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами.

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием:

заведующий	1
завхоз	1
педагогический персонал	74
главный бухгалтер	1
бухгалтер	3
младшие воспитатели	20
шеф-повар	1
повар	4
дворник	3
Рабочий по КО и РЗ	4
кастелянша	2
кладовщик	2

2.1 Оценка кадрового обеспечения

Старший воспитатель	1
Методист	2
Воспитатели	48
Инструктор по физической культуре	5
Музыкальный руководитель	5
Педагог-психолог	4
Учитель-логопед	5
Учитель-дефектолог	1
Тьютор	3

В ДОУ работает 2 человека административного персонала (заведующий, главный бухгалтер) 74 педагогического (1 старший воспитатель, 2 методиста, 48 воспитателей, 4 педагога-психолога, 5 музыкальных руководителя, 5 инструкторов по физической культуре, 1 учитель-дефектолог, 5 учителей-логопедов, 3- тьютора).

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
74 чел	37 чел (50 %)	24 чел. (32%)	6 чел. (8%)	7 чел. (10%)

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По состоянию на 01.04.2025 г. повысили квалификационную категорию:

4 педагога повысили квалификационную категорию (на первую)

3 педагога повысил квалификационную категорию (на высшую)

По состоянию на 2025 г. планируют подтвердить квалификационную категорию:

2 педагога – первую квалификационную категорию

3 педагога – высшую квалификационную категорию.

Курсы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки за 2024 год прошли – 62 человека (84%).

Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников:

- участие в семинарах, деловых играх, районных, городских, областных конкурсах;
- направляет на курсы повышения квалификации.

Вывод: Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

Самая большая доля педагогов с педагогическим стажем свыше 10 лет (50 %). Коллектив достаточно стабильный, образованный и перспективный, объединен единой целью, включён в активную работу, имеет опыт проектной деятельности в творческих группах, благоприятный психологический климат.

Все педагоги прошли краткосрочное обучение по проблеме: «Оказание первой помощи», а также прослушали курс вебинаров, организованный Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России».

Активность педагогического коллектива в методической работе на различных уровнях по-прежнему высока, в 2024 году коллектив ДОУ принимал постоянное участие во Всероссийских конкурсах. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество выступлений на федеральном и международном уровнях.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в реализации сетевых проектов Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону
- в работе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»;
- стали участниками курса вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Организация летней оздоровительной кампании

В летний период в ДООУ была организована работа с целью создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Решались следующие задачи:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ✓ формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- ✓ формирование навыков безопасного поведения;
- ✓ повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- ✓ привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- ✓ создать условия для оздоровления детей в летний период
- ✓ подготовить МБДОУ к новому учебному году

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

- ✓ Оздоровительная и профилактическая работа:
- ✓ Методическая работа
- ✓ Работа с детьми
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Административно-хозяйственная работа

В летний период в ДООУ прошли оздоровление 664 ребенка дошкольного возраста.

В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- ✓ о пожарной безопасности;
- ✓ о предупреждении детского травматизма на дорогах;
- ✓ о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;
- ✓ по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);

- ✓ «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- ✓ «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
- ✓ «О мерах предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией».

С воспитанниками проведен инструктаж:

- ✓ по предупреждению травматизма на прогулках;
- ✓ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.

План мероприятий по методической работе выполнен: проведен семинар для педагогов «Организация работы дежурных групп в летний оздоровительный период», подготовлены методические рекомендации «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы», «Организационные условия организации образовательного процесса в дежурных разновозрастных группах», «Организация работы с детьми в адаптационный период»;

Проведено консультирование по проблемам:

- ✓ Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
- ✓ Адаптация детей раннего возраста;
- ✓ Организация досуга с детьми в летний период;
- ✓ Летние праздники и развлечения;
- ✓ Режим работы в ДОУ в летний период.

Проведены смотры-конкурсы:

- ✓ конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина
- ✓ Дистанционный конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»
- ✓ Онлайн-конкурс «Дорога без опасности»
- ✓ Онлайн-конкурс «Счастливое детство без опасности»
- ✓ конкурс детских рисунков «День ВМФ».
- ✓ конкурс поделок из пластика «Волшебные превращения».

В конкурсах приняли участие все возрастные группы, все участники заняли призовые места, победители проявили инициативу и творческий подход к выполненным работам.

План познавательно-развлекательных мероприятий с детьми выполнен полностью. Наиболее удачно проведены праздники: «День защиты детей»; «День независимости России»; «Акция «Безопасность с ПДД», «Праздник мыльных пузырей», Квесты «Путешествие по родному краю»; «Кто в книге живет».

Проведены физкультурные досуги:

- ✓ «Праздник зарядки»
- ✓ «Мини-футбол»
- ✓ «Малые олимпийские игры»
- ✓ «День ВМФ РФ»

В течение летнего периода были организованы выставки детского творчества:

- ✓ «Волшебный песок»;
- ✓ «Мы за жизнь на чистой планете».

3. Результаты деятельности учреждения

По результатам педагогической диагностики и индивидуальных бесед с родителями выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

По данным мониторинга увеличился процент детей, поступающих в ДОУ с задержкой речевого развития. Педагогами всех групп общеразвивающей направленности ведется работа по развитию связной монологической речи, развитию диалогической речи, а также развитию умения чистого произношения звуков родного языка.

Достаточно высокий образовательный ценз способствуют сотрудничеству МБДОУ и семьи, повышению психолого-педагогической компетентности родителей и их заинтересованности в повышении качества дошкольного образования и расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ.

По результатам анкетирования родителей в конце учебного года по теме «Ваше мнение о работе детского сада» было выявлено, что родители довольны работой детского сада, по их мнению – дети с удовольствием посещают детский сад, получают навыки культурного поведения, прикладные умения в области изобразительного искусства, познавательное развитие, у детей формируются основы безопасности и др.

Более 70% воспитанников и их педагоги являются победителями и участниками Всероссийских конкурсов на педагогических сайтах. Их победы представлены сертификатами в портфолио педагогов и воспитанников.

Педагоги специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Первое сентября», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Все вебинары», «Профессионалы», «МПАДО», ВОО «Воспитатели России» и др.

Дошкольное учреждение принимает активное участие в нескольких инновационных площадках и образовательных проектах:

«STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» – апробация программы, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей (Распоряжение № УОР-17 от 10.10.2019 «Об утверждении перечня образовательных учреждений города, участвующих в апробации модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»).

«Новое поколение ЮПИД» - дошкольное учреждение является центром по безопасности дорожного движения и созданию условий для воспитания законопослушных участников дорожного движения. (МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» приказ № 251 от 22.09.2022 «О присвоении статуса Центра безопасности дорожного движения в Ворошиловском районе на 2020 – 2021 учебный год)

Одним из приоритетных направлений работы МБДОУ №111 является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. В ДОУ широко представлен многолетний опыт работы по формированию знаний дошкольников по правилам дорожного движения.

«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» -

Цель: Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомятся с понятием – робот, команда, компьютер, программа, программист, с основными видами команд и движениями. На начальном этапе дети играют и выполняют различные упражнения без использования электронных средств обучения. Они учатся отдавать команды, создавать из набора команд программы, выполнять их по шагам и находить ошибки. Дети устраивают различные соревнования используя карточки с пиктограммами, выполняют задания на бумаге, составляют устные планы и т.д.

«Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования» - Данная тема предполагает организацию работы по оценке качества STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста по одному или нескольким направлениям совместно с Национальным институтом качества образования.

Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах и педагогических форумах районного и городского уровня:

- Сотрудничество с региональной общественной организацией поддержки талантливых детей и молодёжи «Синергия талантов»;

- Участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки». Сбор пластиковых крышечек для покупки инвалидных колясок и другой реабилитационной техники детям с ОВЗ из приёмных семей составил 135 кг;

- Городской детской экологической фестиваль в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята - Дошколята»;

- Реализация проекта инициативной группы «Родительский патруль»;

-В рамках реализации проекта «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» реализация детско-родительского проекта детского сада на 2024 год «Твори добро».

Проект Всероссийского общественного движения «Матери России» – «Цена крошки хлеба - ВЕЛИКА!» Участие в проекте позволило расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценностях, и нелёгком труде хлебороба. Уже прошли первые занятия «Донской край - край хлеборобов», открыт цикл исторических бесед «Фронтной хлеб». Хлеб - символ семейного очага, тепла, уюта, доброты и мира в каждой семье;

- В рамках программы «ГТО идет в детский сад!» прошло тестирование по выполнению видов нормативов ГТО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2024 – 2025 учебном году (за период с 01.04.2024 – 01.04.2025 г.).

- Районный этап познавательной-обучающей викторины АБВ – грамота IV место;
- Районный этап областного конкурса команд юных помощников движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо -2024» - грамота II место;
- Районный этап конкурса «Мир глазами детей» - грамота III место.
- Районный этап конкурса «Я горжусь своей семьей» - дипломы II и III место.
- Городской конкурс «МаскаРад» - диплом II место.
- Конференция «Мои первые шаги в науку» - дипломы I и II место.
- Муниципальный чемпионат «Юный Мастер» -2025 районный этап диплом 1-е место в номинации «Экскурсовод», дипломы 2-е место в номинации «Поварское дело»,

«Кондитерское дело», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Парикмахерское искусство, дипломы 3-е место в номинациях «Дошкольное воспитание», «3Д-дизайн».

- Районный этап конкурса «Моя военная игрушка» - дипломы I и II степени.
- Городской этап конкурса «Моя военная игрушка» - дипломы I степени.
- Районный этап конкурса «С чего начинается Родина» - диплом I степени:
- «Турнир отцов» по футболу, в рамках общественного движения «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (Диплом участника);
- «Турнир мам» по волейболу, в рамках общественного движения «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (Диплом участника);

Более 63% воспитанников принимали участие и стали победителями различных интернет – конкурсов, олимпиад и викторин.

Результаты работы коллектива – это и достижения наших воспитанников, которые становятся призерами, лауреатами и победителями. Одним из показателей эффективности педагогической деятельности коллектива является внешняя оценка качества образования воспитанников детского сада. Так, воспитанники МБДОУ №111 являются активными участниками конкурсов, фестивалей, праздников, добиваясь при этом положительных результатов.

Более 86% воспитанников принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах для детей дошкольного возраста.

Педагоги специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Первое сентября», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Социальная сеть работников дошкольного образования», «Дошколёнок.ру» и др.

4. Финансово-экономическая деятельность

С 2011 был осуществлен переход учреждения в статус бюджетного учреждения (постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 20.10.2011 №748 «Об изменении типа существующих муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону»). Данное событие, а также требования Федерального Закона №83 № 83 от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» определило специфику финансово-хозяйственной деятельности учреждения как муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Что усилило долю самостоятельности, и степень ответственности в части планирования, распределения и расходования финансовых средств учреждения.

МБДОУ осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на составленный план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с новыми требованиями, разместив его на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях: www.bus.gov.ru.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;

- на основании Постановления администрации города Ростова - на - Дону от 11.02.2022г. № 106 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 15.07.2015 № 604 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону и признании утратившими силу отдельных правовых актов Администрации города Ростова-на-Дону», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 15.04.2015 № 246 «Об утверждении Методики определения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону», заключением Департамента экономики города Ростова-на-Дону от 14.12.2021 «По результатам рассмотрения материалов расчета размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону»

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения:

<i>Наименование показателей</i>	<i>Фактически, тыс. руб.</i>
Объем средств учреждения — всего	118461,4
в том числе:	
местного бюджета	37662,5
областной бюджет	70911,9
внебюджет:	
в том числе средства	
населения	9887,0
из них родительская плата	9887,0

5. Заключение. Перспективы и планы.

В результате проведённого анализа работы МБДОУ в 2024 году, исходя из вышеперечисленных проблем воспитательно-образовательной деятельности, учитывая потребности всех участников образовательного процесса, нами были определены цели и задачи на учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Проанализировав работу дошкольного учреждения, воспитательно-образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, освоения образовательной программы (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО), реализуемой ДОУ, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ №111:

1. Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФОП ДО, формирование мотивации на активное взаимодействие с образовательной организацией.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение воспитанников к правилам безопасной жизнедеятельности.

4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новой ФОП ДО.

Предполагаемый результат:

1. Сформированное понимание ценностного отношения детей дошкольного возраста к здоровью, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Улучшение системы психологической поддержки детей и родителей в период адаптации к условиям МБДОУ.

3. Повышение уровня педагогической компетентности в области освоения новой ФОП ДО.

4. Повышение уровня педагогической компетентности по сопровождению детей в адаптационный период.

5. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Выводы:

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Администрация МБДОУ уделяет серьезное внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников.

В МБДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в РМО, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах. Педагоги МБДОУ посещали семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФОП ДО и инновационной деятельности. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №111 функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем мы ставим перед собой задачи, которые планируется реализовать в 2025 году:

- Продолжить работу в обеспечении психолого-педагогических и социальных условий, способствующих развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.

- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, включая культуру здорового образа жизни и работу с семьями воспитанников.

- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований.

- Разработать модель активного онлайн и офлайн взаимодействия педагогов и родителей как необходимое условие проектирования ребенком своего ближайшего будущего и успешной реализации своих целей.

- Развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания (музеи, архивы, библиотеки и др.)

- В МБДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам;

- Наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;

- МБДОУ функционирует в режиме развития;

- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;

- образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;

- реализуемый образовательный проект «Мы – хранители традиций города воинской славы» позволил педагогическому коллективу расширить диапазон взаимодействия в рамках проекта и построить перспективы работы в этом направлении.

Формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления – совета содействия.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	754 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	754 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек /0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек /0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек /0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	130 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	624 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	754 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	754 человека /100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек /10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	13 человек /1,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	80 человек /10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человек /57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек /35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек /35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	61 человек /82%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	37 человек /50%
1.8.2	Первая	24 человек /32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	42 человека /61%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	74 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	74 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет

2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий _____ Ю.Г. Вerveкина