

Согласовано:

Руководитель МО педагогов-психологов ДОО
Ворошиловского района

г. Ростова-на-Дону

 Баранникова Е.Н.

от 31.08. 2020 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №111
г. Ростова-на-Дону

 Бабичева И.В.
Приказ № 135 от 28.08.2020г.



ПЛАН РАБОТЫ
на 2020-2021 учебный год
педагога-психолога МБДОУ № 111
Сапуновой В.И.

г. Ростов –на-Дону
2020

Цель: *создание условий для сохранения психологического здоровья детей и педагогов в образовательном процессе.*

Задачи:

- 1. Содействие формированию личности ребенка.**
- 2. Определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка.**
- 3. Преодоление нарушений в развитии ребенка.**
- 4. Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.**
- 5. Создать учебно-методические условия для овладения педагогами методами профилактики детских конфликтов.**

Базовый блок

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория							
Сопровождение адаптация		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Воспитанники	Наблюдение за детьми в группе д/сада, на прогулке. Регистрация наблюдения за детьми в адаптационных листах; наблюдение факторов риска возникновения тяжелой адаптации детей (прогноз						Подготовка адаптационных листов, материала для развивающей работы; Анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих

		<p>протекания адаптационного периода).</p> <p>Цель: отслеживание степени адаптации.</p> <p>Сроки: сентябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>					<p>повышенного внимания;</p> <p>Составление режима адаптационного периода для адаптируемых детей; заполнение отчетной документации.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>
	Родители	<p>Анкета для родителей.</p> <p>Цель: выявление факторов риска.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Сроки: до поступления в ДОУ.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>		<p>Индивидуальные консультации до поступления ребенка в ДОУ.</p> <p>«Знакомство с протеканием адаптации»</p> <p>Цель: подготовка родителей к поступлению ребенка в ДОУ.</p> <p>Сроки : по мере поступления.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей, детей с тяжелой формой адаптации.</p> <p>Цель: определение способов помощи ребенку.</p> <p>сроки: октябрь.</p>	<p>Стендовая консультация по процессу адаптации.</p> <p>Цель: согласованность действий родителей и педагогов, сближение подхода к индивидуальным особенностям ребенка в семье и в д/с.</p> <p>Сроки: сентябрь.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Выступление на родительских собраниях: «Как помочь родителям в период адаптации»</p>	<p>Разработка буклет – путеводитель с информацией об особенностях ДОУ (режим, график работы специалистов, образовательные услуги и рекомендации на период адаптации.</p> <p>Цель: профилактика дезадаптации детей.</p> <p>Сроки: сентябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Подготовка к индивидуальным стендовым консультациям, подбор материала, разработка рекомендаций в период адаптации, обработка, обобщение полученных результатов.</p> <p>Сроки: в течении года.</p> <p>Ответственный педагог-психолог</p>

				<p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>детей к д/с». Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в период адаптации. Сроки: сентябрь. Ответственный: педагог-психолог</p>			
	Педагоги			<p>Консультация: «Снятие эмоционального напряжения у детей в период адаптации к ДОУ» Цель: создание эмоционально-благоприятной атмосферы. Сроки: сентябрь.</p> <p>Устные консультации. Цель: рекомендации по взаимодействию с детьми.</p> <p>Индивидуальные консультации. Цель: разработка рекомендаций по тяжелой форме</p>	<p>Семинар-практикум: «Особенности работы педагога в период адаптации, значение режима дня для воспитания детей.» Цель: расширение способов взаимодействия с детьми в период адаптации. Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог</p>			<p>Подбор материала для работы с педагогами, администрацией в период адаптации. Ответственный: педагог-психолог.</p>

				<p>адаптации. Сроки: октябрь.</p> <p>Консультирование администрации по общим закономерностям процесса адаптации детей к условиям ДОУ. Цель: оптимизация организации процесса адаптации в ДОУ. Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Базовый блок

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория							
Сопровождение развития и обучения		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
Скрининговая диагностика	Воспитанники	Скрининг детей подг.возраст (Керна-Йирасека) Цель: выявление степени школьной						Подготовка материала по всем видам деятельности; обработка и обобщения полученных результатов, заполнения

		<p>зрелости и факторов риска школьной дезаптации Сроки: сентябрь, апрель Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Скрининг детей мл.возраста; ср.возраста (в мае дети раннего возраста и второй мл.гр.) Цель: выявление негативных тенденций в их психическом развитии (приказ №78/1 от 06.04.2020 о внесении изменений проведения психологического скрининга) Сроки: сентябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Скрининг детей</p>						отчетной документации.
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

		<p>дошкольного возраста. Цель: определение уровня психического развития детей, соответствия возрастным нормам. Сроки: февраль- апрель Ответственный: педагог- психолог</p>						
	Родители			<p>Индивидуальные консультации по результатам скрининга Цель: согласованность взаимодействия в развивающе-</p>	<p>Стендовая консультация Цель: информирова-ние о возрастных нормах развития детей. Сроки: октябрь-</p>			<p>Подготовка к родительским собраниям, индивидуаль-ным, стендовым консультациям. Сроки: (в течении года) Ответственный:</p>

				<p>коррекционном процессе. Сроки: октябрь, март Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу. Сроки: в течении года. Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по результатам скрининга (дети с низким уровнем) Цель: согласованность вопросов совместной деятельности. Сроки: март, май Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>январь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Групповые консультации о возрастных нормах психического развития детей (выступления на родительских собраниях) Сроки: в течении года. Ответственный: педагог-психолог</p>			<p>педагог-психолог</p> <p>Заполнение аналитической документации. Сроки: (в течении года)</p> <p>Подбор материала к педсоветам, дискуссиям, консультациям. Сроки: в течении года Ответственный: педагог-психолог</p>
	Педагоги							

Выступление на педагогических советах.
Цель: информирование об особенностях развития детей в образовательном процессе.
Сроки: сентябрь.

Консультация администрации по результатам скрининга.
Цель: оценивание результативности специалистов
Сроки: апрель, май
Ответственный: педагог-психолог

Индивидуальные, групповые консультации по запросу.
Сроки: в течении года.

Анализ результатов скрининговой

<p>Углубленная диагностика</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Углубленная диагностика. Цель: определения причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы. Сроки: по мере поступления ребенка, по результатам скрининга.</p> <p>Дифференциальная диагностика Цель: определение в динамике психического развития ребенка. Сроки: сентябрь, январь ,м ай Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Развивающая работа с детьми тяжелой степени адаптации Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ». Цель: снятие психоэмоционального напряжения, снижение импульсив-</p>					<p>диагностики, подготовка и участие в ППк ДОУ; обработка, обобщение полученных результатов, заполнения отчетной документации. Сроки: в течении года Ответственный: педагог-психолог</p>
--------------------------------	---------------------	--	---	--	--	--	--	--

ности,
тревоги,
агрессии.
Сроки:
октябрь
Ответст-
венный:
педагог-
психолог

Индив-ая,
развива-я
работа по
результатам
скрининга
с детьми
второй мл.
гр. и ср.гр.
Цель:
оказания
помощи
детям с
уровнем
развития
познават.
процессов
ниже
среднего.
Сроки:
октябрь,
февраль
Ответств-й:
педагог-
психолог

Групповая,
индивид.

развив.-
коррекц.
работа по
решению
ППк ДОУ
Программа:
М.О.Винник
«По
развитию
познаватель-
ных
процессов
для старших
дошкольни-
ков»
Цель:
развитие
психических
процессов.

Программа
С.И.
Семенака
«Уроки
добра»
Цель:
формирова-
ние добро-
желательно
го
поведения,
навыков
управления
негативн-
ыми
эмоциями.

Программа
Крюкова С.В.

	Родители		<p>Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»</p> <p>Программа Игровой терапии с тревожными детьми Л.М. Костина Цель: коррекция негативных тенденций социально-эмоционального развития детей.</p>	Индивидуальное консультирование по результатам углубленной диагностики (до ППк) содействие развитию ребенка	Выполнение социально-диспетчерской функции по решению ППк Цель: содействие развитию ребенка.			Подбор материала к консультациям.
--	----------	--	---	---	---	--	--	-----------------------------------

				<p>в соответствии с его индив.возможностями . Сроки: по мере поступления детей.</p> <p>Индивидуальные консультации по ходу и результатам развивающей работы. Сроки: март Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Сроки: по необходимости Ответственный: педагог-психолог</p>			
	Педагоги			<p>Консультация о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии, в зависимости от причин нарушений. Цель: взаимодействие в развитии. Сроки:</p>	<p>Участие в заседании ППк. Цель: согласованность вопросов согласования. Сроки: сентябрь, ноябрь, январь, май Ответственный: педагог-психолог</p>			<p>Подготовка к педсоветам, консультациям. Анализ и планирование деятельности. Ответственный: педагог-психолог</p>

по мере поступл.
результатов
углубленной
диагностики.
Ответственный:
педагог-психолог

Консультирова-
ние по
результатам
развивающей
работы.
Сроки: по ходу
Ответственный:
педагог-психолог

Консультирова-
ние
администрации
по результатам
развивающей
работы.
Цель:
определение
направления
работы с детьми
Сроки: по ходу
Ответственный:
педагог-психолог

<p>Оптимизация педагогического процесса</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Наблюдения за взаимоотношениями педагогов и детей в повседневной жизни. Карты И.В. Калистратовой Цель: профилактика дезадаптации детей посещающих ДОУ. Сроки: октябрь.</p>		<p>Устные консультации, рекомендации по оптимизации общения. Информирование педагогов о возможности получения психологической помощи. Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Семинар-практикум по формированию необходимых умений общения. Цель: развитие профессионально-значимых коммуникативных умений педагогов. Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p>			<p>Анализ общения педагога по критерию (карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми).</p> <p>разработка рекомендаций по оптимизации общения. Ответственный: педагог-психолог</p>
		<p>Особенности взаимоотношений педагогов с детьми (Опросник С.А Шейна) Цель: установить стили педагогического общения воспитателей с</p>		<p>Консультация администрации по результатам педагогического общения. Цель: изучения особенностей общения педагога с детьми. Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов с элементами тренинга «Методы активного слушания» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе.</p>			

		<p>детьми Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>Индивидуальные консультации по оптимизации общения. Сроки: в течении года.</p> <p>Консультация «Методы активного слушания» Цель: осознание необходимости обучения методам активного слушания и отработка навыков активного слушания. Сроки: февраль Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Консультация: «Типичные трудности и ошибки семейного воспитания» Цель: специфика взаимодействия</p>	<p>Сроки: декабрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Семинар-практикум для «Эффективное педагогическое общение» Цель: основы личностно-ориентированного общения и взаимодействия. Сроки: январь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Практикум общения педагогов с родителями. Цель: развитие коммуникативной компетентности педагога в общении с родителями. Сроки: март Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Практикум общения</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>общественного и семейного воспитания. Сроки: март Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>педагогов с родителями. Цель: развитие коммуникативной компетентности педагога в общении с родителями. Сроки: март. Ответственный: педагог-психолог.</p> <p>Деловая игра: «Родительское собрание» Цель: формирование навыков организации традиционных и нетрадиционных форм общения с родителями. Сроки: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--