

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №111»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета МБДОУ №111  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №111  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Вервекина  
Приказ № 272  
от «30» августа 2024.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ №111***  
*на 2024-2025 гг.*

г. Ростов-на-Дону  
2024г.

## Пояснительная записка

### к учебному плану МБДОУ «Детский сад №111»

на 2024 – 2025 учебный год

#### 1. Общие положения

1.1. Учебный план МБДОУ №111 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоения содержания образовательной программы дошкольного образования (далее: ОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ОП формируется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность № Л035-01276-61/00573143 от 29.06.2022 год, Уставом МБДОУ №111 и Федеральным законодательством в сфере образования:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее: ФГОС ДО);
- ОП ДО МБДОУ №111 (составленной с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее: ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028);
- АОП ДО МБДОУ №111 для детей с ТНР (составленной с учетом требований Федеральной адаптированной образовательной программы (далее: ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022);
- АОП ДО МБДОУ №111 для детей с ЗПР (составленной с учетом требований ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022).

1.3. Учебный план является частью ОП и АОП, реализуемых в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, программ коррекционной логопедической работы «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, примерной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития Л. Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной, Г. Г. Голубевой, С.Ю. Кондратьевой, И.Н. Лебедевой, Е.А. Логиновой, Л. В. Лопатиной, Н. А. Ноткиной, Т. С. Овчинниковой, Н. Н. Яковлевой.

## 2. Контингент воспитанников МБДОУ №111 в 2024-2025 учебном году

Структурной единицей МБДОУ №111 является группа детей дошкольного возраста. В 2024 – 2025 учебном году функционирует 25 групп, из них:

20 групп – общеобразовательные, общеразвивающей направленности.

Из них:

- 4 группы раннего возраста (1,5–3 лет),
- 4 группы младшего возраста (3–4 лет),
- 4 группы среднего возраста (4–5 лет),
- 4 группы старшего возраста (5–6 лет),
- 4 групп подготовительного к школе возраста – (6–7 лет).

4 группы компенсирующей направленности.

Из них:

- 4 группы для детей с ТНР, из которых 2 группы – старшего возраста (5–6 лет), 2 группы – подготовительные к школе (6–7 лет);
- 1 группа для детей с ЗПР (разновозрастная 3-7 лет).

## 3. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ОП и АОП

3.1. Учебный план предусматривает реализацию ОП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в МБДОУ № 111.

3.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) и группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР. Образовательная деятельность проводится по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие). Содержание образовательных областей реализуется в форме основной образовательной деятельности (занятий), совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско-взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность и пр.) образовательной деятельности, осуществляемой в режимных процессах, самостоятельной деятельности детей в ходе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП и АОП.

3.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

### ранний возраст:

- 1,5 -3 года: 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

### дошкольный возраст:

- 3-4 года: 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;
- 4-5 лет: 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;
- 5-6 лет: 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;
- 6-7 лет: 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса ОП и АОП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- 1,5 -3 года: 20 минут;
- 3-4 года: 30 минут;
- 4-5 лет: 40 минут;
- 5-6 лет: 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);
- 6-7 лет: 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

### **Структура учебного плана образовательной программы**

Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП и АОП МБДОУ №111. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки представлены в таблице 1, используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Коррекционная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по АОП для воспитанников с ТНР и ЗПР в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы - фронтальные занятия. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами развивающей пространственно-предметной среды по каждой образовательной области не определяется и в рабочие программы не входят.

**Организованная образовательная деятельность по реализации ОП ДО МБДОУ № 111  
на 2024-2025 учебный год  
1 корпус**

№	Образовательная область	Виды ООД (занятий)	Группа раннего возраста (1,5-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)		
			Количество занятий										
			В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорное развитие	<b>1</b>	<b>4</b>	-		-		-		-		
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	Реализуется в совместной деятельности		<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	
		Ознакомление с природой	Реализуется в совместной деятельности		<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	
		ФЭМП	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
		Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	-		-		-		Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в проектах по финансовой грамотности.				
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
		Подготовка к обучению грамоте	-		-		-		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
		Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в режимных процессах.										
<b>3</b>	<b>Социально/коммуникативное развитие</b>	Социально-эмоциональное развитие	В соответствии с перспективным планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.										
		Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ		Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, совместная деятельность детей и взрослых, проектная работа.								
		Патриотическое воспитание	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная литература.										

		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации.									
4	<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
		Физкультура на воздухе	-		1	4	1	4	1	4	1	4
5	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
		Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
		Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4
		Аппликация	-		0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4
		Конструирование	Реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду, творческие игры с детским конструктором различных модификаций, конструирование из бросового и природного материала.									
		Конструирование	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.									
		Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через различные виды детской деятельности, в проектной деятельности.									
		Культурно-досуговая деятельность	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через различные виды детской деятельности, в проектной деятельности.				
6	<b>Вариативная часть</b>	Региональная парциальная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина	-	-	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных процессах, через различные виды детской деятельности.							
		Парциальная программа «Безопасный я в безопасном мире» И.Е. Емельянова, О.В. Котлованова	-	-	-	Совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии.						
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>56</b>

**Организованная образовательная деятельность по реализации ОП ДО МБДОУ № 111  
на 2024-2025 учебный год**

**2 корпус**

№	Образовательная область	Виды ООД (занятий)	Группа раннего возраста (1,5-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)		
			Количество занятий										
			В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорное развитие	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	Реализуется в совместной деятельности		<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	
		Ознакомление с природой	Реализуется в совместной деятельности		<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	
		ФЭМП	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
		Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в проектах по финансовой грамотности.		
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
		Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в режимных процессах.										
<b>3</b>	<b>Социально/коммуникативное развитие</b>	Социально-эмоциональное развитие	В соответствии с перспективным планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.										
		Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ		Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, совместная деятельность детей и взрослых, проектная работа.								
		Патриотическое воспитание	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная литература.										
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации.										

4	<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в помещении	2	8	1	4	1	4	1	4	1	4	
		Физкультура на воздухе	-		1	4	1	4	1	4	1	4	
		Бассейн	-		1	4	1	4	1	4	1	4	
5	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	
		Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8	
		Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	
		Аппликация	-		0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	
		Конструирование	Реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду, творческие игры с детским конструктором различных модификаций, конструирование из бросового и природного материала.										
		Конструирование	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.										
		Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через различные виды детской деятельности, в проектной деятельности.										
		Культурно-досуговая деятельность	-		-		-		Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через различные виды детской деятельности, в проектной деятельности.				
6	<b>Вариативная часть</b>	Региональная парциальная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина	-		-		Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных процессах, через различные виды детской деятельности.						
		Парциальная программа «Безопасный я в безопасном мире» И.Е. Емельянова, О.В. Котлованова	-		-		-		Совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии.				
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	

**Организованная образовательная деятельность по реализации АООП ДО для детей с ЗПР  
МБДОУ № 111  
на 2024-2025 учебный год**

№	Образовательная область	Виды ООД (занятий)	Младший возраст (3-4 года)		Средний возраст (4-5 лет)		Старший возраст (5-6 лет)		Подготовительный возраст (6-7 лет)		
			Количество занятий								
			В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	
1	<b>Познавательное развитие</b>	КРР ФЭМП – (формирование элементарных математических представлений)	1	4	1	4	1	4	1	4	
		КРР Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	
		Ознакомление с природой	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	
		Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	-		Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в проектах по финансовой грамотности						
2	<b>Речевое развитие</b>	КРР Развитие речи	1	4	1	4	1	4	1	4	
		КРР Подготовка к обучению грамоте	-		-		1	4	1	4	
		Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в режимных процессах.								
3	<b>Социально/коммуникативное развитие</b>	Социально-эмоциональное развитие	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных процессах, через различные виды детской деятельности								
		Основы безопасного поведения									
		Патриотическое воспитание									
		Трудовое воспитание									
4	<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	
		Физкультура на воздухе	1	4	1	4	1	4	1	4	
5	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	
		Рисование	1	4	1	4	2	8	2	8	
		Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	
		Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	
		Конструирование	Реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем игры, моделирование, специфическую								

			предметно-игровую среду, творческие игры с детским конструктором различных модификаций, конструирование из бросового и природного материала.							
		Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через различные виды детской деятельности, в проектной деятельности.							
		Культурно-досуговая деятельность	-	-	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных процессах, через различные виды детской деятельности					
<b>6</b>	<b>Вариативная часть</b>	Региональная парциальная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина	-	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных процессах, через различные виды детской деятельности.						
		Парциальная программа «Безопасный я в безопасном мире» И.Е. Емельянова, О.В. Котлованова	-	Совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии.						
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

# Организованная образовательная деятельность по реализации АООП ДО для детей с ТНР

## МБДОУ № 111 на 2024-2025 учебный год

### 1 корпус

№	Образовательная область	Виды ООД (занятий)	Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
			Количество занятий			
			В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
1	Познавательное развитие	ФЭМП – (формирование элементарных математических представлений)	1	4	2	8
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	0,5	2
		Ознакомление с природой	0,5	2	0,5	2
		Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в проектах по финансовой грамотности.			
2	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	0,5	2
		КРР Фронтальные занятия	2	8	2	8
		Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	0,5	2
		Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в режимных процессах.			
3	Социально/коммуникативное развитие	Социально-эмоциональное развитие	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных процессах, через различные виды детской деятельности.			
		Основы безопасного поведения				
		Патриотическое воспитание				
		Трудовое воспитание				
4	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	8	2	8
		Физкультура на воздухе	1	4	1	4
5	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8
		Рисование	2	8	2	8
		Лепка	0,5	2	0,5	2
		Аппликация	0,5	2	0,5	2

		Конструирование	Реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду, творческие игры с детским конструктором различных модификаций, конструирование из бросового и природного материала.			
		Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через различные виды детской деятельности, в проектной деятельности.			
		Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через различные виды детской деятельности, в проектной деятельности.			
<b>6</b>	<b>Вариативная часть</b>	Региональная парциальная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных процессах, через различные виды детской деятельности.			
		Парциальная программа «Безопасный я в безопасном мире» И.Е. Емельянова, О.В. Котлованова	Совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии.			
<b>Итого:</b>			<b>13</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>56</b>

# Организованная образовательная деятельность по реализации АООП ДО для детей с ТНР

## МБДОУ № 111 на 2024-2025 учебный год

### 2 корпус

№	Образовательная область	Виды ООД (занятий)	Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
			Количество занятий			
			В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
1	Познавательное развитие	ФЭМП – (формирование элементарных математических представлений)	1	4	2	8
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	0,5	2
		Ознакомление с природой	0,5	2	0,5	2
		Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в проектах по финансовой грамотности.			
2	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	0,5	2
		КРР Фронтальные занятия	2	8	2	8
		Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	0,5	2
		Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в режимных процессах.			
3	Социально/коммуникативное развитие	Социально-эмоциональное развитие	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных процессах, через различные виды детской деятельности.			
		Основы безопасного поведения				
		Патриотическое воспитание				
		Трудовое воспитание				
4	Физическое развитие	Физкультура в помещении	1	4	1	4
		Физкультура на воздухе	1	4	1	4
		Бассейн	1	4	1	4
5	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8
		Рисование	2	8	2	8
		Лепка	0,5	2	0,5	2
		Аппликация	0,5	2	0,5	2

		Конструирование	Реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду, творческие игры с детским конструктором различных модификаций, конструирование из бросового и природного материала.			
		Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через различные виды детской деятельности, в проектной деятельности.			
		Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через различные виды детской деятельности, в проектной деятельности.			
<b>6</b>	<b>Вариативная часть</b>	Региональная парциальная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных процессах, через различные виды детской деятельности.			
		Парциальная программа «Безопасный я в безопасном мире» И.Е. Емельянова, О.В. Котлованова	Совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии.			
<b>Итого:</b>			<b>13</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>56</b>

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.