

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад №111»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №111
Протокол заседания №1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №111
_____ Вервекина Ю.Г.
Приказ №194 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы
музыкального развития «ГАРМОНИЯ»
К.Л. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)
5 год обучения
(подготовительная группа №1)

Автор составитель:
музыкальный руководитель
Калинина Олеся Александровна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа музыкального развития «ГАРМОНИЯ» К.Л. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 111.
- ОП МБДОУ № 111

Цели и задачи программы

Цель программы:

Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой; сохранение и развитие высокой чувствительности воспитанника к шумовому и музыкальному миру; развитие творческих способностей детей через самовыражение.

Задачи:

1. Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития:
 - развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную аудиальную информацию от позитивной, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе
 - развитие внимания
 - развитие чувства ритма
 - развитие индивидуальных музыкальных способностей
3. Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.
7. Использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление воспитанника.

Методические принципы построения программы:

1. Создание непринужденной и доброжелательной обстановки на занятиях.
2. Учет возрастных особенностей воспитанников.
3. Подготовка ребенка к восприятию различной аудиальной информации через собственные ощущения.
4. Последовательное усложнение поставленных задач.
5. Принцип преемственности.
6. Принцип положительной оценки.
7. Соотношение используемого материала с природным и светским календарем.

Формы проведения занятий: Традиционное, Комплексное, Интегрированное

Структура музыкального занятия: (структура занятий может варьироваться в соответствии с усвоением материала детьми)

- музыкально – ритмические движения
- развитие чувства ритма, музицирование, аудиальное развитие
- пальчиковая гимнастика
- слушание, фантазирование
- распевание, пение
- пляски, игры, хороводы
- музыкотерапия

Условия реализации программы:

Организация занятий:

- Занятия проводятся два раза в неделю в музыкальном зале, в первой половине дня.
- Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю 8 занятий в месяц, 72 часа в год, по 30 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием.

Наглядный и дидактический материал, используемый на занятиях:

- только качественная аудиозапись музыки
- иллюстрации и репродукции
- малые скульптурные формы
- дидактический материал
- игровые атрибуты
- музыкальные инструменты
- «живые игрушки» (воспитатели или воспитанники, одетые в костюмы)

Педагогический мониторинг музыкального развития воспитанников проводится два раза в год (октябрь, май)

Задачи музыкального развития воспитанников по программе

«Гармония»

1. Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений
2. Заложить основы гармонического развития:
 - развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную аудиальную информацию от позитивной, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе
 - развитие внимания
 - развитие чувства ритма

- развитие индивидуальных музыкальных способностей
- 3. Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- 4. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности
- 5. Развивать коммуникативные способности.
- 6. Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.
- 7. Использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление ребенка.

Подготовительная группа. Занятия в подготовительной группе являются основной формой обучения. Задания, которые дают детям, требуют сосредоточенности и осознанности действий, хотя до какой-то степени сохраняется игровой и развлекательный характер обучения. Занятия проводятся два раза в неделю по 30 мин, их построение основывается на общих задачах музыкального воспитания, которые изложены в Программе. Музыкальное развитие детей осуществляется и на занятиях и в повседневной жизни. Музыкальные занятия состоят из трех частей.

1. Вводная часть.

- ***Музыкально-ритмические упражнения.*** Цель - настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах, хороводах.

2. Основная часть.

- ***Слушание музыки.*** Цель - приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ и эмоционально на них реагировать.
- ***Подпевание и пение.*** Цель – развивать вокальные задатки ребенка, учить чисто, интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе. А также начинать и заканчивать пение вместе с воспитателем. В основную часть занятий включаются и музыкально-дидактические игры, направленные на знакомство с детскими музыкальными инструментами, развитие памяти и воображения, музыкально-сенсорных способностей.

3. Заключительная часть.

- ***Игра и пляска.*** Цель – доставить эмоциональное наслаждение ребенку, вызвать чувство радости от совершаемых действий, интерес к музыкальным занятиям, и желание приходить на них. На занятиях, которые проводятся два раза в неделю по 15 мин, используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально- дифференцированный подход с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка. Цель музыкального воспитания: воспитывать интерес к слушанию небольших песен, музыкальных пьес, исполняемых на разных инструментах, в грамзаписи. Продолжать развивать певческие умения и ритмичность движений.
- ***Слушание.*** Учить детей внимательно слушать спокойные, бодрые песни, музыкальные пьесы различного характера, понимать о ком(чем) поется. Учить различать звуки по высоте.
- ***Пение.*** Развивать умение подпевать повторяющиеся в песне музыкальные фразы (совместно с воспитателем).
- ***Музыкально – ритмические движения.*** Учить детей двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, начинать движение с началом и завершать с окончанием музыки. Танцевальные движения: хлопки в ладоши, одновременное притопывание одной ногой, поворачивание кистями, полуприседание. Развивать умение передавать по показу воспитателя игровые действия (зайчики прыгают, птички

летают, клюют), в плясках двигаться по кругу, взявшись за руки, парами друг за другом. Выполнять движение по тексту.

Планируемые результаты в группе детей от 6 до 7 лет

Узнавать мелодию Государственного гимна РФ. Определять к какому жанру принадлежит прослушанное произведение (танец, песня, марш). Различать части произведения (вступление, заключение, запев, припев). Внимательно слушать музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения. Определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей; выделять отдельные средства выразительности: темп, динамику, тембр. Слышать в музыке изобразительные моменты, соответствующие названию пьесы, узнавать характерные образы. Выражать свои впечатления от музыки в движениях или рисунках. Петь несложные песни в удобном диапазоне, исполнять их выразительно и музыкально, правильно передавать мелодию. Воспроизводить и чисто петь общее направление мелодии и отдельные ее отрезки с аккомпанементом. Сохранять правильное положение корпуса при пении и правильно распределять дыхание. Петь индивидуально и коллективно, в сопровождении и без него. Выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами, передавать несложный музыкальный ритмический рисунок. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления. Исполнять сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментов несложные песни и мелодии. Инсценировать игровые песни, придумывать варианты образных движений в играх и хороводах.

Задачи музыкального развития детей в подготовительной группе

- 1.** Расширять знания детей о музыке. Накапливать опыт восприятия произведений мировой культуры разных эпох и стилей, народной музыки. Вызывать сопереживания музыке, проявления эмоциональной отзывчивости. Различать жанры музыки: марш, песня, танец. Различать части музыкального произведения: вступление, проигрыш, заключение, припев, запев.
- 2.** Развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Петь выразительно без напряжения плавно, лёгким звуком в диапазоне ре 1 октавы – ля(до) 2 октавы, брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, произносить отчётливо слова, точно вступать и заканчивать песню.
- 3.** Уметь ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки, самостоятельно менять движения в соответствии с двух, трёх частной формой музыки и музыкальными фразами.
- 4.** Выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперёд и в кружении, боковой галоп, переменный шаг, приставной шаг.
- 5.** Развивать интерес к игре на музыкальных инструментах. Играть в оркестре на различных инструментах. Закрепить навык игры на металлофоне (сольное, ансамблевое исполнение). Развивать творческое воображение при игре на нетрадиционных музыкальных инструментах.
- 6.** Самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов. Действовать самостоятельно, не подражая, друг другу, развивать творческую активность детей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
музыкального развития воспитанников 7-го года жизни
(подготовительная к школе группа № 1)

<i>Дата</i>	<i>№ Занятия</i>	<i>Репертуар</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Примечание</i>
Сентябрь <u>05.09.2023</u>	1	Слушание: «Детская полька», муз. М. Глинки. Упр. на развитие слуха: «Лиса по лесу ходила», рус. нар. песня Пение: «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко Муз.-ритм. движения: «Марш», муз. И. Кишко; Танцы и пляски: «Парная пляска», карельск. нар. мелодия; Хороводы: «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; Муз. Игры: «Бери флажок», «Найди себе пару», венг. нар. мелодии;	1 час	
<u>07.09.2023</u>	2	Слушание: «Марш» муз. С. Прокофьева Упр. на развитие слуха: «Лиса по лесу ходила», рус. нар. песня Пение: «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко Муз.-ритм. движения: «Марш», муз. И. Кишко; Танцы и пляски: «Парная пляска», карельск. нар. мелодия; Муз. Игры: «Зайцы и лиса», «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; Игра на муз.инструментах: «Бубенчики»	1 час	
<u>12.09.2023</u>	3	Слушание: «Колыбельная» муз. В. Моцарта Упр. на развитие слуха: «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова Пение: «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; Муз.-ритм. движения: ходьба бодрим и спокойным шагом под «Марш», муз. М. Робера; Танцы и пляски: «Парная пляска», карельск. нар. мелодия; Хороводы: «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; Муз. Игры: «Бери флажок», «Найди себе пару», венг. нар. мелодии;	1 час	
<u>14.09.2023</u>	4	Слушание: повторение «Детская полька» муз. М. Глинки; «Колыбельная» муз. В. Моцарта Упр. на развитие слуха: «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова Пение: «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; Муз.-ритм. движения: ходьба бодрим и спокойным шагом под «Марш», муз. М. Робера; Танцы и пляски: «Танец с колосьями», муз. И. Дунаевского (из кинофильма «Кубанские казаки»); Муз. Игры: «Зайцы и лиса», «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; Игра на муз.инструментах: «Бубенчики»	1 час	
<u>19.09.2023</u>	5	Слушание: «Болезнь куклы» муз. П. Чайковского Упр. на развитие слуха: «Наш дом» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова Пение: «Моя Россия», муз. Г. Струве; Муз.-ритм. движения: «Бег», муз. Е. Тиличевой; Танцы и пляски: «Танец с колосьями», муз. И. Дунаевского (из кинофильма «Кубанские казаки»); Хороводы: «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; Муз. Игры: «Кто скорей?», муз. М. Шварца;	1 час	
<u>21.09.2023</u>	6	Слушание: «Похороны куклы» муз. П. Чайковского Упр. на развитие слуха: «Наш дом» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова Пение: «Моя Россия», муз. Г. Струве; Муз.-ритм. движения: «Бег», муз. Е. Тиличевой; Танцы и пляски: «Танец с колосьями», муз. И. Дунаевского (из кинофильма «Кубанские казаки»);	1 час	

		Муз. Игры: «Игра с погремушками», муз. Ф. Ш уберта «Экоссез»; Игра на муз.инструментах: «Г армошка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;		
<u>26.09.2023</u>	7	Слушание: «Новая кукла» муз. П. Чайковского Упр. на развитие слуха: «Дудка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; Пение: «Нам в любой мороз тепло», муз. М. Парцхаладзе; Муз.-ритм. движения: «Цветные флажки», муз. Е. Тиличевой; Танцы и пляски: «Круговой галоп», венг. нар. мелодия; Хороводы: «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; Муз. Игры: «Кто скорей?», муз. М. Шварца;	1 час	
<u>28.09.2023</u>	8	Слушание: «Камаринская» муз. П. Чайковского Упр. на развитие слуха: «Дудка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; Пение: «Нам в любой мороз тепло», муз. М. Парцхаладзе; Муз.-ритм. движения: «Цветные флажки», муз. Е. Тиличевой; Танцы и пляски: «Круговой галоп», венг. нар. мелодия; Муз. Игры: «Игра с погремушками», муз. Ф. Ш уберта «Экоссез»; Игра на муз.инструментах: «Г армошка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;	1 час	
Октябрь <u>03.10.2023</u>	9	Слушание: «Болельщик куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла», «Камаринская» муз. П. Чайковского Упр. на развитие слуха: «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; Пение: «Улетают журавли», муз. В. Кикто; Муз.-ритм. движения: «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой; Танцы и пляски: «Круговой галоп», венг. нар. мелодия; Хороводы: «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова; Муз. Игры: «Звероловы и звери», муз. Е. Тиличевой;	1 час	
<u>05.10.2023</u>	10	Слушание: «Осень» муз. А. Александрова, сл. М. Пожаровой; Упр. на развитие слуха: «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; Пение: «Улетают журавли», муз. В. Кикто; Муз.-ритм. движения: «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой; Танцы и пляски: «Пружинка», муз. Ю. Чичкова («Полька»); Муз. Игры: «Поездка», «Прогулка», муз. М. Кусс (к игре «Поезд»); Игра на муз.инструментах: «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Е. Тиличевой;	1 час	
<u>10.10.2023</u>	11	Слушание: «Веселый крестьянин» муз. Р. Шумана Упр. на развитие слуха: «Ходит зайка по саду», рус. нар. мелодии Пение: «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; Муз.-ритм. движения: «Бег», муз. Т. Ломовой; Танцы и пляски: «Пружинка», муз. Ю. Чичкова («Полька»); Хороводы: «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова; Муз. Игры: «Звероловы и звери», муз. Е. Тиличевой;	1 час	
<u>12.10.2023</u>	12	Слушание: «Осень» муз. А. Александрова, сл. М. Пожаровой; Упр. на развитие слуха: «Ходит зайка по саду», рус. нар. мелодии Пение: «Песенка про бабушку» Муз.-ритм. движения: «Бег», муз. Т. Ломовой; Танцы и пляски: «Пружинка», муз. Ю. Чичкова («Полька»); Муз. Игры: «Поездка», «Прогулка», муз. М. Кусс (к игре «Поезд»); Игра на муз.инструментах: «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Е. Тиличевой;	1 час	

17.10.2023	13	<p>Слушание: «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди) Упр. на развитие слуха: «Спите, куклы» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова Пение: «Песенка про бабушку» Муз.-ритм. движения: «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; Танцы и пляски: «Парный танец», латыш. нар. мелодия; Хороводы: «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова; Муз. Игры: «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обр. В. Трутовского.</p>	1 час	
19.10.2023	14	<p>Слушание: «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского) Упр. на развитие слуха: «Спите, куклы» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова Пение: «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой; Муз.-ритм. движения: «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; Танцы и пляски: «Парный танец», латыш. нар. мелодия; Муз. Игры: «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; Игра на муз.инструментах: «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского;</p>	1 час	
24.10.2023	15	<p>Слушание: повторение «Осень»(из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» муз. П. Чайковского) Упр. на развитие слуха: «Спите, куклы», «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова Пение: «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой; Муз.-ритм. движения: «Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд», муз. К. Гуритта), Хороводы: «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова; Танцы и пляски: «Парный танец», латыш. нар. мелодия; Муз. Игры: : «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обр. В. Трутовского.</p>	1 час	
26.10.2023	16	<p>Слушание: Произведения из альбома «Бусинки» А. Гречанинова Упр. на развитие слуха: «Спите, куклы», «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова Пение: «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; Муз.-ритм. движения: «Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд», муз. К. Гуритта), Танцы и пляски: «Задорный танец», муз. В. Золотарева; Муз. Игры: «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; Игра на муз.инструментах: «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского;</p>	1 час	
31.10.2023	17	<p>Слушание: «Море» муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане») Упр. на развитие слуха: «Волк и козлята», эстон. нар. Песня Пение: «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; Муз.-ритм. движения: «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой; Танцы и пляски: «Задорный танец», муз. В. Золотарева; Хороводы: «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова; Муз. Игры: «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»);</p>	1 час	
Ноябрь 02.11.2023	18	<p>Слушание: «Белка» муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане») Упр. на развитие слуха: «Волк и козлята», эстон. нар. Песня Пение: «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; Муз.-ритм. движения: «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т.</p>	1 час	

		Ломовой; Танцы и пляски: «Задорный танец», муз. В. Золотарева; Муз. Игры: «Теремок», «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни; Игра на муз.инструментах: «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера;		
07.11.2023	19	Слушание: повторение «Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане») Упр. на развитие слуха: «Зайка» муз. В. Карасевой Пение: «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; Муз.-ритм. движения: «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; Танцы и пляски: «Полька», муз. В. Косенко Хороводы: «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; Муз. Игры: «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова	1 час	
09.11.2023	20	Слушание: «Табакерочный вальс» муз. А. Даргомыжского; Упр. на развитие слуха: «Зайка» муз. В. Карасевой Пение: «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; Муз.-ритм. движения: «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; Танцы и пляски: «Полька», муз. В. Косенко Муз. Игры: «Теремок», «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни; Игра на муз.инструментах: «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера;	1 час	
14.11.2023	21	Слушание: «Итальянская полька» муз. С. Рахманинова; Упр. на развитие слуха: «Петрушка», муз. В. Карасевой Пение: «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; Муз.-ритм. движения: «Качание рук», польск. нар. мелодия, обр. В. Иванникова; Танцы и пляски: «Полька», муз. В. Косенко Хороводы: «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; Муз. Игры: «Ищи», муз. Т. Ломовой;	1 час	
16.11.2023	22	Слушание: «Танец с саблями» муз. А. Хачатуряна Упр. на развитие слуха: «Петрушка», муз. В. Карасевой Пение: «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; Муз.-ритм. движения: «Качание рук», польск. нар. мелодия, обр. В. Иванникова; Танцы и пляски: «Вальс», муз. Е. Макарова; Муз. Игры: «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; Игра на муз.инструментах: «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии;	1 час	
21.11.2023	23	Слушание: «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича Упр. на развитие слуха: «Труба», «Конь», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой Пение: «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с лентами», муз. В. Моцарта; Танцы и пляски: : «Вальс», муз. Е. Макарова; Хороводы: «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; Муз. Игры: «Ищи», муз. Т. Ломовой;	1 час	
23.11.2023	24	Слушание: «Гавот» муз. Д. Шостаковича Упр. на развитие слуха: «Труба» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой Пение: «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с лентами», муз. В. Моцарта; Танцы и пляски: : «Вальс», муз. Е. Макарова; Муз. Игры: «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; Игра на муз.инструментах: «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии;	1 час	
28.11.2023	25	Слушание: «Полька» муз. Д. Шостаковича Упр. на развитие слуха: «Конь» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой	1 час	

		<p>Пение: «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Потопаем-покружимся» рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Полька», муз. П. Чайковского;</p> <p>Хороводы: «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского;</p> <p>Муз. Игры: «Тень-тень», муз. В. Калининкова;</p>		
30.11.2023	26	<p>Слушание: «Танец» муз. Д. Шостаковича</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Конь» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой</p> <p>Пение: «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Потопаем-покружимся» рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Полька», муз. П. Чайковского;</p> <p>Муз. Игры: «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обр. А. Гречанинова;</p> <p>Игра на муз.инструментах: «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. РимскогоКорсакова);</p>	1 час	
Декабрь 05.12.2023	27	<p>Слушание: «Вальс-шутка», «Гавот», «Полька», «Танец» муз. Д. Шостаковича</p> <p>Упр. на развитие слуха: «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова</p> <p>Пение: «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Полоскать платочки»: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Полька», муз. П. Чайковского;</p> <p>Хороводы: «Под Новый год», муз. Е. Зарицкой;</p> <p>Муз. Игры: «Тень-тень», муз. В. Калининкова;</p>	1 час	
07.12.2023	28	<p>Слушание: «Кавалерийская» муз. Д. Кабалевского</p> <p>Упр. на развитие слуха: «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова</p> <p>Пение: «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Полоскать платочки»: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Менуэт», муз. С. Майкапара;</p> <p>Муз. Игры: «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обр. А. Гречанинова;</p> <p>Игра на муз.инструментах: «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. РимскогоКорсакова);</p>	1 час	
12.12.2023	29	<p>Слушание: «Зима пришла» муз. Г. Свиридова</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Котя-коток» муз. В. Карасевой</p> <p>Пение: «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Ах, улица, улица широкая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Менуэт», муз. С. Майкапара;</p> <p>Хороводы: «Под Новый год», муз. Е. Зарицкой;</p> <p>Муз. Игры: «Медведюшка», рус. нар. песни, обр. М. Красева;</p>	1 час	
14.12.2023	30	<p>Слушание: «Тройка» муз. Г. Свиридова</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Котя-коток» муз. В. Карасевой</p> <p>Пение: «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Ах, улица, улица широкая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Менуэт», муз. С. Майкапара;</p> <p>Муз. Игры: «Игра с флажками», муз. Ю. Чичкова</p> <p>Игра на муз.инструментах: «Ворон», рус. нар. прибаутка, обр. Е. Тиличевой;</p>	1 час	
19.12.2023	31	<p>Слушание: «Зима пришла», «Тройка» муз. Г. Свиридова</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Колыбельная» муз. В. Карасевой</p> <p>Пение: «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Упражнение с флажками», нем. нар. танцевальная мелодия;</p> <p>Танцы и пляски: «Вальс», муз. Г. Бахман;</p> <p>Хороводы: «Под Новый год», муз. Е. Зарицкой;</p> <p>Муз. Игры: «Медведюшка», рус. нар. песни, обр. М. Красева;</p>	1 час	
21.12.2023	32	<p>Слушание: Слушание: «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди</p>	1 час	

		<p>Упр. на развитие слуха: «Колыбельная» муз. В. Карасевой Пение: «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с флажками», нем. нар. танцевальная мелодия; Танцы и пляски: «Вальс», муз. Г. Бахман; Муз. Игры: «Игра с флажками», муз. Ю. Чичкова Игра на муз.инструментах: «Ворон», рус. нар. прибаутка, обр. Е. Тиличевой;</p>		
<u>26.12.2023</u>	33	<p>Слушание: «Зима пришла», «Тройка» муз. Г. Свиридова Упр. на развитие слуха: «Горошина» муз. В. Карасевой Пение: «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина; Танцы и пляски: «Вальс», муз. Г. Бахман; Хороводы: «Под Новый год», муз. Е. Зарицкой; Муз. Игры: «Камаринская», обр. А. Быканова;</p>	1 час	
<u>28.12.2023</u>	34	<p>Слушание: «В пещере горного короля» (сюита из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт») «Горошина» муз. В. Карасевой Пение: «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина; Танцы и пляски: «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»); Муз. Игры: «Найди себе пару», венг. нар. мелодии; Игра на муз.инструментах: «Я на горку шла» рус. нар. песни;</p>	1 час	
<u>Январь</u> <u>09.01.2024</u>	35	<p>Слушание: «Шествие гномов» соч. 54 Э. Грига Упр. на развитие слуха: «Качели», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова Пение: «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; Муз.-ритм. движения: «Погремушки», муз. Т. Вилькорейской; Танцы и пляски: «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»); Хороводы: «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; Муз. Игры: «Камаринская», обр. А. Быканова;</p>	1 час	
<u>11.01.2024</u>	36	<p>Слушание: Колядка «Взошла звезда ясная» рус. Народная Упр. на развитие слуха: «Качели», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова Пение: «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского; Муз.-ритм. движения: «Погремушки», муз. Т. Вилькорейской; Танцы и пляски: «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»); Муз. Игры: «Найди себе пару», венг. нар. мелодии; Игра на муз.инструментах: «Я на горку шла» рус. нар. песни;</p>	1 час	
<u>16.01.2024</u>	37	<p>Слушание: Колядки «Сею – вею, повеваю» рус. Народная Упр. на развитие слуха: «А я по лугу», рус. нар. Мелодии Пение: «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с мячами» муз. А. Петрова; Танцы и пляски: «Тачанка», муз. К. Листова; Хороводы: «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; Муз. Игры: «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой;</p>	1 час	
<u>18.01.2024</u>	38	<p>Слушание: повторение Колядка «Взошла звезда ясная» рус. народная; колядка «Сею – вею, повеваю» рус. Народная Упр. на развитие слуха: «А я по лугу», рус. нар. Мелодии Пение: «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с мячами», муз. А. Петрова; Танцы и пляски: «Тачанка», муз. К. Листова;</p>	1 час	

		Муз. Игры: «Кто скорей?», муз. М. Шварца; Игра на муз.инструментах: «Ой, лопнул обруч», укр. нар. мелодия, обр. И. Берковича;		
<u>23.01.2024</u>	39	Слушание: «Лес в снегу» муз. Б. Дварионас Упр. на развитие слуха: «Скок-скок, поскок», рус. нар. Песня Пение: «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского; Муз.-ритм. движения: «Скакалки», муз. А. Петрова; Танцы и пляски: «Тачанка», муз. К. Листова; Хороводы: «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; Муз. Игры: «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой;	1 час	
<u>25.01.2024</u>	40	Слушание: «Вальс» из оперы-драмы «Елка» муз. В. Ребиков Упр. на развитие слуха: «Скок-скок, поскок», рус. нар. Песня Пение: «Урок», муз. Т. Попатенко; Муз.-ритм. движения: «Скакалки», муз. А. Петрова; Танцы и пляски: «Мазурка», муз. Г. Венявского; Муз. Игры: : «Кто скорей?», муз. М. Шварца; Игра на муз.инструментах: «Ой, лопнул обруч», укр. нар. мелодия, обр. И. Берковича;	1 час	
<u>30.01.2024</u>	41	Слушание: «Зимние грезы», «Зимнее утро» муз. П. И. Чайковский Упр. на развитие слуха: «Вальс» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой Пение: «Урок», муз. Т. Попатенко; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с лентой» (швед. нар. мелодия, обр. Л. Вишкарева); Танцы и пляски: «Мазурка», муз. Г. Венявского; Хороводы: «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; Муз. Игры: «Игра с погремушками», муз. Ф. Ш уберта «Экоссез»;	1 час	
<u>Февраль</u> <u>01.02.2024</u>	42	Слушание: повторение «Лес в снегу» - Б. Дварионас; «Вальс» из оперы-драмы «Елка» муз. В. Ребиков Упр. на развитие слуха: «Вальс» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой Пение: «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с лентой» (швед. нар. мелодия, обр. Л. Вишкарева); Танцы и пляски: «Мазурка», муз. Г. Венявского; Муз. Игры: «Звероловы и звери», муз. Е. Тиличевой; Игра на муз.инструментах: «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии;	1 час	
<u>06.02.2024</u>	43	Слушание: «Вечер» муз С. Прокофьев Упр. на развитие слуха: «Чепуха» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой Пение: «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с лентой» («Игровая», муз. И. Кишко). Танцы и пляски: «Каблучки», рус. нар. мелодия, обр. Е. Адлера; Хороводы: «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; Муз. Игры: «Игра с погремушками», муз. Ф. Ш уберта «Экоссез»;	1 час	
<u>08.02.2024</u>	44	Слушание: «Ноктюрн» муз Э. Григ Упр. на развитие слуха: «Чепуха» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой Пение: «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с лентой» («Игровая», муз. И. Кишко). Танцы и пляски: «Каблучки», рус. нар. мелодия, обр. Е. Адлера; Муз. Игры: «Звероловы и звери», муз. Е. Тиличевой; Игра на муз.инструментах: «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии;	1 час	

<u>13.02.2024</u>	45	<p>Слушание: повторение «Вечер» муз. С. Прокофьев; «Ноктюрн» муз. Э. Григ</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Балалайка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой</p> <p>Пение: «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Каблучки», рус. нар. мелодия, обр. Е. Адлера;</p> <p>Хороводы: «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова;</p> <p>Муз. Игры: «Поездка», «Прогулка», муз. М. Кусс (к игре «Поезд»);</p>	1 час	
<u>15.02.2024</u>	46	<p>Слушание: «Старинный танец» муз. Г. Свиридова</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Балалайка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой</p> <p>Пение: «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Прялица», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Муз. Игры: «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обр. В. Трутовского.</p> <p>Игра на муз.инструментах: «На зеленом лугу», рус. Народная мелодия</p>	1 час	
<u>20.02.2024</u>	47	<p>Слушание: «Военный марш» - муз. Г. Свиридов</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Лиса по лесу ходила», рус. нар. Песня</p> <p>Пение: «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Марш», муз. И. Кишко;</p> <p>Танцы и пляски: «Прялица», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Хороводы: «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова;</p> <p>Муз. Игры: «Поездка», «Прогулка», муз. М. Кусс (к игре «Поезд»);</p>	1 час	
<u>22.02.2024</u>	48	<p>Слушание: «Гавот», «Полька» муз. Д. Шостаковича</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Лиса по лесу ходила», рус. нар. Песня</p> <p>Пение: «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Марш», муз. И. Кишко;</p> <p>Танцы и пляски: «Прялица», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Муз. Игры: «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обр. В. Трутовского.</p> <p>Игра на муз.инструментах: «На зеленом лугу», рус. Народная мелодия</p>	1 час	
<u>27.02.2024</u>	49	<p>Слушание: «Шарманка» из альбома «Танец кукол» муз. Д. Шостаковича.</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;</p> <p>Пение: «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой;</p> <p>Муз.-ритм. движения: ходьба бодрым и спокойным шагом под «Марш», муз. М. Робера;</p> <p>Танцы и пляски: «Русская пляска с ложками», Л / «А я по лугу», «Полянка», рус. нар. мелодии;</p> <p>Хороводы: «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова;</p> <p>Муз. Игры: «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко;</p>	1 час	
<u>29.02.2024</u>	50	<p>Слушание: «Песня жаворонка» муз. П. Чайковского</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;</p> <p>Пение: «Это мамин день», муз. Ю. Тугаринова;</p> <p>Муз.-ритм. движения: ходьба бодрым и спокойным шагом под «Марш», муз. М. Робера;</p> <p>Танцы и пляски: «Русская пляска с ложками», Л / «А я по лугу», «Полянка», рус. нар. мелодии;</p> <p>Муз. Игры: «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»);</p>	1 час	

		Игра на муз.инструментах: «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова;		
Март 05.03.2024	51	Слушание: «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка») Упр. на развитие слуха: «Наш дом» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; Пение: «Это мамин день», муз. Ю. Тугаринова; Муз.-ритм. движения: «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличевой; Танцы и пляски: «Сударушка», рус. нар. мелодия, обр. Ю. Слонова; Хороводы: «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова; Муз. Игры: «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко;	1 час	
07.03.2024	52	Слушание: повторение : «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка») Упр. на развитие слуха: «Наш дом» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; Пение: «Веснянка», укр. нар. песня, обр. Г. Лобачева; Муз.-ритм. движения: «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличевой; Танцы и пляски: «Сударушка», рус. нар. мелодия, обр. Ю. Слонова; Муз. Игры: «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»); Игра на муз.инструментах: «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова;	1 час	
12.03.2024	53	Слушание: «Рассвет на Москве-реке» муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина») Упр. на развитие слуха: «Дудка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; Пение: «Веснянка», укр. нар. песня, обр. Г. Лобачева; Муз.-ритм. движения: «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой; Танцы и пляски: «Сударушка», рус. нар. мелодия, обр. Ю. Слонова; Хороводы: «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова; Муз. Игры: «Теремок», «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни;	1 час	
14.03.2024	54	Слушание: «Грустная песня», муз. Г. Свиридова Упр. на развитие слуха: «Дудка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; Пение: «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой; Муз.-ритм. движения: «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой; Танцы и пляски: «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна; Муз. Игры: «Ищи», муз. Т. Ломовой; Игра на муз.инструментах: «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского;	1 час	
19.03.2024	55	Слушание: «Весна и осень», муз. Г. Свиридова Упр. на развитие слуха: «Кукушечка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; Пение: «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова; Муз.-ритм. движения: «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; Танцы и пляски: «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна; Хороводы: «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова; Муз. Игры: «Теремок», «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни;	1 час	
21.03.2024	56	Слушание: повторение «Грустная песня», муз. Г. Свиридова; «Весна и осень», муз. Г. Свиридова. Упр. на развитие слуха:	1 час	

		«Кукушечка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; Пение: «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова; Муз.-ритм. движения: «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; Танцы и пляски: «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна; Муз. Игры: «Ищи», муз. Т. Ломовой; Игра на муз.инструментах: «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского;		
<u>26.03.2024</u>	57	Слушание: «Весна» из цикла «Времена года» муз. А. Вивальди Упр. на развитие слуха: «Ходит зайка по саду», рус. нар. Мелодии Пение: «Я хочу учиться», муз. А. Долуханяна, сл. З. Петровой; Муз.-ритм. движения: «Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд», муз. К. Гуритта), Танцы и пляски: «Плясовая», муз. Т. Ломовой; Хороводы: «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова; Муз. Игры: «Сеяли девушки», обр. И. Кишко;	1 час	
<u>28.03.2024</u>	58	Слушание: «Весенние воды» муз. С. Рахманинов Упр. на развитие слуха: «Ходит зайка по саду», рус. нар. Мелодии Пение: «Я хочу учиться», муз. А. Долуханяна, сл. З. Петровой; Муз.-ритм. движения: «Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд», муз. К. Гуритта), Танцы и пляски: «Плясовая», муз. Т. Ломовой; Муз. Игры: «Тень-тень», муз. В. Калининкова; Игра на муз.инструментах: «Вальс», муз. Е. Тиличевой;	1 час	
<u>Апрель</u> <u>02.04.2024</u>	59	Слушание: «Плакун-трава» - русская народная песня Упр. на развитие слуха: «Волк и козлята», эстон. нар. Песня Пение: «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве; Муз.-ритм. движения: «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; Танцы и пляски: «Плясовая», муз. Т. Ломовой; Хороводы: «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева. Муз. Игры: : «Сеяли девушки», обр. И. Кишко;	1 час	
<u>04.04.2024</u>	60	Слушание: «Апрель. Подснежник» муз. П. И. Чайковский Упр. на развитие слуха: «Волк и козлята», эстон. нар. Песня Пение: «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве; Муз.-ритм. движения: «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; Танцы и пляски: «Вальс», муз. Ф. Шуберта; Муз. Игры: «Тень-тень», муз. В. Калининкова; Игра на муз.инструментах: «Вальс», муз. Е. Тиличевой;	1 час	
<u>09.04.2024</u>	61	Слушание: повторение «Весенние воды» муз.С. Рахманинов; «Апрель. Подснежник» муз. П. И. Чайковский Упр. на развитие слуха: «Зайка» муз. В. Карасевой Пение: «Урок», муз. Т. Попатенко; Муз.-ритм. движения: «Качание рук», польск. нар. мелодия, обр. В. Иванникова; Танцы и пляски: Вальс», муз. Ф. Шуберта; Хороводы: «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева. Муз. Игры: «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обр. А. Гречанинова;	1 час	
<u>11.04.2024</u>	62	Слушание: «Лебедушка» - русская народная Упр. на развитие слуха: «Зайка» муз. В. Карасевой Пение: «Урок», муз. Т. Попатенко; Муз.-ритм. движения: «Качание рук», польск. нар. мелодия, обр. В. Иванникова; Танцы и пляски: Вальс», муз. Ф. Шуберта; Муз. Игры: «Земелюшка-чернозем», рус. нар. песня; Игра на муз.инструментах: «Ой, лопнул обруч», укр. нар. мелодия, обр. И. Берковича;	1 час	
<u>16.04.2024</u>	63	Слушание: повторение «Плакун-трава» - русская народная	1 час	

		<p>песня; «Лебедушка» - русская народная</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Петрушка» муз. В. Карасевой</p> <p>Пение: «Про козлика», муз. Г. Струве;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Упражнение с лентами», муз. В. Моцарта;</p> <p>Танцы и пляски: «Пошла млада», «Все, Надюша, расскажи»,</p> <p>Хороводы: «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева.</p> <p>Муз. Игры: «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обр. А. Гречанинова;</p>		
<u>18.04.2024</u>	64	<p>Слушание: «Бразильера» муз. Д. Мийо</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Петрушка» муз. В. Карасевой</p> <p>Пение: «Как пошли наши подружки», рус. нар. песня;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Упражнение с лентами», муз. В. Моцарта;</p> <p>Танцы и пляски: «Пошла млада», «Все, Надюша, расскажи»,</p> <p>Муз. Игры: «Земелюшка-чернозем», рус. нар. песня;</p> <p>Игра на муз. инструментах: «Ой, лопнул обруч», укр. нар. мелодия, обр. И. Берковича;</p>	1 час	
<u>23.04.2024</u>	65	<p>Слушание: «Полянка» - русская народная песня</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Котя-коток» муз. В. Карасевой</p> <p>Пение: «Как пошли наши подружки», рус. нар. песня;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Потопаем-покружимся рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Посеяли девки лен», рус. нар. песни;</p> <p>Хороводы: «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева.</p> <p>Муз. Игры: «Савка и Гришка», белорус. нар. песня;</p>	1 час	
<u>25.04.2024</u>	66	<p>Слушание: «Тарантелла» муз. С. Прокофьев</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Котя-коток» муз. В. Карасевой</p> <p>Пение: «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Потопаем-покружимся рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Посеяли девки лен», рус. нар. песни;</p> <p>Муз. Игры: «Уж как по мосту-мосточку»,</p> <p>Игра на муз. инструментах: «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера;</p>	1 час	
Май <u>02.05.2024</u>	67	<p>Слушание: «Вальс» муз. С. Прокофьев</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Колыбельная» муз. В. Карасевой</p> <p>Пение: «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Ах, улица, улица широкая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Посеяли девки лен», рус. нар. песни;</p> <p>Муз. Игры: «Савка и Гришка», белорус. нар. песня;</p>	1 час	
<u>07.05.2024</u>	68	<p>Слушание: повторение «Тарантелла» муз. С. Прокофьев; «Вальс» муз. С. Прокофьев</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Колыбельная» муз. В. Карасевой</p> <p>Пение: «Летние цветы», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Некрасовой;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Ах, улица, улица широкая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Барыня», рус. нар. песня, обр. В. Кикто;</p> <p>Муз. Игры: «Уж как по мосту-мосточку»,</p> <p>Игра на муз. инструментах: «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера;</p>	1 час	
<u>14.05.2024</u>	69	<p>Слушание: «На гармонике» из альбома «Бусинки» А. Гречанинова</p> <p>Упр. на развитие слуха: «Горошина» муз. В. Карасевой</p> <p>Пение: «Летние цветы», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Некрасовой;</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Упражнение с цветами», муз. Т. Ломовой;</p> <p>Танцы и пляски: «Барыня», рус. нар. песня, обр. В. Кикто;</p>	1 час	

		Муз. Игры: «Как у наших у ворот», «Камаринская», обр. А. Быканова;		
16.05.2024	70	Слушание: «Менуэт» из детского альбома «Бирюльки» С. Майкапара Упр. на развитие слуха: «Горошина» муз. В. Карасевой Пение: «Кто придумал песенку», муз. Д. Льва-Компанейца. Муз.-ритм. движения: «Упражнение с цветами», муз. Т. Ломовой; Танцы и пляски: «Барыня», рус. нар. песня, обр. В. Кикто; Муз. Игры: «Медведюшка», рус. нар. песни, обр. М. Красева; Игра на муз.инструментах: «В нашем оркестре», муз. Т. Попатенко.	1 час	
21.05.2024	71	Слушание: «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди Упр. на развитие слуха: «Качели», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова Пение: «До свидания, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина; Танцы и пляски: «Пойду ль, выйду ль я», рус. нар. Мелодия Муз. Игры: «Как у наших у ворот», «Камаринская», обр. А. Быканова;	1 час	
23.05.2024	72	Слушание: «Ромашковая Русь», «Незабудковая гжель», «Свирель да рожок», «Палех» и «Наша хохлома» муз. Ю. Чичкова Упр. на развитие слуха: «А я по лугу», рус. нар. Мелодии Пение: «До свидания, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; Муз.-ритм. движения: «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина; Танцы и пляски: «Пойду ль, выйду ль я», рус. нар. Мелодия Муз. Игры: «Медведюшка», рус. нар. песни, обр. М. Красева; Игра на муз.инструментах: «В нашем оркестре», муз. Т. Попатенко.	1 час	
ИТОГО	72		72 часа	

Литература:

1. Тарасова программа «Гармония»
2. Лобова А.Ф. Лобова А.Ф. Школа самовыражения. Екатеринбург,1998.
3. Лобова А.Ф. Аудиальное развитие детей. Екатеринбург, 1998.
4. Корепанова М.В., Липчанская И.А. Контроль функционирования и развития ДОУ: методические рекомендации.- М., 2003
5. Костина Э.П. Диагностика музыкально – сенсорного развития детей 4 – 7 лет (выявление уровня восприятия основных свойств музыкальных звуков). Нижний Новгород, 1991
6. Мерзлякова С.И. Планирование и анализ работы по музыкальному воспитанию/ журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2000
7. Мерзлякова С.И. Ежедневник музыкального руководителя детского сада.- М., 2001
8. Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников.- М., 1998
9. Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении: Пособие для руководителей ДОУ. – М., 2003
10. Дошкольное образование. №6. М., 2002.