

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ № 111  
от «28» августа 2020 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 111  
И.В. Бабичева  
Приказ № 135  
от « 28 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 111

**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ЛЕПКА)**

**(Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке,  
аппликации в игре)**

в рамках реализации программы «От рождения до школы»  
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**(для детей 2-3 лет, ранний возраст)**

Разработчики программы:

воспитатель первой  
квалификационной категории  
**Болотина Елена Михайловна**

г. Ростов-на-Дону

2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Устав МБДОУ № 111;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 111.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** художественно-эстетическое развитие

### ЦЕЛИ:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

### ЗАДАЧИ:

- Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной.
- Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.
- Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.
- Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками.

- Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).
- 
- Лепка. Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами.
- Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.).
- Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п.
- Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

## **ПРИНЦИПЫ**

реализации рабочей программы по изобразительной деятельности основываются на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям)
- возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

## **ОБЪЕМ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 1 раза в неделю в группе, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- Мольберт для демонстрации наглядных пособий,
- детская мебель.
- восковый пластилин;
- дощечки;
- х/б салфетки для рук;
- клеёнка.

Информационные и технические средства:

Телевизор, CD и аудио материал;

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты;
- игрушки;
- муляжи.

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

К концу года дети должны уметь:

- Радоваться своим поделкам; называть то, что на них изображено.
- Знать, что из глины можно лепить, что она мягкая.
- Раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.
- Лепить несложные предметы; аккуратно пользоваться глиной.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду : программа и методические рекомендации / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2005.
- Баранова Е. В., Савельева А. М., От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования – М.: Педагогическое общество России, 2007
- Комарова Т.С., Савенков А.И., Коллективное творчество детей – М.: Педагогическое общество России, 2007 Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

составлен в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего МБДОУ №111 №135 от 28.08.2020г.

Первый год обучения (возраст детей 2-3 года)

#### ЛЕПКА

Месяц	Тема	Дата	Акад. час	Примечание
сентябрь	Знакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы с материалом.	04.09.2020	1	
	Обучение детей правильному использованию пластилина (как согреть пластилин, как раскатывать и сплюснуть на дощечке, как вытирать руки салфеткой после лепки).	11.09.2020	1	
	Облачко Знакомство с белым цветом пластилина (учить отщипывать кусочки пластилина от целого и располагать их на листе бумаги).	18.09.2020	1	
	Знакомство с синим цветом пластилина (продолжать учить отщипывать кусочки пластилина от целого и располагать их на листе бумаги).	25.09.2020	1	
октябрь	Колбаски» (обучение детей приему скатывания из пластилина формы «колбаска»).	02.10.2020	1	
	Упражнение в выполнении приема отщипывания пластилина (учить отщипывать кусочки пластилина от целого и располагать их на листе бумаги).	09.10.2020	1	
	Нанесение на бумагу композиции из пластилина «дождик» (учить отщипывать кусочки пластилина от целого и располагать их на листе бумаги).	16.10.2020	1	
	Знакомство с желтым и зеленым цветом пластилина. Нанесение на бумагу композиции из пластилина «осенние листочки» (учить отщипывать кусочки пластилина от целого и располагать их на листе бумаги).	23.10.2020	1	
	Знакомство с красным и оранжевым цветом пластилина. Нанесение на бумагу композиции из пластилина «рябинка» (учить отщипывать кусочки пластилина от целого и располагать их на листе бумаги).	30.10.2020	1	
ноябрь	Лепка композиции «Бублики».	06.11.2020	1	
	Лепка композиции «Орешки для белочки».	13.11.2020	1	
	Лепка из пластилина «Огурец».	20.11.2020	1	
	«Забор» - лепка из пластилина.	27.11.2020	1	
декабрь	Лепка из пластилина «Грибы».	04.12.2020	1	
	Лепка «Снежные комочки» - большие и маленькие.	11.12.2020	1	
	Лепка из пластилина «Погремушка».	18.12.2020	1	
	Лепка бус из разноцветного пластилина.	25.12.2020	1	

<b>январь</b>	«Забор» - лепка из пластилина.	15.01.2021	1	
	Мандарины и апельсины	22.01.2021	1	
	Лепка «снеговик»	29.01.2021	1	
<b>февраль</b>	Лепка палочек (учить отщипывать кусочки небольшие пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями).	05.02.2021	1	
	Лепка шариков (учить раскатывать между ладонями пластилин, делать шарики круговыми движениями).	12.02.2021	1	
	Лепка «колобок» (закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, аккуратно класть на дощечку)	19.02.2021	1	
	Лепка на тему «помидор»	26.02.2021	1	
<b>март</b>	Лепка из пластилина «конфеты для мамы».	05.03.2021	1	
	Лепка «башенка».	12.03.2021	1	
	Лепка из пластилина «чашечка».	19.03.2021	1	
	Лепка из пластилина «клубочки».	26.03.2021	1	
<b>апрель</b>	Лепка «бублики».	02.04.2021	1	
	«Яички простые и золотые» - лепка из пластилина.	09.04.2021	1	
	Лепка на тему «колобок».	16.04.2021	1	
	Лепка из пластилина «самолет».	23.04.2021	1	
<b>май</b>	Лепка мисочки для собачки.	07.05.2021	1	
	Лепка мисочек для трех медведей.	14.05.2021	1	
	Лепка на тему «яблочко».	21.05.2021	1	
	Лепка на тему «морковка».	28.05.2021	1	
<b>итого</b>			<b>36</b>	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в сентябре и мае учебного года в соответствии с авторской методикой Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)