

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 111
Протокол заседания № 1
от 30.08.23 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 111
_____ Вerveкина Ю.Г.
Приказ №194 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно-эстетическому развитию (аппликация)
для детей 3-4 года (вторая младшая группа №3).
по пособию «Рисование и лепка с детьми 3-4 лет.
Д. Колдиной, Т.С.Комарова

Авторы-составители:
воспитатель
Салмина Лариса Петровна
воспитатель
Матяшова Екатерина Юрьевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Направленность Рабочей программы по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для детей 3-4 года

Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях муниципального детского сада. Данная программа регламентирует процесс включения детей 3-4 лет художественно-творческую деятельность, овладение изобразительными средствами и материалами в рамках непосредственно-образовательной деятельности (занятий по аппликации).

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 111.
- ОП МБДОУ № 111

ЦЕЛИ:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

ЗАДАЧИ

- Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос.
- Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
- Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п.
- Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.).
- Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
- Поощрять проявление активности и творчества.

ПРИНЦИПЫ:

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЁМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю: чередуются «Лепка» и «Аппликация» —, 4 занятия в месяц, 36

часов в год (18/18), 1 занятие в 2 недели, 2 занятия в месяц, по 15 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;

• совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности;

- дидактические игры;
- проектно-исследовательская деятельность;
- эксперименты

1 раз в месяц в группе проходит коллективная творческая деятельность (КТД), как итоговая форма сотворчества

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

Информационные и технические средства:

ИД «SMART», ноутбук; CD и аудио материал

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети могут:

- Правильно держать ножницы и пользоваться ими. Разрезать по прямой короткие и длинные полосы
- Составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и тд.)
- Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов.
- Преобразовывать различные формы, разрезая их на две или четыре части.
- Аккуратно вырезать и наклеивать.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 111, включая в себя стартовую и итоговую диагностику. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Месяц	тема	Дата	кол-во часов	Примечание
сентябрь	Вводное занятие «Мы талантливы во всем»	14.09.2023	1	
	Аппликация «Красивые флажки». (КТД)	28.09.2023	1	
октябрь	Аппликация «Украшение платочка».	12.10.2023	1	
	Аппликация «Лодки плывут по реке». (КТД)	26.10.2023	1	
ноябрь	Аппликация «В нашем селе построен большой дом»	09.11.2023	1	
	Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (КТД)	23.11.2023	1	
декабрь	Аппликация «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку».	14.12.2023	1	
	Аппликация «Бусы на ёлку». (КТД)	28.12.2023	1	
Январь	Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки».	18.01.2024	1	
	Аппликация «Автобус»	01.02.2024	1	
февраль	Аппликация «Вырежи и наклейте красивый цветок».	15.02.2024	1	
	Аппликация «Летающие самолёты»	29.02.2024	1	
март	Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (КТД)	14.03.2024	1	
	Аппликация «Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное»	28.03.2024	1	
апрель	Аппликация «Загадки».	11.04.2024	1	
	Аппликация «Вырежи и наклейте что хочешь». (КТД)	25.04.2024	1	
Май	Аппликация «Красная шапочка».	16.05.2024	1	
	Аппликация «Волшебный сад».	30.05.2024	1	
Итого	Итоговая диагностика по программе		18	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

Методическое обеспечение:

- Комарова Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2020.