

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 111
Протокол заседания № 1
от 30.08.23 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 111
_____ Вerveкина Ю.Г.
Приказ №194 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физическому развитию
по пособию «Физическое развитие» 3-4 года. Л.И.Пензулаева. С.Я.Лайзане
для детей 3-4 года (вторая младшая группа №3).

Авторы-составители:

воспитатель

Салмина Лариса Петровна

воспитатель

Матяшова Екатерина Юрьевна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность Рабочей программы

«Физическое развитие» развитие детей младшего возраста в условиях муниципального детского сада. Данная программа регламентирует процесс включения детей 3-4 лет формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность.

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 111.
- ОП МБДОУ № 111

ЦЕЛИ:

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений,
- Формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

ЗАДАЧИ:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
- Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.
- Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.
- Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.
- Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.
- Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
- Физическая культура:
 - развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному; энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение энергично отталкивать мячи двумя руками одновременно, закреплять умение ползать, развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой».
 - развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, в разных направлениях, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, сохранять правильную осанку стоя, в движении, развивать навыки лазанья, ползания, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться, закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.
 - продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.
 - упражнять в ходьбе и беге по кругу, враспынную, в катании мяча, в подлезании под препятствие.
 - формировать умение ходить по два (парами), враспынную, по наклонной доске, сохраняя равновесие, закреплять умение ползать, подлезать под препятствие, катать мяч.
 - развивать навыки ходьбы и бега враспынную, колонной по одному, с выполнением заданий, перешагиванием через предметы; навыки лазанья и ползания; развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках, развивать ловкость, выразительность и красоту движений.
 - развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с продвижением вперед, принимать правильное исходное положение в прыжках в длину, обучать хвату за перекладину во время лазанья, упражнять в ходьбе и беге парами, по кругу, враспынную, по доске, с перешагиванием через предметы.
 - формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии; развивать умение правильно приземляться в прыжках; закреплять умение энергично отталкивать мячи при бросании, ловить мяч двумя руками одновременно; закреплять умение ползать.

- закреплять умение ходить, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног, в колонне по одному, по кругу, в рассыпную, с перешагиванием через предметы; бросать мяч вверх, вниз, об пол (землю), ловить его; ползать на четвереньках по прямой, лазать по лесенке-стремянке, развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Здоровье:

- создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.
- воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.
- продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.
- дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.
- осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.
- воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.
- осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.
- формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
- воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

Социализация:

- способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.
- развивать активность детей в двигательной деятельности, умение общаться спокойно, без крика.
- развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.
- постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.
- поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений.
- развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.
- развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные тендерные представления
- постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, формировать уважительное отношение к окружающим.

Подвижные игры.

- Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.
- Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.

- Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

ПРИНЦИПЫ

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям)
- возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЁМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 3 занятия в неделю, 12 занятий в месяц, 108 академических часов в год, по 15 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- физкультурные занятия;
- прогулки и походы;
- праздники и досуги;
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре делится на:
 - -игровую;
 - -сюжетную;
 - -тематическую (с одним видом физических упражнений);
 - -комплексную (с элементами развития речи, математики, конструирования);
 - -контрольно-диагностическую;
 - -учебно-тренирующего характера;
 - - физкульминутки;
 - -игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок;
 - -ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений;
- -мероприятия групповые, межгрупповые:
 - - прогулки, экскурсии;
 - - физкультурные досуги;
 - - музыкальные досуги;
 - - спортивные праздники;
 - - соревнования;
 - - дни здоровья;

- - тематические недели;
- - тематические досуги;
- - праздники;
- - смотры и конкурсы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование, живые обитатели); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др.

В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.
- 2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:
- условия для свободного выбора деятельности;
- условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- создание разных пространств предъявления детских продуктов: легко сменяемые стенды и полки, на которых ребенок может поместить свою работу.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование спортивного зала:

- Раздаточный спортивный инвентарь (гантели, ленты, обручи, гимнастические палки)
- Оборудование для спортивных игр:
- Стойки универсальные,
- Щит для забрасывания мячей
- Мячи разных размеров
- Кольцеброс
- Канат
- Модули мягкие
- Развивающие сенсорные наборы «Тактильные дорожки»
- Мягкая модульная труба
- Тоннель «Гусеница»
- Корзины для забрасывания мячей

Оборудование группы:

- Кольцеброс
- Боулинг
- Кегли

- Мячи для метания
- Обручи
- Скакалки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ходить прямо, сохраняя заданное воспитателем направление, бегать, изменяя направление и темп в соответствии с указаниями воспитателя;
- сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы;
- ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом;
- энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см;
- катать мяч в заданном направлении, бросает двумя руками от груди, из-за головы;
- ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить;
- метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.
- Владеть соответствующими возрасту основными движениями,
- сформироваться потребность в двигательной активности: проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности; пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 111, включая в себя стартовую и итоговую диагностику. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Дата</i>	<i>Академ. час</i>	<i>Примечание</i>
сентябрь	Входная педагогическая диагностика по программе «Ловкие, умелые»	04.09.2023 06.09.2023	2	
	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях.	08.09.2023 11.09.2023	2	
	Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	13.09.2023 15.09.2023	2	
	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте.	18.09.2023	1	
	Подвижная игра «Беги ко мне», «Пузырь»	20.09.2023	1	
	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить детей энергично отталкивать мяч при прокатывании.	22.09.2023	1	
	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу. Учить группироваться при лазании под шнур.	25.09.2023	1	
	Игровое задание «Найдем птичку», «Пойдем по мостику»	27.09.2023	1	
	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	29.09.2023	1	
октябрь	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.	02.10.2023	1	
	Подвижная игра «Догони мяч», «Мышки»	04.10.2023	1	
	Упражнять детей в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	06.10.2023	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; ползании.	09.10.2023	1	
	Игровое задание «Машины поехали в гараж», «Найди свой домик»	11.10.2023	1	
	Развивать ловкость в игровом задании с мячом; Игровое упражнение «Быстрый мяч»	13.10.2023	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.	16.10.2023	1	

	Подвижная игра «Найдем зайку»; «Поезд»	18.10.2023	1	
	Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии	20.10.2023	1	
	Повторение упражнений на развитие координации движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии	23.10.2023	1	
	Подвижная игра «Поймай комара»	25.10.2023	1	
	Подвижная игра «Мыши в кладовой»; «Поезд»	27.10.2023	1	
	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	30.10.2023	1	
Ноябрь	Повторение упражнений детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	01.11.2023	1	
	Подвижная игра «Догони мяч», «Наседка и цыпленок»	03.11.2023	1	
	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий.	08.11.2023	1	
	Упражнять в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	10.11.2023	1	
	Подвижная игра «Поймай комара», «Найди свой домик»	13.11.2023	1	
	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в ползании. Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	15.11.2023	1	
	Подвижная игра «Поймай комара», «Найди свой домик»	17.11.2023	1	
	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя.	20.11.2023	1	
	Упражнять в ползании, развивая координацию движений. Упражнять в равновесии.	22.11.2023	1	
	Подвижная игра «Зайка серый умывается», «Пузырь»	24.11.2023	1	

	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.	27.11.2023	1	
декабрь	Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	01.12.2023	1	
	Подвижная игра «Бегите ко мне», «Найди свой домик»	04.12.2023	1	
	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий.	06.12.2023	1	
	Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	08.12.2023	1	
	Подвижная игра «Пузырь», «Наседка и цыплята»	11.12.2023	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами	13.12.2023	1	
	Упражнять детей в умении группироваться при лазании под дугу	15.12.2023	1	
	Подвижная игра «Поймай комара», «Найди свой домик»	18.12.2023	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.	20.12.2023	1	
	Упражнять детей в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	22.12.2023	1	
	Подвижная игра «Воробышки и кот», «Найди свой цвет», «Лохматый пес», «Наседка и цыплята».	25.12.2023	1	
		27.12.2023	1	
	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры.	29.12.2023	1	
январь	Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.	10.01.2024	1	
	Подвижная игра «Бегите ко мне», «Найди свой домик»	12.01.2024	1	
	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами.	15.01.2024	1	
	Упражнять детей в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	17.01.2024	1	
	Подвижная игра «Лохматый пес», «Наседка и цыплята»	19.01.2024	1	

	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов;	22.01.2024	1	
	Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	24.01.2024	1	
	Подвижная игра «Воробышки и кот», «Найди свой цвет»	26.01.2024	1	
	Повторить ходьбу с выполнением заданий.	29.01.2024	1	
	Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	31.01.2024	1	
февраль	Подвижная игра «Мышки», «Найди свой цвет»	01.02.2024	1	
	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Повторить прыжки с продвижением вперед.	05.02.2024	1	
	Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом.	07.02.2024	1	
	Подвижная игра «Лохматый пес», «Наседка и цыплята»	09.02.2024	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги.	12.02.2024	1	
	Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	14.02.2024	1	
	Подвижная игра «Поймай снежинку», «По ровненькой дорожке»	16.02.2024	1	
	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений.	19.02.2024	1	
	Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	21.02.2024	1	
	Подвижная игра «Поймай снежинку», «По ровненькой дорожке», «Лохматый пес», «Наседка и цыплята»	26.02.2024	1	
	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнение в равновесии.	28.02.2024	1	
март	Упражнять в умении группироваться в лазании по дугу.	01.03.2024	1	
	Подвижная игра «Поймай комара», «Найди свой цвет»	04.03.2024	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу.	06.03.2024	1	
	Повторить прыжки между предметами. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры.	11.03.2024	1	

	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; развивать ловкость при прокатывании мяча.	13.03.2024	1	
	Подвижная игра «Лохматый пес», «Наседка и цыплята»	15.03.2024	1	
	Разучить прыжки в длину с места.		1	
	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. Упражнять в ползании на повышенной опоре.	18.03.2024	1	
	Подвижная игра «Лохматый пес», «Кролики»	20.03.2024	1	
	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании.	22.03.2024	1	
	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	25.03.2024	1	
	Подвижная игра «Лохматый пес», «Кролики»	27.03.2024	1	
	Подвижная игра «Поезд», «По ровненькой дорожке»	29.03.2024	1	
апрель	Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. Упражнять в ползании на повышенной опоре.	01.04.2024	1	
	Подвижная игра «Лохматый пес», «Кролики»	03.04.2024	1	
	Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками.	05.04.2024	1	
	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	08.04.2024	1	
	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий.	10.04.2024	1	
	Подвижная игра «Кролики», «Найди свой цвет»	12.04.2024	1	
	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий.	15.04.2024	1	
	Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	17.04.2024	1	
	Подвижная игра «Воробышки и кот», «Лягушки»	19.04.2024	1	
	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий;	22.04.2024	1	
	Упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	24.04.2024	1	

	Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.	26.04.2024	1	
<i>май</i>	Подвижная игра «Мы топаем ногами», «Кролики и сторож»	03.05.2024	1	
	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание между предметами.	06.05.2024	1	
	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре;	08.05.2024	1	
	Подвижная игра «Воробышки и кот», «Сбей кеглю»	13.05.2024	1	
	Подвижная игра «Мышки», «Найди свой цвет»	15.05.2024	1	
	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.	17.05.2024	1	
	Повторить упражнение в равновесии и в прыжках.	20.05.2024	1	
	Подвижная игра «Лохматый пес», «Кролики»	22.05.2024	1	
	Подвижная игра «Поймай комара», «Найди свой домик»	24.05.2024	1	
	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через скамейку на полусогнутые ноги, в катании мяча друг другу.	27.05.2024	1	
	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	29.05.2024	1	
	Контрольно-диагностические занятия «Чему мы научились!?»	31.05.2024	1	
<i>ито го</i>			108	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.