

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ № 111  
от «28» августа 2020 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 111  
И.В. Бабичева  
Приказ № 135  
от «28» августа 2020 г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 111

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

в рамках реализации программы «От рождения до школы»  
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

(для детей 4-5 лет, средний возраст)

Разработчик программы:

Инструктор по физвоспитанию  
педагог высшей квалификационной  
категории

***Гайворонская Олеся Федоровна***

2020-2021 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61ЛО1 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Устав МБДОУ № 111;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 111.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** «Физическое развитие»

### **ЦЕЛЬ:**

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

## **ЗАДАЧИ:**

- Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.
- Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).
- Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
- Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.
- Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».
- Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы-значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).
- Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.
- Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

## **ПРИНЦИПЫ**

Реализация рабочей программы по физическому воспитанию основывается на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ** — 3 занятия в неделю , 12 занятий в месяц, 108 академических часов в год.

72 занятия проводит инструктор по физической культуре

36 занятий проводит воспитатель на прогулке во второй половине дня

## **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- Подвижные игры.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

### Материально-техническое обеспечение:

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия: доска с ребристой поверхностью, доска с зацепами, коврик массажный, скамейки гимнастические.
- Оборудование для прыжков: обручи, рейки, палки; дорожка-мат, мат гимнастический, скакалки.
- Оборудование для катания, бросания, ловли: кегли, кольцо-бросы, мешочки с грузом, мячи разных размеров .
- Оборудование для упражнений общеразвивающего воздействия.

### Методическое обеспечение:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

### Наглядно - дидактический материал:

- Игровые атрибуты;
- Считалки, загадки;
- Дидактические игры

### **Информационные и технические средства:**

Магнитофон; CD и аудио материал;

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **К концу года дети умеют:**

- Знакомы с частями тела и органами чувств человека.
- Знают о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).
- Имеют начальные представления о необходимых человеку веществах и витаминах. О важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.
- Знают, что такое здоровый образ жизни.
- Могут оказать себе элементарную помощь при ушибах, обращаются за помощью к взрослым при заболевании, травме.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составлен в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего №135 от 28.08.2020г.

Месяц	Вид и тема	Дата	Ак. час	Примечания
Сентябрь	Входная педагогическая диагностика. «Быстрее! Выше! Сильнее!»	02.09.2020 04.09.2020 07.09.2020 09.09.2020 11.09.2020 14.09.2020	6	
	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.	16.09.2020	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	18.09.2020	1	
	Игровые упражнения. Бег и Ходьба – «Кто скорее до флажка(кубика, кегли)», «Принеси предмет». Прокатывание мяча – «Докати до кубика». Лазанье-«Проползи до мяча», «По дорожке». Подвижные игры-«Найди свой цвет», «Воробышки и кот»	21.09.2020	1	
	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	23.09.2020	1	
	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанья под шнур.	25.09.2020	1	
	Игровые упражнения. Равновесие – ходьба по мостику, по дорожке (20 см). Прыжки, подпрыгивание на месте, с поворотом кругом в правую и в левую сторону. Прокатывание мяча друг другу в парах, по дорожке. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик...»	28.09.2020	1	
октябрь	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	30.09.2020	1	
	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	02.10.2020	1	
	Игровые упражнения. Ходьба и бег: «Ловишки», «Лошадки», «Ловишки-перебежки», равновесие-ходьба по дорожке с перешагиванием через кубики; ходьба и бег между предметами, положенными в одну линию. Прыжки: на двух ногах с продвижением вперед, между предметами, поставленными в один ряд. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Найди себе пару».	05.10.2020	1	
	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	07.10.2020	1	

	упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.	<b>09. 10.2020</b>	<b>1</b>	
	Прыжки на двух ногах с мячом в руках-по сигналу воспитателя надо остановиться, положить мяч на пол и пройти вокруг него. Перебрасывание мячей друг другу через сетку двумя руками. Подвижные игры: «Трамвай», «Цветные автомобили», «Кот и мыши»	<b>12.10.2020</b>	<b>1</b>	
	Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	<b>14.10.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	<b>16. 10.2020</b>	<b>1</b>	<b>(20)</b>
	Прокатывание мяча по сигналу воспитателя и бег за ним; прокатывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках. Подвижные игры: «Огуречик, огуречик...», «Кот и мыши», «автомобили»	<b>19. 10.2020</b>	<b>1</b>	
	Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения	<b>21.10.2020</b>	<b>1</b>	
	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	<b>23. 10.2020</b>	<b>1</b>	
	Ползание-«проползи по дорожке», лазанье в обруч с мячом. Равновесие-ходьба по дорожке, перешагивая через предметы. Подвижные игры: «Лошадки», «У медведя во бору», «Ловишки»	<b>26. 10.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперёд.	<b>28.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>Ноябрь</b>	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	<b>30.10.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	<b>02. 11.2020</b>	<b>1</b>	
	Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	<b>06. 11.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	<b>09. 11.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	<b>11. 11.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления	<b>13.11. 2020</b>	<b>1</b>	

	движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранение равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.			
	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	<b>16. 11.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	<b>18. 11.2020</b>	<b>1</b>	
	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	<b>20. 11.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	<b>23. 11.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	<b>25. 11.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	<b>27. 11.2020</b>	<b>1</b>	
	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	<b>30. 11.2020</b>	<b>1</b>	
<b>Декабрь</b>	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.	<b>02.12. 2020</b>	<b>1</b>	
	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	<b>04.12. 2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	<b>07. 12.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя	<b>09.12. 2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	<b>11. 12.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	<b>14. 12.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	<b>16.12. 2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	<b>18.12. 2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	<b>21. 12.2020</b>	<b>1</b>	
	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	<b>23.12. 2020</b>	<b>1</b>	

	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.	<b>25. 12.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.	<b>28. 12.2020</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.	<b>30.12.2020</b>	<b>1</b>	
<b>Январь</b>	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	<b>11. 01.2021</b>		
	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	<b>13.01. 2021</b>	<b>1</b>	
	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнении с мячом.	<b>15.01. 2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.	<b>18.01. 2021</b>	<b>1</b>	
	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнении с мячом.	<b>20.01. 2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	<b>22.01.2021</b>	<b>1</b>	
	Повторить с детьми перепрыгивание через препятствия; метание снежков на дальность.	<b>25. 01.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	<b>27. 01.2021</b>	<b>1</b>	
<b>Февраль</b>	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	<b>29. 01.2021</b>	<b>1</b>	
	Ходьба по снежному валу (высота 6-10 см), руки в стороны свободно балансируют; сойти, не прыгая. Повторить 2-3 раза. Игровые упражнения: «Точно в цель», «Туннель»	<b>01. 02.2021</b>	<b>1</b>	
	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	<b>03. 02.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	<b>05. 02.2021</b>	<b>1</b>	
	Подвижные игры: «Ловишки», «Котята и щенята», «Самолеты». Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на дистанцию 3 м в прямом и обратном направлении и огибая различные предметы, поставленные в ряд или в шахматном порядке.	<b>08.02.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	<b>10.02.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в метании снежков на дальность.	<b>12. 02.2021</b>	<b>1</b>	
	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, боком, приставными шагами. Метание мешочков на дальность . Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Зайка беленький», «Кролики».	<b>15.02. 2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	<b>17.02.2021</b>	<b>1</b>	



	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить в ползании в прямом направлении, прыжки между предметами.	<b>19.02. 2021</b>	<b>1</b>	
	Ходьба по доске, лежащей на земле, на носках, руки за головой, с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах вокруг предметов, через шнуры. Повтор освоенных ранее подвижных игр.	<b>22.02.2021</b>	<b>1</b>	
	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков.	<b>24.02. 2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить в ползании в прямом направлении, прыжки между предметами.	<b>26. 02.2021</b>	<b>1</b>	
<b>Март</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнение в равновесии в прыжках.	<b>01. 03.2021</b>	<b>1</b>	
	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	<b>03. 03.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнение в равновесии в прыжках.	<b>05. 03.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную.	<b>10. 03.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	<b>12. 03.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную	<b>15. 03.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке	<b>17. 03.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке	<b>19. 03.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по- медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	<b>22.03. 2021</b>	<b>1</b>	
	Лазанье под шнур прямо и боком. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на дистанцию 3 м в прямом направлении и огибая различные предметы. Метание мешочков. Повторение освоенных ранее подвижных игр	<b>24.03.2021</b>	<b>1</b>	
	Игровые упражнения: «Пробеги-не задень», «Кто дальше бросит». Прыжки на двух ногах до елки, ходьба по мостику. Подвижные игры: любые ранее разученные с детьми	<b>26.03.2021</b>	<b>1</b>	
	«Весенняя карусель, «поезд», метание мешочков «Кто дальше», Ходьба по доске, с выполнением различных заданий. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Кот и мыши»	<b>29.03.2021</b>	<b>1</b>	
	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.	<b>31. 03.2021</b>	<b>1</b>	

Апрель	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.	02. 04.2021	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.	05. 04.2021	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	07. 04.2021	1	
	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	09. 04.2021	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	12. 04.2021	1	
	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	14. 04.2021	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	16.04. 2021	1	
	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	19. 04.2021	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	21. 04.2021	1	
	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	23. 04.2021	1	
	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	26. 04.2021	1	
	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.	28.04.2021	1	
	Ходьба и бег парами, ходьба и бег враспынную. «Перепрыгни ручеек» Подвижные игры: «Котята и щенята», «Совушка», «Удочка»	30. 04.2021	1	
Май	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	05. 05.2021	1	
	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	07. 05.2021	1	
	Ходьба и бег парами, ходьба и бег враспынную. «Перепрыгни ручеек» Подвижные игры: «Котята и щенята», «Совушка», «Удочка»	12. 05.2021	1	
	Контрольные занятия: «Быстрее» «Выше» «Устойчивее» «Дальше» «Лучше» «Зарядка по порядку»	14. 05.2021	1	
		17. 05.2021	1	
		19. 05.2021	1	
		21. 05.2021	1	
		24. 05.2021	1	
		26.05.2021	1	

	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	<b>28.05.2021</b>	<b>1</b>	
	<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>108</b>	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.