

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 111  
Протокол заседания № 1  
от 30.08.23 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 111  
\_\_\_\_\_ Вервекина Ю.Г.  
Приказ №194 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 111

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

по пособию «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ» автор: О.В.Котлованова, И.Е.Емельянова

(для детей 6-7 лет, подготовительная группа №4)

Авторы составители:

Воспитатель:

**Шевченко Наталья Валентиновна**

Воспитатель:

**Макарова Елена Васильевна**

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Направленность Рабочей программы по формированию основ безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций террористического характера для детей 6-7 лет

Социально – коммуникативное развитие по ознакомлению с основами безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях террористического характера в условиях муниципального детского сада. Данная программа регламентирует процесс включения детей 6-7 лет по обеспечению системности и практико - ориентированности в освоении правил безопасного поведения в виде ролевых стратегий, реализуемых детьми на бессознательном уровне, которые помогут сохранить жизнь и здоровье при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

### Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 111.
- ОП МБДОУ № 111

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** социальное – педагогическое развитие

#### ЦЕЛЬ:

- формирование представлений о безопасном поведении у детей старшего дошкольного возраста при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.

#### ЗАДАЧИ:

- Сформировать начальные знания у детей старшего дошкольного возраста о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях террористического характера.
- Сформировать умения распознавать опасные ситуации, обосновывать и следовать стратегиям безопасного поведения.
- Развивать нравственно-волевую сферу ребёнка, способность ценить жизнь и здоровье своё и окружающих.

- Воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил поведения при чрезвычайных ситуациях террористического характера для сохранения здоровья и жизни своей и окружающих.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- приобретут начальные знания о безопасном поведении в ЧСТХ;
- научатся распознавать опасные ситуации, оценивать их и следовать стратегиям безопасного поведения;
- будут обладать более развитой нравственно-волевой сферой (способность ценить жизнь и здоровье своё и окружающих).
- имеют представление о том, как предвидеть и распознать возникновение потенциально опасных ЧСТХ;
- используют адекватные складывающейся обстановке действия с учетом собственных возможностей в ЧСТХ;
- имеют более развитые познавательные качества личности (внимательность, наблюдательность, сообразительность);
- имеют более развитые нравственно-волевые качества личности (исполнительность, дисциплинированность, умение контролировать свое поведение, ответственность, настойчивость);
- могут использовать правила и стратегии безопасного поведения при угрозе и возникновении ЧСТХ;
- имеют более развитое ответственное отношение к соблюдению правил поведения при ЧСТХ для сохранения здоровья и жизни своей и окружающих.

### **ПРИНЦИПЫ:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

### **ОБЪЁМ и ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю: 4 занятия в месяц, 36 часов в год, по 30 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с

расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

- НОД (занятия)
- беседы,
- игровые занятия,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций с необычными ситуациями.

#### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, оснащенная развивающими материалами: настольные игры, раздаточный материал, учебные пособия.
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение занятий сопровождается использованием инструментов интерактивной доски; ноутбука,
- конструктивное взаимодействие с семьей: консультации, совместная проектная деятельность.

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- Котлованова О.В., Емельянова И.Е. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание)
- Айвазова Е.С. Формирование нравственно-волевой сферы студентов средствами физической культуры. автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Е.С. Айвазова. – Майкоп, 2013 г. – 26с.
- Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. – М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
- Божович Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович. – СПб.: Питер, 2008. – 400 с.
- Васильева О.С. Роль образования в сфере психологии здоровья в формировании системы гуманистических ценностей / О.С. Васильева // «Российский психологический журнал». – 2010. – Т. 7, № 5-6. – С. 44-49
- Григорович Л.А. Педагогика и психология / Л.А. Григорович, Т.Д. Марцинковская. – М.: Гардарики, 2003. – 480 с.
- Зайцев Г.К. Опыт внедрения валеологического компонента в школьное образование / Г.К. Зайцев, В.В. Колбанов, И.В. Кузьмина, Л.С. Михайленко // «Валеология». – 1998. – № 1. – С. 5-17
- Каптерев П.Ф. О детском страхе Текст./ П. Ф. Каптерев // Народное образование. 2000. – № 3. – С. 256-258

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ака д. час</i>	<i>Примечания</i>
<b>Сентябрь</b>	Вводное диагностическое занятие.	01.09.2023 08.09.2023	2	
	Я в мире. Вводное занятие.	15.09.2023 22.09.2023 29.09.2023	3	
<b>Октябрь</b>	Кто нас защищает. Обучающее занятие.	06.10.2023 13.10.2023	2	
	Кто нас защищает. Закрепляющее занятие.	20.10.2023 27.10.2023	2	
<b>Ноябрь</b>	Моя безопасность. Обучающее занятие.	03.11.2023 10.11.2023	2	
	Моя безопасность. Закрепляющее занятие.	17.11.2023 24.11.2023	2	
<b>Декабрь</b>	Что делать при пожаре. Обучающее занятие	01.12.2023 08.12.2023	2	
	Что делать при пожаре. Закрепляющее занятие.	15.12.2023 22.12.2023 29.12.2023	3	
<b>Январь</b>	Опасный предмет. Обучающее занятие	12.01.2024 19.01.2024	2	
	Опасный предмет. Закрепляющее занятие.	26.01.2024	1	
<b>Февраль</b>	Избежать опасности терроризма. Обучающее занятие.	02.02.2024	1	
	Избежать опасности терроризма. Закрепляющее занятие.	09.02.2024 16.02.2024	2	
<b>Март</b>	Правила поведения с террористом. Обучающее занятие.	01.03.20024 15.03.2024	2	
	Правила поведения с террористом. Закрепляющее занятие.	22.03.2024 29.03.2024	2	
<b>Апрель</b>	Спасательный штурм. Обучающее занятие.	05.04.2024 12.04.2024	2	
	Спасательный штурм. Закрепляющее занятие.	19.04.2024 26.04.2024	2	
<b>Май</b>	Мой безопасный мир. Заключительное занятие.	03.05.2024 17.05.2024	2	
	Итоговое диагностическое занятие.	24.05.2024 31.05.2024	2	
<b>итого</b>		<b>36 часов</b>	<b>36</b>	

*В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.*

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 111, включая в себя стартовую и итоговую диагностику.