

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 111
Протокол заседания № 1
от 30.08.23 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 111
_____ Вerveкина Ю.Г.
Приказ №194 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 111

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

по пособию «Ознакомление с предметным и социальным
окружением. Подготовительная к школе группа»

(для детей 6-7 лет, подготовительная группа №4)

Авторы составители:

Воспитатель:

Шевченко Наталья Валентиновна

Воспитатель:

Макарова Елена Васильевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Направленность Рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением для детей 6-7 лет.

Познавательное развитие по ознакомлению с предметным и социальным окружением в условиях муниципального детского сада. Данная программа регламентирует процесс включения детей 6-7 лет по освоению детьми знаний об окружающем социальном мире, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Нормативные основания разработки Рабочей программы

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 111.
- ОП МБДОУ № 111

НАПРАВЛЕННОСТЬ: познавательное развитие

ЦЕЛЬ:

- Сохранение уникальности и самооценности детства.
- Приобщение детей к социокультурным нормам и традициям родного края в условиях поликультурного пространства.
- Обеспечение накопления позитивного опыта вербального общения со взрослыми и сверстниками.
- Формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

ЗАДАЧИ:

- расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;

- обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;
- развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;
- закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;
- расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;
- формировать представления детей о многообразии стран и народов мира;
- расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;
- расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой.

ПРИНЦИПЫ:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЁМ и ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю: чередуются «Ознакомление с предметным и социальным окружением» и «Ознакомление с природой в детском саду» – 1 занятие в две недели, 2 занятия в месяц, 36 часов в год (18/18), по 30 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

- ООД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров экспериментирования, настольно-печатных игр; уголка природы), оснащенная развивающими материалами: настольные игры, календарь природы, игры-эксперименты);
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение занятий сопровождается использованием инструментов интерактивной доски, ноутбука;
- конструктивное взаимодействие с семьей: консультации, совместная проектная деятельность.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. — М., 2002.
- Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.
- Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.
- С.Н.Николаева «Юный Эколог»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ака д. час</i>	<i>Примечания</i>
Сентябрь	Тема 1 « Предметы-помощники.» О.В. Дыбина стр.28-29	12.09.2023	1	
	Тема 2 «Дружная семья.» О.В. Дыбина стр.29-31	26.09.2023	1	
Октябрь	Тема 3 «Удивительные предметы» О.В. Дыбина стр.31-32	10.10.2023	1	
	Тема 4 «Как хорошо у нас в саду» О.В. Дыбина стр.33-34	24.10.2023	1	
Ноябрь	Тема 5 «Путешествие в прошлое книги.» О.В. Дыбина стр.35-36	14.11.2023	1	
	Тема 6 «Школа. Учитель» О.В. Дыбина стр.36-39	28.11.2023	1	
Декабрь	Тема 7 «На выставке кожаных изделий» О.В. Дыбина стр.39-40	12.12.2023	1	
	Тема 8 «Путешествие в типографию» О.В. Дыбина стр.40-42	26.12.2023	1	
Январь	Тема 9 «Две вазы» О.В. Дыбина стр.42-43	16.01.2024	1	
	Тема 10 «Библиотека» О.В. Дыбина стр.43-45	30.01.2024	1	
Февраль	Тема 11 «В мире материалов» О.В. Дыбина стр.45-46	13.02.2024	1	
	Тема 12 «Защитники Родины» О.В. Дыбина стр.46-47	27.02.2024	1	
Март	Тема 13 «Знатоки» О.В. Дыбина стр.47-49	12.03.2024	1	
	Тема 14 «Мое Отечество-Россия» О.В. Дыбина стр.49-51	26.03.2024	1	
Апрель	Тема 15 «Путешествие в прошлое счетных машин» О.В. Дыбина стр.51-52	09.04.2024	1	
	Тема 16 «Космос» О.В. Дыбина стр.53-54	23.04.2024	1	
Май	Тема 17 «Путешествие в прошлое светофора» О.В. Дыбина стр.54-56	14.05.2024	1	
	Тема 18 «К дедушке на ферму» О.В. Дыбина стр.56-58	28.05.2024	1	
итого		18 часов	18	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 111, включая в себя стартовую и итоговую диагностику.