

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова – на – Дону «Детский сад №111»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ №111  
Протокол заседания №1  
от 30.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ №111  
\_\_\_\_\_ Вerveкина Ю.Г.  
Приказ №194 от 30.08.2023г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

по реализации программы  
музыкального развития «ГАРМОНИЯ»  
К.Л. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан  
Образовательная область  
«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)  
5 год обучения  
(подготовительная гр. №4)

Автор составитель:  
музыкальный руководитель  
***Калинина Олеся Александровна***

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Нормативные основания разработки Рабочей программы**

Данная Рабочая программа музыкального развития «ГАРМОНИЯ» К.Л. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 111.
- ОП МБДОУ № 111

### **Цели и задачи программы**

#### **Цель программы:**

Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой; сохранение и развитие высокой чувствительности воспитанника к шумовому и музыкальному миру; развитие творческих способностей детей через самовыражение.

#### **Задачи:**

1. Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития:
  - развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную аудиальную информацию от позитивной, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе
  - развитие внимания
  - развитие чувства ритма
  - развитие индивидуальных музыкальных способностей
3. Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.
7. Использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление воспитанника.

## **Методические принципы построения программы:**

1. Создание непринужденной и доброжелательной обстановки на занятиях.
2. Учет возрастных особенностей воспитанников.
3. Подготовка ребенка к восприятию различной аудиальной информации через собственные ощущения.
4. Последовательное усложнение поставленных задач.
5. Принцип преемственности.
6. Принцип положительной оценки.
7. Соотношение используемого материала с природным и светским календарем.

**Формы проведения занятий:** Традиционное, Комплексное, Интегрированное

**Структура музыкального занятия:** (структура занятий может варьироваться в соответствии с усвоением материала детьми)

- музыкально – ритмические движения
- развитие чувства ритма, музицирование, аудиальное развитие
- пальчиковая гимнастика
- слушание, фантазирование
- распевание, пение
- пляски, игры, хороводы
- музыкотерапия

**Условия реализации программы:**

**Организация занятий:**

- Занятия проводятся два раза в неделю в музыкальном зале, в первой половине дня.
- Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю 8 занятий в месяц, 72 часа в год, по 30 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием.

**Наглядный и дидактический материал, используемый на занятиях:**

- только качественная аудиозапись музыки
- иллюстрации и репродукции
- малые скульптурные формы
- дидактический материал
- игровые атрибуты
- музыкальные инструменты
- «живые игрушки» (воспитатели или воспитанники, одетые в костюмы)

Педагогический мониторинг музыкального развития воспитанников проводится два раза в год (октябрь, май)

**Задачи музыкального развития воспитанников по программе**

**«Гармония»**

1. Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений
2. Заложить основы гармонического развития:
  - развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную аудиальную информацию от позитивной, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе
  - развитие внимания
  - развитие чувства ритма

- развитие индивидуальных музыкальных способностей
- 3. Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- 4. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности
- 5. Развивать коммуникативные способности.
- 6. Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.
- 7. Использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление ребенка.

**Подготовительная группа.** Занятия в подготовительной группе являются основной формой обучения. Задания, которые дают детям, требуют сосредоточенности и осознанности действий, хотя до какой-то степени сохраняется игровой и развлекательный характер обучения. Занятия проводятся два раза в неделю по 30 мин, их построение основывается на общих задачах музыкального воспитания, которые изложены в Программе. Музыкальное развитие детей осуществляется и на занятиях и в повседневной жизни. Музыкальные занятия состоят из трех частей.

### **1. Вводная часть.**

- ***Музыкально-ритмические упражнения.*** Цель - настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах, хороводах.

### **2. Основная часть.**

- ***Слушание музыки.*** Цель - приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ и эмоционально на них реагировать.
- ***Подпевание и пение.*** Цель – развивать вокальные задатки ребенка, учить чисто, интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе. А также начинать и заканчивать пение вместе с воспитателем. В основную часть занятий включаются и музыкально-дидактические игры, направленные на знакомство с детскими музыкальными инструментами, развитие памяти и воображения, музыкально-сенсорных способностей.

### **3. Заключительная часть.**

- ***Игра и пляска.*** Цель – доставить эмоциональное наслаждение ребенку, вызвать чувство радости от совершаемых действий, интерес к музыкальным занятиям, и желание приходить на них. На занятиях, которые проводятся два раза в неделю по 15 мин, используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально- дифференцированный подход с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка. Цель музыкального воспитания: воспитывать интерес к слушанию небольших песен, музыкальных пьес, исполняемых на разных инструментах, в грамзаписи. Продолжать развивать певческие умения и ритмичность движений.
- ***Слушание.*** Учить детей внимательно слушать спокойные, бодрые песни, музыкальные пьесы различного характера, понимать о ком(чем) поется. Учить различать звуки по высоте.
- ***Пение.*** Развивать умение подпевать повторяющиеся в песне музыкальные фразы (совместно с воспитателем).
- ***Музыкально – ритмические движения.*** Учить детей двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, начинать движение с началом и завершать с окончанием музыки. Танцевальные движения: хлопки в ладоши, одновременное притопывание одной ногой, поворачивание кистями, полуприседание. Развивать умение передавать по показу воспитателя игровые действия (зайчики прыгают, птички

летают, клюют), в плясках двигаться по кругу, взявшись за руки, парами друг за другом. Выполнять движение по тексту.

### **Планируемые результаты в группе детей от 6 до 7 лет**

Узнавать мелодию Государственного гимна РФ. Определять к какому жанру принадлежит прослушанное произведение (танец, песня, марш). Различать части произведения (вступление, заключение, запев, припев). Внимательно слушать музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения. Определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей; выделять отдельные средства выразительности: темп, динамику, тембр. Слышать в музыке изобразительные моменты, соответствующие названию пьесы, узнавать характерные образы. Выражать свои впечатления от музыки в движениях или рисунках. Петь несложные песни в удобном диапазоне, исполнять их выразительно и музыкально, правильно передавать мелодию. Воспроизводить и чисто петь общее направление мелодии и отдельные ее отрезки с аккомпанементом. Сохранять правильное положение корпуса при пении и правильно распределять дыхание. Петь индивидуально и коллективно, в сопровождении и без него. Выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами, передавать несложный музыкальный ритмический рисунок. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления. Исполнять сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментов несложные песни и мелодии. Инсценировать игровые песни, придумывать варианты образных движений в играх и хороводах.

### ***Задачи музыкального развития детей в подготовительной группе***

- 1.** Расширять знания детей о музыке. Накапливать опыт восприятия произведений мировой культуры разных эпох и стилей, народной музыка. Вызывать сопереживания музыке, проявления эмоциональной отзывчивости. Различать жанры музыки: марш, песня, танец. Различать части музыкального произведения: вступление, проигрыш, заключение, припев, запев.
- 2.** Развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Петь выразительно без напряжения плавно, лёгким звуком в диапазоне ре 1 октавы – ля(до) 2 октавы, брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, произносить отчётливо слова, точно вступать и заканчивать песню.
- 3.** Уметь ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки, самостоятельно менять движения в соответствии с двух, трёх частной формой музыки и музыкальными фразами.
- 4.** Выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперёд и в кружении, боковой галоп, переменный шаг, приставной шаг.
- 5.** Развивать интерес к игре на музыкальных инструментах. Играть в оркестре на различных инструментах. Закрепить навык игры на металлофоне (сольное, ансамблевое исполнение). Развивать творческое воображение при игре на нетрадиционных музыкальных инструментах.
- 6.** Самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов. Действовать самостоятельно, не подражая, друг другу, развивать творческую активность детей.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**музыкального развития воспитанников 7-го года жизни**  
**(подготовительная к школе группа № 4)**

<i>Дата</i>	<i>№ Занятия</i>	<i>Репертуар</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Примечание</i>
<b>Сентябрь</b> <b><u>05.09.2023</u></b>	<b>1</b>	<b>Слушание:</b> «Детская полька», муз. М. Глинки. <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Лиса по лесу ходила», рус. нар. песня <b>Пение:</b> «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Марш», муз. И. Кишко; <b>Танцы и пляски:</b> «Парная пляска», карельск. нар. мелодия; <b>Хороводы:</b> «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; <b>Муз. Игры:</b> «Бери флажок», «Найди себе пару», венг. нар. мелодии;	<b>1 час</b>	
<b><u>07.09.2023</u></b>	<b>2</b>	<b>Слушание:</b> «Марш» муз. С. Прокофьева <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Лиса по лесу ходила», рус. нар. песня <b>Пение:</b> «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Марш», муз. И. Кишко; <b>Танцы и пляски:</b> «Парная пляска», карельск. нар. мелодия; <b>Муз. Игры:</b> «Зайцы и лиса», «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Бубенчики»	<b>1 час</b>	
<b><u>12.09.2023</u></b>	<b>3</b>	<b>Слушание:</b> «Колыбельная» муз. В. Моцарта <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова <b>Пение:</b> «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; <b>Муз.-ритм. движения:</b> ходьба бодрым и спокойным шагом под «Марш», муз. М. Робера; <b>Танцы и пляски:</b> «Парная пляска», карельск. нар. мелодия; <b>Хороводы:</b> «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; <b>Муз. Игры:</b> «Бери флажок», «Найди себе пару», венг. нар. мелодии;	<b>1 час</b>	
<b><u>14.09.2023</u></b>	<b>4</b>	<b>Слушание:</b> повторение «Детская полька» муз. М. Глинки; «Колыбельная» муз. В. Моцарта <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова <b>Пение:</b> «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; <b>Муз.-ритм. движения:</b> ходьба бодрым и спокойным шагом под «Марш», муз. М. Робера; <b>Танцы и пляски:</b> «Танец с колосьями», муз. И. Дунаевского (из кинофильма «Кубанские казаки»); <b>Муз. Игры:</b> «Зайцы и лиса», «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Бубенчики»	<b>1 час</b>	
<b><u>19.09.2023</u></b>	<b>5</b>	<b>Слушание:</b> «Болезнь куклы» муз. П. Чайковского <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Наш дом» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова <b>Пение:</b> «Моя Россия», муз. Г. Струве; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Бег», муз. Е. Тиличевой; <b>Танцы и пляски:</b> «Танец с колосьями», муз. И. Дунаевского (из кинофильма «Кубанские казаки»); <b>Хороводы:</b> «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; <b>Муз. Игры:</b> «Кто скорей?», муз. М. Шварца;	<b>1 час</b>	
<b><u>21.09.2023</u></b>	<b>6</b>	<b>Слушание:</b> «Похороны куклы» муз. П. Чайковского <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Наш дом» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова <b>Пение:</b> «Моя Россия», муз. Г. Струве; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Бег», муз. Е. Тиличевой; <b>Танцы и пляски:</b> «Танец с колосьями», муз. И. Дунаевского (из кинофильма «Кубанские казаки»); <b>Муз. Игры:</b> «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экоссез»; <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Г армошка», муз. Е. Тиличевой;	<b>1 час</b>	

		сл. М. Долинова;		
<b>26.09.2023</b>	7	<b>Слушание:</b> «Новая кукла» муз. П. Чайковского <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Дудка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; <b>Пение:</b> «Нам в любой мороз тепло», муз. М. Парцхаладзе; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Цветные флажки», муз. Е. Тиличевой; <b>Танцы и пляски:</b> «Круговой галоп», венг. нар. мелодия; <b>Хороводы:</b> «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; <b>Муз. Игры:</b> «Кто скорей?», муз. М. Шварца;	<b>1 час</b>	
<b>28.09.2023</b>	8	<b>Слушание:</b> «Камаринская» муз. П. Чайковского <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Дудка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; <b>Пение:</b> «Нам в любой мороз тепло», муз. М. Парцхаладзе; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Цветные флажки», муз. Е. Тиличевой; <b>Танцы и пляски:</b> «Круговой галоп», венг. нар. мелодия; <b>Муз. Игры:</b> «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экоссез»; <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Г армошка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;	<b>1 час</b>	
<b>Октябрь</b> <b>03.10.2023</b>	9	<b>Слушание:</b> «Болезнь куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла», «Камаринская» муз. П. Чайковского <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; <b>Пение:</b> «Улетают журавли», муз. В. Кикто; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой; <b>Танцы и пляски:</b> «Круговой галоп», венг. нар. мелодия; <b>Хороводы:</b> «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова; <b>Муз. Игры:</b> «Звероловы и звери», муз. Е. Тиличевой;	<b>1 час</b>	
<b>05.10.2023</b>	10	<b>Слушание:</b> «Осень» муз. А. Александрова, сл. М. Пожаровой; <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; <b>Пение:</b> «Улетают журавли», муз. В. Кикто; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой; <b>Танцы и пляски:</b> «Пружинка», муз. Ю. Чичкова («Полька»); <b>Муз. Игры:</b> «Поездка», «Прогулка», муз. М. Кусс (к игре «Поезд»); <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Е. Тиличевой;	<b>1 час</b>	
<b>10.10.2023</b>	11	<b>Слушание:</b> «Веселый крестьянин» муз. Р. Шумана <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Ходит зайка по саду», рус. нар. мелодии <b>Пение:</b> «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Бег», муз. Т. Ломовой; <b>Танцы и пляски:</b> «Пружинка», муз. Ю. Чичкова («Полька»); <b>Хороводы:</b> «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова; <b>Муз. Игры:</b> «Звероловы и звери», муз. Е. Тиличевой;	<b>1 час</b>	
<b>12.10.2023</b>	12	<b>Слушание:</b> «Осень» муз. А. Александрова, сл. М. Пожаровой; «Веселый крестьянин» муз. Р. Шумана <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Ходит зайка по саду», рус. нар. мелодии <b>Пение:</b> «Песенка про бабушку» <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Бег», муз. Т. Ломовой; <b>Танцы и пляски:</b> «Пружинка», муз. Ю. Чичкова («Полька»); <b>Муз. Игры:</b> «Поездка», «Прогулка», муз. М. Кусс (к игре «Поезд»); <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Е. Тиличевой;	<b>1 час</b>	
<b>17.10.2023</b>	13	<b>Слушание:</b> «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди) <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Спите, куклы» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова <b>Пение:</b> «Песенка про бабушку» <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Шагают девочки и мальчики», муз. В.	<b>1 час</b>	

		<p>Золотарева;  <b>Танцы и пляски:</b> «Парный танец», латыш. нар. мелодия;  <b>Хороводы:</b> «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова;  <b>Муз. Игры:</b> «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обр. В. Трутовского.</p>		
<u>19.10.2023</u>	14	<p><b>Слушание:</b> «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского)  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Спите, куклы» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова  <b>Пение:</b> «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева;  <b>Танцы и пляски:</b> «Парный танец», латыш. нар. мелодия;  <b>Муз. Игры:</b> «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко;  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского;</p>	1 час	
<u>24.10.2023</u>	15	<p><b>Слушание:</b> повторение «Осень»(из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» муз. П. Чайковского)  <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Спите, куклы», «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова  <b>Пение:</b> «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд», муз. К. Гуритта),  <b>Хороводы:</b> «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова;  <b>Танцы и пляски:</b> «Парный танец», латыш. нар. мелодия;  <b>Муз. Игры:</b> : «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обр. В. Трутовского.</p>	1 час	
<u>26.10.2023</u>	16	<p><b>Слушание:</b> Произведения из альбома «Бусинки» А. Гречанинова  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Спите, куклы», «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова  <b>Пение:</b> «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд», муз. К. Гуритта),  <b>Танцы и пляски:</b> «Задорный танец», муз. В. Золотарева;  <b>Муз. Игры:</b> «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко;  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского;</p>	1 час	
<u>31.10.2023</u>	17	<p><b>Слушание:</b> «Море» муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»)  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Волк и козлята», эстон. нар. Песня  <b>Пение:</b> «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой;  <b>Танцы и пляски:</b> «Задорный танец», муз. В. Золотарева;  <b>Хороводы:</b> «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова;  <b>Муз. Игры:</b> «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»);</p>	1 час	
Ноябрь <u>02.11.2023</u>	18	<p><b>Слушание:</b> «Белка» муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»)  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Волк и козлята», эстон. нар. Песня  <b>Пение:</b> «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой;  <b>Танцы и пляски:</b> «Задорный танец», муз. В. Золотарева;  <b>Муз. Игры:</b> «Теремок», «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни;  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера;</p>	1 час	
<u>07.11.2023</u>	19	<p><b>Слушание:</b> повторение«Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»)  <b>Упр. на развитие слуха:</b></p>	1 час	



		«Зайка» муз. В. Карасевой <b>Пение:</b> «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; <b>Танцы и пляски:</b> «Полька», муз. В. Косенко <b>Хороводы:</b> «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; <b>Муз. Игры:</b> «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова		
<b>09.11.2023</b>	<b>20</b>	<b>Слушание:</b> «Табакерочный вальс» муз. А. Даргомыжского; <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Зайка» муз. В. Карасевой <b>Пение:</b> «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; <b>Танцы и пляски:</b> «Полька», муз. В. Косенко <b>Муз. Игры:</b> «Теремок», «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни; <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера;	<b>1 час</b>	
<b>14.11.2023</b>	<b>21</b>	<b>Слушание:</b> «Итальянская полька» муз. С. Рахманинова; <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Петрушка», муз. В. Карасевой <b>Пение:</b> «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Качание рук», польск. нар. мелодия, обр. В. Иванникова; <b>Танцы и пляски:</b> «Полька», муз. В. Косенко <b>Хороводы:</b> «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; <b>Муз. Игры:</b> «Ищи», муз. Т. Ломовой;	<b>1 час</b>	
<b>16.11.2023</b>	<b>22</b>	<b>Слушание:</b> «Танец с саблями» муз. А. Хачатуряна <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Петрушка», муз. В. Карасевой <b>Пение:</b> «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Качание рук», польск. нар. мелодия, обр. В. Иванникова; <b>Танцы и пляски:</b> «Вальс», муз. Е. Макарова; <b>Муз. Игры:</b> «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии;	<b>1 час</b>	
<b>21.11.2023</b>	<b>23</b>	<b>Слушание:</b> «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Труба», «Конь», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой <b>Пение:</b> «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с лентами», муз. В. Моцарта; <b>Танцы и пляски:</b> : «Вальс», муз. Е. Макарова; <b>Хороводы:</b> «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; <b>Муз. Игры:</b> «Ищи», муз. Т. Ломовой;	<b>1 час</b>	
<b>23.11.2023</b>	<b>24</b>	<b>Слушание:</b> «Гавот» муз. Д. Шостаковича <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Труба» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой <b>Пение:</b> «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с лентами», муз. В. Моцарта; <b>Танцы и пляски:</b> : «Вальс», муз. Е. Макарова; <b>Муз. Игры:</b> «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии;	<b>1 час</b>	
<b>28.11.2023</b>	<b>25</b>	<b>Слушание:</b> «Полька» муз. Д. Шостаковича <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Конь» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой <b>Пение:</b> «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Потопаем-покружимся» рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой; <b>Танцы и пляски:</b> «Полька», муз. П. Чайковского; <b>Хороводы:</b> «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; <b>Муз. Игры:</b> «Тень-тень», муз. В. Калинникова;	<b>1 час</b>	
<b>30.11.2023</b>	<b>26</b>	<b>Слушание:</b> «Танец» муз. Д. Шостаковича <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Конь» муз. Е. Тиличевой, сл. Н.	<b>1 час</b>	

		<p>Найденовой  <b>Пение:</b> «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Потопаем-покружимся» рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;  <b>Танцы и пляски:</b> «Полька», муз. П. Чайковского;  <b>Муз. Игры:</b> «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обр. А. Гречанинова;  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. РимскогоКорсакова);</p>		
<b>Декабрь</b> <b>05.12.2023</b>	<b>27</b>	<p><b>Слушание:</b> «Вальс-шутка», «Гавот», «Полька», «Танец» муз. Д. Шостаковича  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова  <b>Пение:</b> «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Полоскать платочки»: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;  <b>Танцы и пляски:</b> «Полька», муз. П. Чайковского;  <b>Хороводы:</b> «Под Новый год», муз. Е. Зарицкой;  <b>Муз. Игры:</b> «Тень-тень», муз. В. Калинникова;</p>	<b>1 час</b>	
<b>07.12.2023</b>	<b>28</b>	<p><b>Слушание:</b> «Кавалерийская» муз. Д. Кабалевского  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова  <b>Пение:</b> «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Полоскать платочки»: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;  <b>Танцы и пляски:</b> «Менуэт», муз. С. Майкапара;  <b>Муз. Игры:</b> «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обр. А. Гречанинова;  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. РимскогоКорсакова);</p>	<b>1 час</b>	
<b>12.12.2023</b>	<b>29</b>	<p><b>Слушание:</b> «Зима пришла» муз. Г. Свиридова  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Котя-коток» муз. В. Карасевой  <b>Пение:</b> «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Ах, улица, улица широкая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;  <b>Танцы и пляски:</b> «Менуэт», муз. С. Майкапара;  <b>Хороводы:</b> «Под Новый год», муз. Е. Зарицкой;  <b>Муз. Игры:</b> «Медведюшка», рус. нар. песни, обр. М. Красева;</p>	<b>1 час</b>	
<b>14.12.2023</b>	<b>30</b>	<p><b>Слушание:</b> «Тройка» муз. Г. Свиридова  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Котя-коток» муз. В. Карасевой  <b>Пение:</b> «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Ах, улица, улица широкая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;  <b>Танцы и пляски:</b> «Менуэт», муз. С. Майкапара;  <b>Муз. Игры:</b> «Игра с флажками», муз. Ю. Чичкова  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Ворон», рус. нар. прибаутка, обр. Е. Тиличевой;</p>	<b>1 час</b>	
<b>19.12.2023</b>	<b>31</b>	<p><b>Слушание:</b> «Зима пришла», «Тройка» муз. Г. Свиридова  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Колыбельная» муз. В. Карасевой  <b>Пение:</b> «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с флажками», нем. нар. танцевальная мелодия;  <b>Танцы и пляски:</b> «Вальс», муз. Г. Бахман;  <b>Хороводы:</b> «Под Новый год», муз. Е. Зарицкой;  <b>Муз. Игры:</b> «Медведюшка», рус. нар. песни, обр. М. Красева;</p>	<b>1 час</b>	
<b>21.12.2023</b>	<b>32</b>	<p><b>Слушание:</b> <b>Слушание:</b> «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Колыбельная» муз. В. Карасевой  <b>Пение:</b> «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с флажками», нем. нар. танцевальная мелодия;  <b>Танцы и пляски:</b> «Вальс», муз. Г. Бахман;  <b>Муз. Игры:</b> «Игра с флажками», муз. Ю. Чичкова  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Ворон», рус. нар. прибаутка, обр. Е. Тиличевой;</p>	<b>1 час</b>	

<b><u>26.12.2023</u></b>	<b>33</b>	<p><b>Слушание:</b> «Зима пришла», «Тройка» муз. Г. Свиридова  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Горошина» муз. В. Карасевой  <b>Пение:</b> «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина;  <b>Танцы и пляски:</b> «Вальс», муз. Г. Бахман;  <b>Хороводы:</b> «Под Новый год», муз. Е. Зарицкой;  <b>Муз. Игры:</b> «Камаринская», обр. А. Быканова;</p>	<b>1 час</b>	
<b><u>28.12.2023</u></b>	<b>34</b>	<p><b>Слушание:</b> «В пещере горного короля» (сюита из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт») «Горошина» муз. В. Карасевой  <b>Пение:</b> «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина;  <b>Танцы и пляски:</b> «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»);  <b>Муз. Игры:</b> «Найди себе пару», венг. нар. мелодии;  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Я на горку шла» рус. нар. песни;</p>	<b>1 час</b>	
<b><u>Январь</u></b> <b><u>09.01.2024</u></b>	<b>35</b>	<p><b>Слушание:</b> «Шествие гномов» соч. 54 Э. Грига  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Качели», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова  <b>Пение:</b> «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Погремушки», муз. Т. Вилькорейской;  <b>Танцы и пляски:</b> «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»);  <b>Хороводы:</b> «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой;  <b>Муз. Игры:</b> «Камаринская», обр. А. Быканова;</p>	<b>1 час</b>	
<b><u>11.01.2024</u></b>	<b>36</b>	<p><b>Слушание:</b> Колядка «Взошла звезда ясная» рус. Народная  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Качели», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова  <b>Пение:</b> «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Погремушки», муз. Т. Вилькорейской;  <b>Танцы и пляски:</b> «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»);  <b>Муз. Игры:</b> «Найди себе пару», венг. нар. мелодии;  <b>Игра на муз.инструментах:</b> Я на горку шла» рус. нар. песни;</p>	<b>1 час</b>	
<b><u>16.01.2024</u></b>	<b>37</b>	<p><b>Слушание:</b> Колядки «Сею – вею, повеваю» рус. Народная  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «А я по лугу», рус. нар. Мелодии  <b>Пение:</b> «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с мячами» муз. А. Петрова;  <b>Танцы и пляски:</b> «Тачанка», муз. К. Листова;  <b>Хороводы:</b> «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой;  <b>Муз. Игры:</b> «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой;</p>	<b>1 час</b>	
<b><u>18.01.2024</u></b>	<b>38</b>	<p><b>Слушание:</b> повторение Колядка «Взошла звезда ясная» рус. народная; колядка «Сею – вею, повеваю» рус. Народная  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «А я по лугу», рус. нар. Мелодии  <b>Пение:</b> «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с мячами», муз. А. Петрова;  <b>Танцы и пляски:</b> «Тачанка», муз. К. Листова;  <b>Муз. Игры:</b> «Кто скорей?», муз. М. Шварца;  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Ой, лопнул обруч», укр. нар. мелодия, обр. И. Берковича;</p>	<b>1 час</b>	
<b><u>23.01.2024</u></b>	<b>39</b>	<p><b>Слушание:</b> «Лес в снегу» муз. Б. Дваринас  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Скок-скок, поскок», рус. нар. Песня  <b>Пение:</b> «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Скакалки», муз. А. Петрова;  <b>Танцы и пляски:</b> «Тачанка», муз. К. Листова;  <b>Хороводы:</b> «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой;</p>	<b>1 час</b>	

		<b>Муз. Игры:</b> «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой;		
<b>25.01.2024</b>	<b>40</b>	<b>Слушание:</b> «Вальс» из оперы-драмы «Елка» муз. В. Ребиков <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Скок-скок, поскок», рус. нар. Песня <b>Пение:</b> «Урок», муз. Т. Попатенко; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Скакалки», муз. А. Петрова; <b>Танцы и пляски:</b> «Мазурка», муз. Г. Венявского; <b>Муз. Игры:</b> : «Кто скорей?», муз. М. Шварца; <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Ой, лопнул обруч», укр. нар. мелодия, обр. И. Берковича;	<b>1 час</b>	
<b>30.01.2024</b>	<b>41</b>	<b>Слушание:</b> «Зимние грезы», «Зимнее утро» муз. П. И. Чайковский <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Вальс» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой <b>Пение:</b> «Урок», муз. Т. Попатенко; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с лентой» (швед. нар. мелодия, обр. Л. Вишкарева); <b>Танцы и пляски:</b> «Мазурка», муз. Г. Венявского; <b>Хороводы:</b> «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; <b>Муз. Игры:</b> «Игра с погремушками», муз. Ф. Ш уберта «Экоссез»;	<b>1 час</b>	
<b>Февраль</b> <b>01.02.2024</b>	<b>42</b>	<b>Слушание:</b> повторение «Лес в снегу» - Б. Дварионас; «Вальс» из оперы-драмы «Елка» муз. В. Ребиков <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Вальс» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой <b>Пение:</b> «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с лентой» (швед. нар. мелодия, обр. Л. Вишкарева); <b>Танцы и пляски:</b> «Мазурка», муз. Г. Венявского; <b>Муз. Игры:</b> «Звероловы и звери», муз. Е. Тиличевой; <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии;	<b>1 час</b>	
<b>06.02.2024</b>	<b>43</b>	<b>Слушание:</b> «Вечер» муз С. Прокофьев <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Чепуха» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой <b>Пение:</b> «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с лентой» («Игровая», муз. И. Кишко). <b>Танцы и пляски:</b> «Каблучки», рус. нар. мелодия, обр. Е. Адлера; <b>Хороводы:</b> «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; <b>Муз. Игры:</b> «Игра с погремушками», муз. Ф. Ш уберта «Экоссез»;	<b>1 час</b>	
<b>08.02.2024</b>	<b>44</b>	<b>Слушание:</b> «Ноктюрн» муз Э. Григ <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Чепуха» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой <b>Пение:</b> «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с лентой» («Игровая», муз. И. Кишко). <b>Танцы и пляски:</b> «Каблучки», рус. нар. мелодия, обр. Е. Адлера; <b>Муз. Игры:</b> «Звероловы и звери», муз. Е. Тиличевой; <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии;	<b>1 час</b>	
<b>13.02.2024</b>	<b>45</b>	<b>Слушание:</b> повторение «Вечер» муз. С. Прокофьев; «Ноктюрн» муз. Э. Григ <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Балалайка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой <b>Пение:</b> «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе; <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой; <b>Танцы и пляски:</b> «Каблучки», рус. нар. мелодия, обр. Е. Адлера; <b>Хороводы:</b> «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; <b>Муз. Игры:</b> «Поездка», «Прогулка», муз. М. Кусс (к игре «Поезд»);	<b>1 час</b>	
<b>15.02.2024</b>	<b>46</b>	<b>Слушание:</b> «Старинный танец» муз. Г. Свиридова <b>Упр. на развитие слуха:</b>	<b>1 час</b>	

		<p>«Балалайка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой  <b>Пение:</b> «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой;  <b>Танцы и пляски:</b> «Прялица», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;  <b>Муз. Игры:</b> «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обр. В. Трутовского.  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «На зеленом лугу», рус. Народная мелодия</p>		
<u>20.02.2024</u>	47	<p><b>Слушание:</b> «Военный марш» - муз. Г. Свиридов  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Лиса по лесу ходила», рус. нар. Песня  <b>Пение:</b> «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Марш», муз. И. Кишко;  <b>Танцы и пляски:</b> «Прялица», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;  <b>Хороводы:</b> «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова;  <b>Муз. Игры:</b> «Поездка», «Прогулка», муз. М. Кусс (к игре «Поезд»);</p>	1 час	
<u>22.02.2024</u>	48	<p><b>Слушание:</b> «Гавот», «Полька» муз. Д. Шостаковича  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Лиса по лесу ходила», рус. нар. Песня  <b>Пение:</b> «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Марш», муз. И. Кишко;  <b>Танцы и пляски:</b> «Прялица», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;  <b>Муз. Игры:</b> «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обр. В. Трутовского.  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «На зеленом лугу», рус. Народная мелодия</p>	1 час	
<u>27.02.2024</u>	49	<p><b>Слушание:</b> «Шарманка» из альбома «Танец кукол» муз. Д. Шостаковича.  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;  <b>Пение:</b> «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> ходьба бодрым и спокойным шагом под «Марш», муз. М. Робера;  <b>Танцы и пляски:</b> «Русская пляска с ложками», Л / «А я по лугу», «Полянка», рус. нар. мелодии;  <b>Хороводы:</b> «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова;  <b>Муз. Игры:</b> «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко;</p>	1 час	
<u>29.02.2024</u>	50	<p><b>Слушание:</b> «Песня жаворонка» муз. П. Чайковского  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;  <b>Пение:</b> «Это мамин день», муз. Ю. Тугаринова;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> ходьба бодрым и спокойным шагом под «Марш», муз. М. Робера;  <b>Танцы и пляски:</b> «Русская пляска с ложками», Л / «А я по лугу», «Полянка», рус. нар. мелодии;  <b>Муз. Игры:</b> «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»);  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова;</p>	1 час	
<u>Март</u> <u>05.03.2024</u>	51	<p><b>Слушание:</b> «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»)  <b>Упр. на развитие слуха:</b> «Наш дом» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;  <b>Пение:</b> «Это мамин день», муз. Ю. Тугаринова;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличевой;  <b>Танцы и пляски:</b> «Сударушка», рус. нар. мелодия, обр. Ю. Слонова;  <b>Хороводы:</b> «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова;  <b>Муз. Игры:</b> «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко;</p>	1 час	

<u>07.03.2024</u>	52	<p><b>Слушание:</b> повторение : «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»)</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Наш дом» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;</p> <p><b>Пение:</b> «Веснянка», укр. нар. песня, обр. Г. Лобачева;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличевой;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Сударушка», рус. нар. мелодия, обр. Ю. Слонова;</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»);</p> <p><b>Игра на муз.инструментах:</b> «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова;</p>	1 час	
<u>12.03.2024</u>	53	<p><b>Слушание:</b> «Рассвет на Москве-реке» муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»)</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Дудка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;</p> <p><b>Пение:</b> «Веснянка», укр. нар. песня, обр. Г. Лобачева;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Сударушка», рус. нар. мелодия, обр. Ю. Слонова;</p> <p><b>Хороводы:</b> «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова;</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Теремок», «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни;</p>	1 час	
<u>14.03.2024</u>	54	<p><b>Слушание:</b> «Грустная песня», муз. Г. Свиридова</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Дудка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;</p> <p><b>Пение:</b> «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна;</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Ищи», муз. Т. Ломовой;</p> <p><b>Игра на муз.инструментах:</b> «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского;</p>	1 час	
<u>19.03.2024</u>	55	<p><b>Слушание:</b> «Весна и осень», муз. Г. Свиридова</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Кукушечка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;</p> <p><b>Пение:</b> «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна;</p> <p><b>Хороводы:</b> «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова;</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Теремок», «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни;</p>	1 час	
<u>21.03.2024</u>	56	<p><b>Слушание:</b> повторение «Грустная песня», муз. Г. Свиридова; «Весна и осень», муз. Г. Свиридова.</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Кукушечка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;</p> <p><b>Пение:</b> «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна;</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Ищи», муз. Т. Ломовой;</p> <p><b>Игра на муз.инструментах:</b> «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского;</p>	1 час	
<u>26.03.2024</u>	57	<p><b>Слушание:</b> «Весна» из цикла «Времена года» муз. А. Вивальди</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Ходит зайка по саду», рус. нар. Мелодии</p> <p><b>Пение:</b> «Я хочу учиться», муз. А. Долуханяна, сл. З. Петровой;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Поднимай и скрещивай флажки»</p>	1 час	

		<p>(«Этюд», муз. К. Гуритта),  <b>Танцы и пляски:</b> «Плясовая», муз. Т. Ломовой;  <b>Хороводы:</b> «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова;  <b>Муз. Игры:</b> «Сеяли девушки», обр. И. Кишко;</p>		
<u>28.03.2024</u>	58	<p><b>Слушание:</b> «Весенние воды» муз. С. Рахманинов  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Ходит зайка по саду», рус. нар. Мелодии  <b>Пение:</b> «Я хочу учиться», муз. А. Долуханяна, сл. З. Петровой;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд», муз. К. Гуритта),  <b>Танцы и пляски:</b> «Плясовая», муз. Т. Ломовой;  <b>Муз. Игры:</b> «Тень-тень», муз. В. Калининкова;  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Вальс», муз. Е. Тиличевой;</p>	1 час	
<u>02.04.2024</u> Апрель	59	<p><b>Слушание:</b> «Плакун-трав» - русская народная песня  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Волк и козлята», эстон. нар. Песня  <b>Пение:</b> «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Смелый наездник», муз. Р. Шумана;  <b>Танцы и пляски:</b> «Плясовая», муз. Т. Ломовой;  <b>Хороводы:</b> «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева.  <b>Муз. Игры:</b> : «Сеяли девушки», обр. И. Кишко;</p>	1 час	
<u>04.04.2024</u>	60	<p><b>Слушание:</b> «Апрель. Подснежник» муз. П. И. Чайковский  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Волк и козлята», эстон. нар. Песня  <b>Пение:</b> «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Смелый наездник», муз. Р. Шумана;  <b>Танцы и пляски:</b> «Вальс», муз. Ф. Шуберта;  <b>Муз. Игры:</b> «Тень-тень», муз. В. Калининкова;  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Вальс», муз. Е. Тиличевой;</p>	1 час	
<u>09.04.2024</u>	61	<p><b>Слушание:</b> повторение «Весенние воды» муз.С. Рахманинов;  «Апрель. Подснежник» муз. П. И. Чайковский  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Зайка» муз. В. Карасевой  <b>Пение:</b> «Урок», муз. Т. Попатенко;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Качание рук», польск. нар. мелодия, обр. В. Иванникова;  <b>Танцы и пляски:</b> Вальс», муз. Ф. Шуберта;  <b>Хороводы:</b> «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева.  <b>Муз. Игры:</b> «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обр. А. Гречанинова;</p>	1 час	
<u>11.04.2024</u>	62	<p><b>Слушание:</b> «Лебедушка» - русская народная  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Зайка» муз. В. Карасевой  <b>Пение:</b> «Урок», муз. Т. Попатенко;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Качание рук», польск. нар. мелодия, обр. В. Иванникова;  <b>Танцы и пляски:</b> Вальс», муз. Ф. Шуберта;  <b>Муз. Игры:</b> «Земелюшка-чернозем», рус. нар. песня;  <b>Игра на муз.инструментах:</b> «Ой, лопнул обруч», укр. нар. мелодия, обр. И. Берковича;</p>	1 час	
<u>16.04.2024</u>	63	<p><b>Слушание:</b> повторение «Плакун-трав» - русская народная песня; «Лебедушка» - русская народная  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Петрушка» муз. В. Карасевой  <b>Пение:</b> «Про козлика», муз. Г. Струве;  <b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с лентами», муз. В. Моцарта;  <b>Танцы и пляски:</b> «Пошла млада», «ВсеМ, Надюша, расскажи»,  <b>Хороводы:</b> «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева.  <b>Муз. Игры:</b> «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обр. А. Гречанинова;</p>	1 час	
<u>18.04.2024</u>	64	<p><b>Слушание:</b> «Бразильера» муз.Д. Мийо  <b>Упр. на развитие слуха:</b>  «Петрушка» муз. В. Карасевой  <b>Пение:</b> «Как пошли наши подружки», рус. нар. песня;</p>	1 час	

		<p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с лентами», муз. В. Моцарта;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Пошла млада», «Всем, Надюша, расскажи»,</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Земелюшка-чернозем», рус. нар. песня;</p> <p><b>Игра на муз.инструментах:</b> «Ой, лопнул обруч», укр. нар. мелодия, обр. И. Берковича;</p>		
<u>23.04.2024</u>	65	<p><b>Слушание:</b> «Полянка» - русская народная песня</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Котя-коток» муз. В. Карасевой</p> <p><b>Пение:</b> «Как пошли наши подружки», рус. нар. песня;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Потопаем-покружимся» рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Посеяли девки лен», рус. нар. песни;</p> <p><b>Хороводы:</b> «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева.</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Савка и Гришка», белорус. нар. песня;</p>	1 час	
<u>25.04.2024</u>	66	<p><b>Слушание:</b> «Тарантелла» муз. С. Прокофьев</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Котя-коток» муз. В. Карасевой</p> <p><b>Пение:</b> «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Потопаем-покружимся» рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Посеяли девки лен», рус. нар. песни;</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Уж как по мосту-мосточку»,</p> <p><b>Игра на муз.инструментах:</b> «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера;</p>	1 час	
<u>Май</u> <u>02.05.2024</u>	67	<p><b>Слушание:</b> «Вальс» муз. С. Прокофьев</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Колыбельная» муз. В. Карасевой</p> <p><b>Пение:</b> «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Ах, улица, улица широкая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Посеяли девки лен», рус. нар. песни;</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Савка и Гришка», белорус. нар. песня;</p>	1 час	
<u>07.05.2024</u>	68	<p><b>Слушание:</b> повторение «Тарантелла» муз. С. Прокофьев;</p> <p>«Вальс» муз. С. Прокофьев</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Колыбельная» муз. В. Карасевой</p> <p><b>Пение:</b> «Летние цветы», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Некрасовой;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Ах, улица, улица широкая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Барыня», рус. нар. песня, обр. В. Кикто;</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Уж как по мосту-мосточку»,</p> <p><b>Игра на муз.инструментах:</b> «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера;</p>	1 час	
<u>14.05.2024</u>	69	<p><b>Слушание:</b> «На гармонике» из альбома «Бусинки» А. Гречанинова</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Горошина» муз. В. Карасевой</p> <p><b>Пение:</b> «Летние цветы», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Некрасовой;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с цветами», муз. Т. Ломовой;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Барыня», рус. нар. песня, обр. В. Кикто;</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Как у наших у ворот», «Камаринская», обр. А. Быканова;</p>	1 час	
<u>16.05.2024</u>	70	<p><b>Слушание:</b> «Менуэт» из детского альбома «Бирюльки» С. Майкапара</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Горошина» муз. В. Карасевой</p> <p><b>Пение:</b> «Кто придумал песенку», муз. Д. Льва-Компанейца.</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с цветами», муз. Т. Ломовой;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Барыня», рус. нар. песня, обр. В. Кикто;</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Медведюшка», рус. нар. песни, обр. М. Красева;</p> <p><b>Игра на муз.инструментах:</b> «В нашем оркестре», муз. Т. Попатенко.</p>	1 час	
<u>21.05.2024</u>	71	<p><b>Слушание:</b> «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «Качели», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова</p>	1 час	



		<p><b>Пение:</b> «До свидания, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Пойду ль, выйду ль я», рус. нар. Мелодия</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Как у наших у ворот», «Камаринская», обр. А. Быканова;</p>		
<b>23.05.2024</b>	<b>72</b>	<p><b>Слушание:</b> «Ромашковая Русь», «Незабудковая гжель», «Свирель да рожок», «Палех» и «Наша хохлома» муз. Ю. Чичкова</p> <p><b>Упр. на развитие слуха:</b> «А я по лугу», рус. нар. Мелодии</p> <p><b>Пение:</b> «До свидания, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова;</p> <p><b>Муз.-ритм. движения:</b> «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина;</p> <p><b>Танцы и пляски:</b> «Пойду ль, выйду ль я», рус. нар. Мелодия</p> <p><b>Муз. Игры:</b> «Медведюшка», рус. нар. песни, обр. М. Красева;</p> <p><b>Игра на муз.инструментах:</b> «В нашем оркестре», муз. Т. Попатенко.</p>	<b>1 час</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>72 часа</b>	

## Литература:

1. Тарасова программа «Гармония»
2. Лобова А.Ф. Лобова А.Ф. Школа самовыражения. Екатеринбург,1998.
3. Лобова А.Ф. Аудиальное развитие детей. Екатеринбург, 1998.
4. Корепанова М.В., Липчанская И.А. Контроль функционирования и развития ДОУ: методические рекомендации.- М., 2003
5. Костина Э.П. Диагностика музыкально – сенсорного развития детей 4 – 7 лет (выявление уровня восприятия основных свойств музыкальных звуков). Нижний Новгород, 1991
6. Мерзлякова С.И. Планирование и анализ работы по музыкальному воспитанию/ журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2000
7. Мерзлякова С.И. Ежедневник музыкального руководителя детского сада.- М., 2001
8. Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников.- М., 1998
9. Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении: Пособие для руководителей ДОУ. – М., 2003
10. Дошкольное образование. №6. М., 2002.