

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 111
Протокол заседания № 1
от 30.08.23 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 111
_____ Вerveкина Ю.Г.
Приказ №194 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 111

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

по пособию «Ознакомление с предметным и социальным
окружением. Подготовительная к школе группа»

(для детей 6-7 лет, подготовительная группа № 5)

Авторы составители:

Воспитатель:

Степанова Татьяна Юрьевна

Воспитатель:

Тимонова Антонина Валентиновна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Направленность Рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением для детей 6-7 лет.

Познавательное развитие по ознакомлению с предметным и социальным окружением в условиях муниципального детского сада. Данная программа регламентирует процесс включения детей 6-7 лет по освоению детьми знаний об окружающем социальном мире, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Нормативные основания разработки Рабочей программы

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 111.
- ОП МБДОУ № 111

НАПРАВЛЕННОСТЬ: познавательное развитие

ЦЕЛЬ:

- Сохранение уникальности и самоценности детства;
- Приобщение детей к социокультурным нормам и традициям родного края в условиях поликультурного пространства;
- Обеспечение накопления позитивного опыта вербального общения со взрослыми и сверстниками;
- Формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

ЗАДАЧИ:

- Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества;
- Развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам;
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;
- Формировать представления детей о многообразии стран и народов мира;

- Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете.
- Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- Развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- Закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;
- Обогащать в совместной с детьми деятельности представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей), о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения).
- Раскрыть и уточнить назначения общественных учреждений, разных видов транспорта;
- Рассказать о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни.
- Побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России посредством поисковой и игровой деятельности.

ПРИНЦИПЫ:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей 5-6 лет, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

ОБЪЁМ и ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в 2 недели, 2 занятия в месяц, 18 академических часов в год, по 30 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. В середине основной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

- ООД (занятия)
- беседы,

- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.
- Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.).

В совместной деятельности проводится:

- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач о сезонных изменениях в природе и др.;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, гербариев и пр.;
- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- оформление тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины, сочинение загадок;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров экспериментирования, настольно-печатных игр, уголка природы), оснащена развивающими материалами: настольные игры, календарь природы, игры-эксперименты). В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
 - набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.
2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:
 - условия для свободного выбора деятельности;

- условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
 - недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
 - создание разных пространств предъявления детских продуктов: легко сменяемые стенды и полки, на которых ребенок может поместить свою работу.
3. Самостоятельная деятельность детей.
 4. Конструктивное взаимодействие с семьей: консультации, совместная проектная деятельность
 5. Проведение занятий сопровождается использованием инструментов интерактивной доски; ноутбука.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется телевизор, CD-магнитофон.

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. III

кольные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

День Победы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Высоко в горах. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Рептилии и амфибии, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное;
- Ребенок обладает начальными знаниями о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях;
- Ребенок обладает начальными знаниями об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам;
- Ребенок интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире;
- Ребенок способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- Ребенок способен строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- Ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества;
- Ребенок имеет представление о многообразии стран и народов мира.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 111, включая в себя стартовую и итоговую диагностику. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Акад. час</i>	<i>Примечания</i>
Сентябрь	Тема 1 «Предметы-помощники.» О.В. Дыбина стр.28-29	12.09.2023	1	
	Тема 2 «Дружная семья.» О.В. Дыбина стр.29-31	26.09.2023	1	
Октябрь	Тема 3 «Удивительные предметы» О.В. Дыбина стр.31-32	10.10.2023	1	
	Тема 4 «Как хорошо у нас в саду» О.В. Дыбина стр.33-34	24.10.2023	1	
Ноябрь	Тема 5 «Путешествие в прошлое книги.» О.В. Дыбина стр.35-36	14.11.2023	1	
	Тема 6 «Школа. Учитель» О.В. Дыбина стр.36-39	28.11.2023	1	
Декабрь	Тема 7 «На выставке кожаных изделий» О.В. Дыбина стр.39-40	12.12.2023	1	
	Тема 8 «Путешествие в типографию» О.В. Дыбина стр.40-42	26.12.2023	1	
Январь	Тема 9 «Две вазы» О.В. Дыбина стр.42-43	16.01.2024	1	
	Тема 10 «Библиотека» О.В. Дыбина стр.43-45	30.01.2024	1	
Февраль	Тема 11 «В мире материалов» О.В. Дыбина стр.45-46	13.02.2024	1	
	Тема 12 «Защитники Родины» О.В. Дыбина стр.46-47	27.02.2024	1	
Март	Тема 13 «Знатоки» О.В. Дыбина стр.47-49	12.03.2024	1	
	Тема 14 «Мое Отечество-Россия» О.В. Дыбина стр.49-51	26.03.2024	1	
Апрель	Тема 15 «Путешествие в прошлое счетных машин» О.В. Дыбина стр.51-52	09.04.2024	1	
	Тема 16 «Космос» О.В. Дыбина стр.53-54	23.04.2024	1	
Май	Тема 17 «Путешествие в прошлое светофора» О.В. Дыбина стр.54-56	14.05.2024	1	
	Тема 18 «К дедушке на ферму» О.В. Дыбина стр.56-58	28.05.2024	1	
итого		18 часов	18	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
2. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. — М., 2002.
3. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.
4. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.