

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 111  
от от «**30**» **августа** 2019 г.  
протокол № **1**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. заведующего МБДОУ № 111  
*С.С. Карасёва*  
С.С. Карасёва  
Приказ № **155**  
от «**30**» **августа** 2019 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 111

### **ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ**

(автор: Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»)

в рамках реализации программы «От рождения до школы»  
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

(для детей 4-5 лет)

Разработчики программы:

воспитатель высшей  
квалификационной категории  
**Бойченко Ирина Константиновна**

воспитатель высшей  
квалификационной категории  
**Алимова Наталья Владимировна**

г. Ростов-на-Дону

2019-2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия серия 61ЛО1 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.)
- Устав МБДОУ № 111
- Основной образовательной программы МБДОУ № 111

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** «Художественно-эстетическое развитие».

### **ЦЕЛИ :**

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

### **ЗАДАЧИ:**

- Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части.
- Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, кирпичик, брусок, пластина); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
- Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.
- Учить анализировать образец постройки: выделяя основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах – стены, вверху – перекрытие, крыша; в автомобиле – кабина, кузов и т.д.)
- Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но невысокий»).

- Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу – колеса; к стулу - спинку).
- Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т.д.) Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

## **ПРИНЦИПЫ**

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основывается на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплекс но-тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год

## **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Непосредственно-образовательная деятельность (занятие):

- Конструирование по модели.
- Конструирование по условиям.
- Конструирование по образцу.
- Конструирование по замыслу.
- Конструирование по теме.
- Каркасное конструирование.
- Конструирование по чертежам и схемам.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

## **Материально-техническое обеспечение:**

В группе имеются конструкторы: леги, деревянный, мягкий ПВХ, мягкие модули, мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

### **Информационные и технические средства:**

ноутбук;

CD и аудио материал;

### **Методическое обеспечение:**

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2014
- Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова, М.: Мозайка-Синтез, 2014

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Формируются представления детей о созидательном труде людей творческих и прочих профессий, связанных с созданием художественных и материальных ценностей (дизайнеры, строители и др.).
- Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
- Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.
- Сформированы навыки пространственной ориентации.
- Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы (изделия из бумажных цилиндров, конусов, кубических и прочих форм).
- Совершенствуются навыки коммуникативного, делового общения.
- Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составлен в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2020 учебный год, утвержденным приказом заведующего №155 от 30.08.2019г.

<i>Месяц</i>	<i>Вид и тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ак. час</i>	<i>примечания</i>
<b>Сентябрь</b>	«Что за чудный городок!?»	05.09.2019	1	
	Загородки и заборы: «дверь в Формандию»	12.09.2019	1	
	Загородки и заборы: «Забор с узорчатой решеткой»	19.09.2019	1	
	Домики сарайчики «Домики зверюшек»	26.09.2019	1	
<b>Октябрь</b>	Домики сарайчики	03.10.2019	1	
	Терема «Зверюшки и фигуры»	10.10.2019	1	
	Терема «Бусы и флажки»	17.10.2019	1	
	Терема «Геометрические фигуры»	24.10.2019	1	
<b>Ноябрь</b>	Лесной детский сад «Геометрические фигуры»	07.11.2019	1	
	Лесной детский сад	14.11.2019	1	
	Грузовые автомобили	21.11.2019	1	
	Грузовые автомобили	28.11.2019	1	
<b>Декабрь</b>	Легковая машина	05.12.2019	1	
	Мосты	12.12.2019	1	
	Мосты	19.12.2019	1	
	Мосты	26.12.2019	1	
<b>Январь</b>	Плот и лодка	09.01.2020	1	
	Корабли	16.01.2020	1	
	Корабли	23.01.2020	1	
	Самолеты	30.01.2020	1	
<b>Февраль</b>	Повторение Самолеты	06.02.2020	1	
	Повторение Вертолеты	13.02.2020	1	
	Вертолеты	20.02.2020	1	
	Готовимся встречать весну и Международный женский день. Подарки мамам «Геометрический букет»	27.02.2020	1	
<b>Март</b>	Повторение «Летний пляж»	05.03.2020	1	
	Повторение «Друзья Кубика»	12.03.2020	1	
	Повторение «Постройки»	19.03.2020	1	
	Повторение «Постройки»	26.03.2020	1	

<i>Апрель</i>	Повторение «Жители Формандии»	02.04.2020	1	
	Повторение «Мост через реку с кораблями»	09.04.2020	1	
	Повторение «Замок золушки»	16.04.2020	1	
	День победы. «Танк»	23.04.2020	1	
<i>Май</i>	Повторение День победы. «Танк»	07.05.2020	1	
	Итоговое тематическое занятие «Мы строили, строили и наконец, построили!»	14.05.2020	1	
	Повторение «Ура! Лето!» (летний пляж)	21.05.2020	1	
	КТД «Детский сад»	28.05.2020	1	
<b><i>ИТОГО</i></b>			<b>36</b>	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в сентябре и мае учебного года в соответствии с авторской методикой Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)