

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 111
Протокол заседания № 1
от 30.08.23 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 111
_____ Вerveкина Ю.Г.
Приказ №194 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

авторы: Котлованова О.В., Емельянова И.Е.

**Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста
«БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»
возраст детей 5-6 лет (старшая группа № 8)**

Авторы-составители:
воспитатель

Котельникова Татьяна Анатольевна
воспитатель

Костарева Марина Витальевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Направленность Рабочей программы по основам безопасного поведения для детей 5-6 лет. (Социально-педагогическая).

Программа направлена на развитие и усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; улучшение взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование основ безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций террористического характера (далее – ЧСТХ).

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61ЛО1 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 111.
- ОП МБДОУ № 111

Правовыми основами реализации программы являются документы, подчеркивающие необходимость обеспечения безопасности личности, прежде всего детей и подростков. Проблема поднимается в таких документах как Конституция Российской Федерации, Концепция общественной безопасности в Российской Федерации, Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-1423 «О методических

рекомендациях» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

Актуальность программы:

удовлетворение социального запроса на обеспечение безопасности детей при ЧСТХ и/или при угрозе их возникновения. Анализ теории и практики в сфере образования показывает, что проблема формирования представлений у ДДВ о безопасном поведении при ЧСТХ в ходе образовательного процесса является актуальной, теоретически и практически значимой. Учитывая нарастающую угрозу терроризма в современном обществе, когда в любую минуту может остро встать вопрос, как остаться в живых, как себе помочь. Важная задача педагогов состоит в том, чтобы дать детям специальные знания о сохранении жизни путем формирования представлений о безопасном поведении и знаний об адекватных действиях при ЧСТХ. Опираясь на анализ нормативно-правовой базы и данные статистики по террористическим актам, мы можем говорить о том, что все регионы нуждаются в обеспечении антитеррористической безопасности детей в том числе контексте образования. Программа актуальна во всех регионах РФ, учитывая то, что нормативные акты Федерального уровня отражают актуальность цели и задач Программы: Конституция Российской Федерации, Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20.11.2013, Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2008 № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2008 № 03-1423 «О методических рекомендациях» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.05 № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

ЦЕЛИ:

Формирование представлений о безопасном поведении у детей старшего дошкольного возраста при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать начальные знания у детей старшего дошкольного возраста о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях террористического характера.
- Сформировать умения распознавать опасные ситуации, обосновывать и следовать стратегиям безопасного поведения.
- Развивать нравственно-волевую сферу ребёнка, способность ценить жизнь и здоровье своё и окружающих.
- Воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил поведения при чрезвычайных ситуациях террористического характера для сохранения здоровья и жизни своей и окружающих.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Планируемые результаты освоения программы формулируются через компетенции, которые присвоят дети в процессе освоения теоретической и практической части программы. В результате прохождения материала данной программы у ребенка старшего дошкольного возраста сформировано представление о безопасном поведении при угрозе и возникновении ЧСТХ. Дети приобретают следующие знания, умения и навыки:
- приобретут начальные знания о безопасном поведении в ЧСТХ;
- научатся распознавать опасные ситуации, оценивать их и следовать стратегиям безопасного поведения;
- будут обладать более развитой нравственно-волевой сферой (способность ценить жизнь и здоровье своё и окружающих).
- Если рассматривать планируемые результаты более детально, то после освоения программы дети:
- знают с наиболее характерными признаками ЧСТХ;
- имеют представление о том, как предвидеть и распознать возникновение потенциально опасных ЧСТХ;
- используют адекватные складывающейся обстановке действия с учетом собственных возможностей в ЧСТХ;
- имеют более развитые познавательные качества личности (внимательность, наблюдательность, сообразительность);
- имеют более развитое логическое мышление в рамках использования стратегий поведения при ЧСТХ и угрозе их возникновения (способность выстраивать логические закономерности между поступком и следствием);
- имеют более развитые нравственно-волевые качества личности (исполнительность, дисциплинированность, умение контролировать свое поведение, ответственность, настойчивость);
- могут использовать правила и стратегии безопасного поведения при угрозе и возникновении ЧСТХ;
- имеют более развитое ответственное отношение к соблюдению правил поведения при ЧСТХ для сохранения здоровья и жизни своей и окружающих

ПРИНЦИПЫ

Рабочая программа построена на следующих принципах дошкольного образования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям)
- возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Уникальность программы заключается в том, что стратегии безопасного поведения формируются на бессознательном уровне, а значит в экстремальной ситуации сработают автоматически. Дети, увидев признаки опасности, смогут действовать безопасно, согласно той роли (стратегии), которую они выбрали. Дополнительно предусмотрены закрепляющие занятия и работа с родителями, что способствует формированию устойчивых представлений о правилах безопасного поведения.

ОБЪЁМ и ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раза в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часа, по 25 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Система работы включает:

- беседы,
- проблемно-игровые ситуации,
- игровые предметы,
- канцелярские принадлежности,
- наглядные материалы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Для реализации программы не требуется особая подготовка, так как безопасные стратегии поведения вплетены психотерапевтично, с учётом возрастной специфики детей. Программа, в силу своей специфики, требует от воспитателей, педагогов-психологов, методистов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования соблюдения педагогических принципов в ходе занятия, принципов психологической безопасности и принципов нравственного воспитания.

Материально-техническое обеспечение:

Доступ к электронным ресурсам:

<https://youtu.be/qjIH4CxcBuA>

<https://youtu.be/vYOsxoNL3l8>

https://youtu.be/ARrAD9K_FwI

<https://youtu.be/FqvADmBvWRy>

<https://youtu.be/5uQAc6CQq-Q>

<https://youtu.be/XCau8moMwiQ>

<https://youtu.be/cTpyJ8lQUZs>

Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, колонки, экран для демонстраций.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 111, включая в себя стартовую и итоговую диагностику. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Дата</i>	<i>Академ.</i>	<i>Примеча</i>
<i>сентябрь</i>	Вводное диагностическое занятие.	05.09.2023	1	
	Я в мире. Вводное занятие.	12.09.2023	1	
	беседа «Что я знаю о себе»	19.03.2023	1	
	просмотр и обсуждение видеороликов об основных признаках ЧС и правилах безопасного поведения.	26.09.2023	1	
<i>октябрь</i>	«Кто нас защищает» Обучающее занятие.	03.10.2023	1	
	«Кто нас защищает» создание лепбука и книжек-самоделок по теме модуля;	10.10.2023	1	
	«Кто нас защищает» ИОС «Вызов спасателя»	17.10.2023	1	
	«Кто нас защищает» Организация проектной деятельности «Знакомство со спасателями»	24.10.2023	1	
	«Кто нас защищает» Закрепляющее занятие.	31.10.2023	1	
	<i>ноябрь</i>	«Моя безопасность» Обучающее занятие , знакомство с предстоящей деятельностью через беседы о возможных опасных ситуациях	07.11.2023	1
«Моя безопасность» Дидактическая игра «Где опасность терроризма»		14.11.2023	1	
«Моя безопасность» Организация проектной деятельности «Места моей безопасности»		21.11.2023	1	
Моя безопасность (ИОС «Вызов спасателя» и «Вызов пожарных»)		28.11.2023	1	
<i>декабрь</i>	«Что делать при пожаре» Обучающее занятие.	05.12.2023	1	
	«Что делать при пожаре» Групповая работа «Безопасный путь»	12.12.2023	1	
	«Что делать при пожаре» Итоговый краткосрочный проект «Профессия пожарного» Игра «Верно не верно», «Безопасный путь»	19.12.2023	1	
	«Что делать при пожаре» Закрепляющее занятие.	26.12.2023	1	
<i>январь</i>	«Опасный предмет» Обучающее занятие.	09.01.2024	1	

	«Опасный предмет» Подвижные игры, дидактические игры «Где спрятался опасный предмет» и «Опасные и странные предметы», «Да-нет»	16.01.2024	1	
	«Опасный предмет» Волшебные правила «Неизвестный предмет»	23.01.2024	1	
	«Опасный предмет» Закрепляющее занятие.	30.01.2024.	1	
февраль	«Избежать опасности терроризма» Вводное занятие	06.02.2024	1	
	«Избежать опасности терроризма» Обучающее занятие. Осмотрительность и осторожность .	13.02.2024	1	
	«Избежать опасности терроризма» Дидактические и подвижные игры «Разведчики с жетонами»	20.02.2024	1	
	«Избежать опасности терроризма» Выставка художественная по теме «Моя внимательность: что я подмечаю»	27.02.2024	1	
март	«Правила поведения с террористом» Вводное занятие	05.03.2023	1	
	«Правила поведения с террористом» Сюжетно-ролевая игра «Если оказался с террористом»	12.03.2023	1	
	«Правила поведения с террористом» Беседа «Опасные ситуации, связанных с нахождением в заложниках «	19.03.2023	1	
	«Правила поведения с террористом» Краткосрочный проект «О чем думать, когда грустно?»	26.03.2024	1	
апрель	«Спасательный штурм». Вводное занятие .	02.04.2024	1	
	«Спасательный штурм». Обучающее занятие. Правила поведения «Освобождение заложников»	09.04.2024	1	
	«Спасательный штурм». Организация проектной деятельности «Разрушенные здания».	16.04.2024	1	
	«Мой безопасный мир». Вводное занятие.	23.04.2024	1	
май	«Мой безопасный мир» Ситуативные разговоры и беседы о безопасных стратегиях.	07.05.2024	1	
	«Мой безопасный мир» Разыгрывание ситуаций безопасного поведения в ЧСТХ.	14.05.2024	1	
	Итоговое диагностическое занятие	21.05.2024	1	
	итого		36	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

1. Котлованова О.В., Емельянова И.Е. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание)