

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 111
Протокол заседания № 1
от 30.08.23 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 111
_____ Вerveкина Ю.Г.
Приказ №194 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ознакомлению с природой
по пособию «Ознакомление с природой в детском саду.
Старшая группа.» О.А.Соломенникова.
возраст детей 5-6 лет (старшая группа №9).

Авторы-составители:
воспитатель
Портных Елена Васильевна
воспитатель
Тусюк Таисия Николаевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Направленность Рабочей программы по ознакомлению с природой для детей 5-6 лет

Познавательное развитие по ознакомлению с природой в условиях муниципального детского сада. Данная программа регламентирует процесс включения детей 5-6 лет по ознакомлению детей с природой.

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 111.
- ОП МБДОУ № 111

ЦЕЛИ:

- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

ЗАДАЧИ:

- развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях;
- продолжать учить группировать объекты живой природы;
- продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;
- продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым

существам, желание их беречь и заботиться.

Ознакомление с миром природы.

- формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении в разные сезоны года;
- совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию;
- направлять внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание);
- развивать умение для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей;
- учить использовать экспериментирование и опыты для ознакомления со свойствами объектов неживой природы,
- расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (вода, почва, воздух, горы).
- уточнять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений);
- уточнять представления о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое);
- способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывает желание защитить и сохранить живую природу.

ПРИНЦИПЫ

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям)
- возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в 2 недели, 2 занятия в месяц, 18 академических часов, по 25 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- организованная-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;

- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная;
- дидактические игры;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая,
- коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности;
- дидактические игры;
- проектно-исследовательская деятельность;
- эксперименты;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др.

В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- условия для свободного выбора деятельности;
- условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- создание разных пространств предъявления детских продуктов:

легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу «круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети по желанию делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: *творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм* – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

Самостоятельная деятельность детей.

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

в группе имеется интерактивное оборудование – ИД «SMART», ноутбук, мольберт для демонстрации наглядных пособий, детская мебель, художественные материалы для реализации программы.

Информационные и технические средства:

ИД «SMART», ноутбук.

Наглядно - дидактический материал:

Серия наглядно – дидактических пособий «Мир в картинках»:

- Морские обитатели;
- Автомобильный транспорт;
- Водный транспорт;
- Домашние животные;
- Домашние птицы;
- Деревья и листья;
- Овощи;

- Фрукты;
- Цветы;
- Космос.

Серия наглядно – дидактических пособий «Рассказы по картинкам»:

- Времена года;
- Профессии;
- Защитники отечества;
- Родная природа;
- В деревне;
- Мой дом;
- Кем быть?

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы формулируются через компетенции, которые присвоят дети в процессе освоения теоретической и практической части программы.

В результате прохождения материала данной программы у ребенка старшего дошкольного возраста сформировано представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 111, включая в себя стартовую и итоговую диагностику. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Месяц	Тема	Дата	Академ. час	Примечания
сентябрь	«Во саду ли, в огороде». О.А. Соломенникова, с.36	11.09.2023	1	
	Экологическая тропа осенью. «Как заполнять календарь природы?» О.А. Соломенникова, с.38	25.09.2023	1	
октябрь	Берегите животных! О.А. Соломенникова, с.41	09.10.2023	1	
	Прогулка по лесу. О.А. Соломенникова, с.42	23.10.2023	1	
ноябрь	Осенины. О.А. Соломенникова, с.45	13.11.2023	1	
	Пернатые друзья. О.А. Соломенникова, с.49	27.11.2023	1	
декабрь	Покормим птиц. О.А. Соломенникова, с.53	11.12.2023	1	
	Как животные помогают человеку. О.А. Соломенникова, с.55	25.12.2023	1	

январь	Зимние явления в природе. О.А. Соломенникова, с.57	15.01.2024	1	
	Экологическая тропа в здании детского сада. О.А. Соломенникова, с.59	29.01.2024	1	
февраль	Цветы для мамы. О.А. Соломенникова, с.62	12.02.2024	1	
	Экскурсия в зоопарк. О.А. Соломенникова, с.63	26.02.2024	1	
март	Мир комнатных растений. О.А. Соломенникова, с.66	11.03.2024	1	
	Водные ресурсы Земли. О.А. Соломенникова, с.69	25.03.2024	1	
апрель	Леса и луга нашей родины. О.А. Соломенникова, с.71	08.04.2024	1	
	Весенняя страда. О.А. Соломенникова, с.73	22.04.2024	1	
май	Природный материал – песок, глина, камни. О.А. Соломенникова, с.74	13.05.2024	1	
	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья. О.А. Соломенникова, с.77	27.05.2024	1	
ИТО ГО			18	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Соломенникова О.А., Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.