

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 111
Протокол заседания № 1
от 30.08.23 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 111
_____ Вerveкина Ю.Г.
Приказ №194 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по познавательному развитию
(окружающий мир, ознакомление с природой)
для детей 4-5 лет (средняя группа №10).**

по пособиям «Ознакомлению с предметным и социальным окружением
и ознакомлению с природой с детьми 4-5 лет»
О.В. Дыбиной, О.А.Соломенниковой

Авторы-составители:
воспитатель
Колесникова Елена Григорьевна
воспитатель
Чиркова Ирина Геннадьевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Направленность Рабочей программы по познавательному развитию (окружающий мир, ознакомление с природой) для детей 4-5 лет

Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях муниципального детского сада.

Данная программа регламентирует процесс включения детей 4-5 лет в познавательную деятельность, направлена на расширение кругозора детей, формирование основы базовых представлений о человеке, предметном и социальном окружении и растительном, животном мире в рамках непосредственно-образовательной деятельности (занятия по окружающему миру и природе).

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 111.
- ОП МБДОУ № 111

ЦЕЛИ:

Создание условий в рамках образовательной области «Познавательное развитие» для приобщения детей к ценностям **«Человек»**, **«Семья»**, **«Познание»**, **«Родина»** и **«Природа»**, что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

ЗАДАЧИ

- обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;
- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;
- развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;
- обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

ПРИНЦИПЫ

- Возрастная адекватность дошкольного образования в области познавательного развития.
- Обогащение (амплификация) познавательной деятельности детей.
- Поддержка инициативы детей в использовании познавательных интересов и действий в различных видах деятельности.
- Полноценное сотрудничество с семьями воспитанников.
- Учет этнокультурной ситуации развития познавательных навыков воспитанников.

Содержание программы

Окружающий мир

- Педагог демонстрирует детям способы объединения со сверстниками для решения поставленных поисковых задач (обсуждать проблему, договариваться, оказывать помощь в решении поисковых задач, распределять действия, проявлять инициативу в совместном решении задач, формулировать вопросы познавательной направленности и так далее);

- расширяет представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними; подводит к пониманию того, что сходные по назначению предметы могут быть разной формы, сделаны из разных материалов; дает почувствовать и ощутить, что предметы имеют разный вес, объем; демонстрирует и разъясняет детям способы взвешивания, сравнения предметов между собой, показывая избегание возможности сделать ложные выводы (большой предмет не всегда оказывается более тяжелым);
- показывает ребёнку существующие в окружающем мире простые закономерности и зависимости, например: если холодно - нужно теплее одеться, если темно - нужно зажечь свет, если сильный ветер - закрыть окно. Указывает на необходимость замечать целесообразность и целенаправленность некоторых действий, видеть простейшие причины и следствия собственных действий;
- педагог продолжает расширять представления детей о членах семьи, о малой родине и Отечестве; представления о населенном пункте, в котором живут, некоторых городских объектах, видах транспорта; расширяет и обогащает начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях. Знакомит детей с трудом взрослых в городе и сельской местности; знакомит со спецификой зданий и их устройством в городе и селе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие.

Природа

- Педагог продолжает знакомить ребёнка с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Демонстрирует процесс сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие, деревья - кустарники, травы - цветковые растения, овощи - фрукты, ягоды, грибы и другое). Знакомит с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода), с явлениями природы в разные сезоны года (листопад, ледоход, гололед, град, ветер); свойствами и качествами природных материалов (дерево, металл и другое), используя для этого простейшие опыты, экспериментирование;
- В процессе труда в природе педагог формирует представление детей об элементарных потребностях растений и животных: питание, вода, тепло, свет; углубляет представление о том, что человек ухаживает за домашними животными, комнатными растениями, за огородом и садом, способствует накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе.

ОБЪЁМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю: чередуются «Ознакомлению с предметным и социальным окружением» и «Ознакомлению с природой с детьми», 4 занятия в месяц, 36 часов в год (18/18), 1 занятие в 2 недели, 2 занятия в месяц, по 20 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- занятия по окружающему миру и природе;
- рассматривание и установление причинно-следственных связей между миром предметов и природным миром.
- элементарные опыты, игры-эксперименты и исследовательские действия, и попытки сделать выводы;
- проблемно-игровые ситуации;

- рассматривание
- и обсуждение предметных и сюжетных картинок

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

1. Предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами: карточки для экспериментирования и фиксации опытно-экспериментальной деятельности, предметные и сюжетные картинки по окружающему миру и природным явлениями и др..

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативы ребенка, решение проблемных ситуаций. Для этого педагог создает условия:

- для свободного выбора деятельности и материалов;
- для выражения детьми своих чувств, эмоций;
- не директивной помощи детям, поддержки детской инициативы;
- создания специализированного пространства для демонстрации продуктов детской деятельности.

3. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития детей в познавательной деятельности, освоения ими творческих и исследовательских проектов, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а также интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;
- ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх.
- ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
- ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребёнок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

- ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
- ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;
- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
- устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.
- проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть;
- Проявлять интерес к явлениям природы и особенностям взаимоотношений человека с окружающей средой.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 111, включая в себя стартовую и итоговую диагностику. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (природа)
на 2023-2024 учебный год**

<i>Ме сяц</i>	<i>тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ак. час</i>	<i>Примечан ия</i>
Сентябрь	<u>Занятие 1</u> <u>Тема «Что нам осень принесла?»</u> Программное содержание. Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.28)	04.09.2023	1	
	<u>Занятие 2.</u> <u>Тема «У медведя во бору грибы, ягоды беру».</u> Программное содержание. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека и животных (см. О.А. Соломенникова.» Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.30)	18.09.2023	1	
Октябрь	<u>Занятие 3</u> <u>Тема «Прохождение экологической тропы»</u> Программное содержание. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. (см. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр.33)	02.10.2023	1	
	<u>Занятие 4</u> <u>Тема «Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки) »</u> Программное содержание. Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. (см. О.А. Соломенникова.» Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.36)	16.10.2023	1	
	<u>Занятие 5</u> <u>Тема «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных»</u> Программное содержание. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных (см. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 38)	30.10.2023	1	
Ноябрь	<u>Занятие 6</u> <u>Тема «Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу»</u> Программное содержание. Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	13.11.2023	1	

	(см. О.А. Соломенникова.» Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.41)			
	<u>Занятие 7</u> <u>Тема «Дежурство в уголке природы»</u> Программное содержание. Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. (см. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр.43)	27.11.2023	1	
Декабрь	<u>Занятие 8</u> <u>Тема «Почему растаяла Снегурочка?»</u> Программное содержание. Расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд. (см. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 45)	11.12.2023	1	
	<u>Занятие 9</u> <u>Тема «Стайка снегирей на ветках рябины»</u> Программное содержание. Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. (см. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.48)	25.12.2023	1	
Январь	<u>Занятие 10</u> <u>Тема «В гости к деду Природоведу»</u> Программное содержание. Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.(см. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.50)	22.01.2024	1	
Февраль	<u>Занятие 11</u> <u>Тема «Рассматривание кролика»</u> Программное содержание. Дать детям представления о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. (см. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.53)	05.02.2024	1	
	<u>Занятие 12</u> <u>Тема «Посадка лука</u> Программное содержание. Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки. (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.54)	19.02.2024	1	
Март	<u>Занятие 13</u> <u>Тема «Мир комнатных растений»</u> Программное содержание. Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему	04.03.2024	1	

	<p>виду. (см. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 57)</p>			
	<p><u>Занятие 14</u> <u>Тема «В гости к хозяйке луга»</u> Программное содержание. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 59)</p>	18.03.2024	1	
Апрель	<p><u>Занятие 15</u> <u>Тема «Поможем Незнайке вылепить посуду» (лепка из глины)</u> Программное содержание. Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины. (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 64)</p>	01.04.2024	1	
	<p><u>Занятие 16</u> <u>Тема «Экологическая тропа весной»</u> Программное содержание. Расширять представления детей об сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.66)</p>	15.04.2024	1	
Май	<p><u>Занятие 17</u> <u>Тема «Диагностические задания (индивидуальные или по подгруппам)»</u> Программное содержание. Определить уровень представлений об овощах и фруктах. (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 69)</p>	06.05.2024	1	
	<p><u>Занятие 18</u> <u>Тема «Диагностические задания (индивидуальные или по подгруппам)»</u> Программное содержание. Выявить уровень представлений детей о домашних и диких животных (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.72)</p>	20.05.2024	1	
	Итого		18	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (окружающий мир)
на 2023-2024 учебный год**

Ме сяц	тема	Дата	Ак. час	Примечан ия
Сентябрь	<u>Занятие 1</u> <u>Тема «Расскажи о любимых предметах».</u> Программное содержание. Закреплять умения детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр.18)	11.09.2023	1	
	<u>Занятие 2.</u> <u>Тема: «Моя семья».</u> Программное содержание. Ввести понятие «Семья». Дать детям первоначальное представление о родственных представлениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи. (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр.18)	25.09.2023	1	
Октябрь	<u>Занятие 3</u> <u>Тема «Петрушка идёт трудиться»</u> Программное содержание. Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым. (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 21)	09.10.2023	1	
	<u>Занятие 4</u> <u>Тема «Мои друзья»</u> Программное содержание. Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.(см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 24)	23.10.2023	1	
Ноябрь	<u>Занятие 5</u> <u>Тема «Петрушка идёт рисовать»</u> Программное содержание. Продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность. (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 26)	06.11.2023	1	Перенос в совместную деятельность на 07.11.2023
	<u>Занятие 6</u> <u>Тема «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь».</u> Программное содержание. Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 27)	20.11.2023		
Декабрь	<u>Занятие 7</u> <u>Тема «Петрушка - физкультурник»</u> Программное содержание. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению, знакомить с видами спорта и спортивным оборудованием;	04.12.2023	1	

	воспитывать наблюдательность. (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 28)			
	<u>Занятие 8</u> <u>Тема «Целевая прогулка «Что такое улица»</u> Программное содержание. Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес. (см. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 31)	18.01.2024	1	
Январь	<u>Занятие 9</u> <u>Тема «Узнай всё о себе, воздушный шарик»?</u> Программное содержание. Познакомить с резиной, её качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления. (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 33)	15.01.2024	1	
	<u>Занятие 10</u> <u>Тема «Замечательный врач»</u> Программное содержание. Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать доброжелательное отношение к ним. (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 34)	29.01.2024	1	
Февраль	<u>Занятие 11</u> <u>Тема «В мире стекла»</u> Программное содержание. Помочь выявить свойство стекла (прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 36)	12.02.2024	1	
	<u>Занятие 12</u> <u>Тема «Наша армия»</u> Программное содержание. Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «Защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники) (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 37)	26.02.2024	1	
Март	<u>Занятие 13</u> <u>Тема «В мире пластмассы»</u> Программное содержание. Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 40)	11.03.2024	1	

	<p><u>Занятие 14</u> <u>Тема «В гостях у музыкального руководителя»</u> Программное содержание. Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к нему. (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 41)</p>	25.03.2024	1	
Апрель	<p><u>Занятие 15</u> <u>Тема «Путешествие в прошлое кресла»</u> Программное содержание. Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 43)</p>	08.04.2024	1	
	<p><u>Занятие 16</u> <u>Тема «Мой город»</u> Программное содержание. Продолжать закреплять названия родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город. (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 46)</p>	22.04.2024	1	
Май	<p><u>Занятие 17</u> <u>Тема «Путешествие в прошлое одежды»</u> Программное содержание. Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды) (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 48)</p>	13.05.2024	1	
	<p><u>Занятие 18</u> <u>Тема «Наш любимый плотник»</u> Программное содержание. Познакомить детей с трудом плотника, с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважение к человеку этой профессии, к его труду. (см. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 49)</p>	27.05.2024	1	
	<i>Итого</i>		18	

Методическое обеспечение

1. О.А. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением, - М.: Мозайка-Синтез, 2020
2. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду,- М.: Мозайка-Синтез, 2014
3. ОП МБДОУ № 111

Электронные ресурсы:

Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе.