

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ № 111
от «28» августа 2020 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 111
И.В. Бабичева
Приказ № 135
от «28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 111

ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ

(автор: Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»)

в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

(для детей 4-5 лет)

Разработчики программы:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Заздравных Олеся Александровна

воспитатель первой
квалификационной категории
Поповиченко Любовь Николаевна

г. Ростов-на-Дону

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N° 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 N° 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ N° 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО N° 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» N° 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 N° 0003107, регистрационный N° 5442 от 13.08.2015г.);
- Устав МБДОУ N° 111;
- Основной образовательной программы МБДОУ N° 111.

НАПРАВЛЕННОСТЬ: «Художественно-эстетическое развитие».

ЦЕЛИ :

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

ЗАДАЧИ:

- Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части.
- Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, кирпичик, брусок, пластина); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
- Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.
- Учить анализировать образец постройки: выделяя основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах – стены, вверху – перекрытие, крыша; в автомобиле – кабина, кузов и т.д.)
- Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но невысокий»).
- Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу – колеса; к стулу - спинку).
- Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т.д.) Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

ПРИНЦИПЫ

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основывается на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Непосредственно-образовательная деятельность (занятие):

- Конструирование по модели.
- Конструирование по условиям.
- Конструирование по образцу.
- Конструирование по замыслу.
- Конструирование по теме.
- Каркасное конструирование.
- Конструирование по чертежам и схемам.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

В группе имеются конструкторы: леги, деревянный, мягкий ПВХ, мягкие модули, мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

Информационные и технические средства:

ноутбук;

CD и аудио материал;

Методическое обеспечение:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2014
- Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова, М.: Мозайка-Синтез, 2014

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формируются представления детей о созидательном труде людей творческих и прочих профессий, связанных с созданием художественных и материальных ценностей (дизайнеры, строители и др.).
- Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
- Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.
- Сформированы навыки пространственной ориентации.
- Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы (изделия из бумажных цилиндров, конусов, кубических и прочих форм).
- Совершенствуются навыки коммуникативного, делового общения.
- Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составлен в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего №135 от 28.08.2020г.

| <i>Месяц</i> | <i>Вид и тема</i> | <i>Дата</i> | <i>Ак. час</i> | <i>примечания</i> |
|-----------------|--|-------------|----------------|-------------------|
| Сентябрь | «Что за чудный городок!?» | 03.09.2020 | 1 | |
| | Загородки и заборы: «дверь в Формандию» | 10.09.2020 | 1 | |
| | Загородки и заборы: «Забор с узорчатой решеткой» | 17.09.2020 | 1 | |
| | Домики сарайчики «Домики зверюшек» | 24.09.2020 | 1 | |
| Октябрь | Домики сарайчики | 01.10.2020 | 1 | |
| | Терема «Зверюшки и фигуры» | 08.10.2020 | 1 | |
| | Терема «Бусы и флажки» | 15.10.2020 | 1 | |
| | Терема «Геометрические фигуры» | 22.10.2020 | 1 | |
| | Лесной детский сад «Геометрические фигуры» | 29.10.2020 | 1 | |
| Ноябрь | Лесной детский сад | 05.11.2020 | | |
| | Грузовые автомобили | 12.11.2020 | 1 | |
| | Грузовые автомобили | 19.11.2020 | 1 | |
| | Легковая машина | 26.11.2020 | 1 | |
| Декабрь | Мосты | 03.12.2020 | 1 | |
| | Мосты | 10.12.2020 | 1 | |
| | Мосты | 17.12.2020 | 1 | |
| | Плот и лодка | 24.12.2020 | 1 | |
| Январь | Корабли | 14.01.2021 | 1 | |
| | Корабли | 21.01.2021 | 1 | |
| | Самолеты | 28.01.2021 | 1 | |
| Февраль | Повторение Самолеты | 04.02.2021 | 1 | |
| | Повторение Вертолеты | 11.02.2021 | 1 | |
| | Вертолеты | 18.02.2021 | 1 | |
| | Готовимся встречать весну и Международный женский день. Подарки мамам «Геометрический букет» | 25.02.2021 | 1 | |
| Март | Повторение «Летний пляж» | 04.03.2021 | 1 | |
| | Повторение «Друзья Кубика» | 11.03.2021 | 1 | |
| | Повторение «Постройки» | 18.03.2021 | 1 | |
| | Повторение «Постройки» | 25.03.2021 | 1 | |

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-----------|--|
| <i>Апрель</i> | Повторение «Жители Формандии» | 01.04.2021 | 1 | |
| | Повторение «Мост через реку с кораблями» | 08.04.2021 | 1 | |
| | Повторение «Замок золушки» | 15.04.2021 | 1 | |
| | День победы. «Танк» | 22.04.2021 | 1 | |
| <i>Май</i> | Повторение День победы. «Танк» | 06.05.2021 | 1 | |
| | Итоговое тематическое занятие «Мы строили, строили и наконец, построили!» | 13.05.2021 | 1 | |
| | Повторение «Ура! Лето!» (летний пляж) | 20.05.2021 | 1 | |
| | КТД «Детский сад» | 27.05.2021 | 1 | |
| <i>ИТОГО</i> | | | 36 | |

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в сентябре и мае учебного года в соответствии с авторской методикой Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)