

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ № 111
от «28» августа 2020 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 111
И.В. Бабичева
Приказ № 135
от « 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 111

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(для детей 4-5 лет, средний возраст)

Разработчик программы:

Инструктор по физвоспитанию
педагог высшей квалификационной
категории

Гайворонская Олеся Федоровна

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Устав МБДОУ № 111;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 111.

НАПРАВЛЕННОСТЬ: «Физическое развитие»

ЦЕЛЬ:

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

ЗАДАЧИ:

- Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.
- Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).
- Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
- Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.
- Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».
- Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы-значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).
- Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.
- Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

ПРИНЦИПЫ

Реализация рабочей программы по физическому воспитанию основывается на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ — 3 занятия в неделю , 12 занятий в месяц, 108 академических часов в год.

72 занятия проводит инструктор по физической культуре

36 занятий проводит воспитатель на прогулке во второй половине дня

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- Подвижные игры.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия: доска с ребристой поверхностью, доска с зацепами, коврик массажный, скамейки гимнастические.
- Оборудование для прыжков: обручи, рейки, палки; дорожка-мат, мат гимнастический, скакалки.
- Оборудование для катания, бросания, ловли: кегли, кольцобросы, мешочки с грузом, мячи разных размеров .
- Оборудование для упражнений общеразвивающего воздействия.

Методическое обеспечение:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2014
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. — М.: Мозайка-Синтез, 2014.

Наглядно - дидактический материал:

- Игровые атрибуты;
- Считалки, загадки;
- Дидактические игры

Информационные и технические средства:

Магнитофон; CD и аудио материал;

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети умеют:

- Знакомы с частями тела и органами чувств человека.
- Знают о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).
- Имеют начальные представления о необходимых человеку веществах и витаминах. О важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.
- Знают, что такое здоровый образ жизни.
- Могут оказать себе элементарную помощь при ушибах, обращаются за помощью к взрослым при заболевании, травме.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составлен в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего №135 от 28.08.2020г.

| Месяц | Вид и тема | Дата | Ак. час | Примечания |
|--|---|---|------------|------------|
| Сентябрь | Входная педагогическая диагностика. «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 03.09.2020 04.09.2020 07.09.2020 10.09.2020 11.09.2020 14.09.2020 | 6 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. | 17.09.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному враспынную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. | 18.09.2020 | 1 | |
| | Игровые упражнения. Бег и Ходьба – «Кто скорее до флажка(кубика, кегли)», «Принеси предмет». Прокатывание мяча – «Докати до кубика». Лазанье-«Проползи до мяча», «По дорожке». Подвижные игры-«Найди свой цвет», «Воробышки и кот» | 21.09.2020 | 1 | |
| | Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. | 24.09.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанья под шнур. | 25.09.2020 | 1 | |
| | Игровые упражнения. Равновесие – ходьба по мостику, по дорожке (20 см). Прыжки, подпрыгивание на месте, с поворотом кругом в правую и в левую сторону. Прокатывание мяча друг другу в парах, по дорожке. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик...» | 28.09.2020 | 1 | |
| | октябрь | Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. | 01.10.2020 | 1 |
| Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | | 02.10.020 | 1 | |
| Игровые упражнения. Ходьба и бег: «Ловишки», «Лошадки», «Ловишки-перебежки», равновесие-ходьба по дорожке с перешагиванием через кубики; ходьба и бег между предметами, положенными в одну линию. Прыжки: на двух ногах с продвижением вперед, между предметами, поставленными в один ряд. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Найди себе пару». | | 05.10.2020 | 1 | |
| Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. | | 08.10.2020 | 1 | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------|----------|-------------|
| | упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. | 09.10.2020 | 1 | |
| | Прыжки на двух ногах с мячом в руках-по сигналу воспитателя надо остановиться, положить мяч на пол и пройти вокруг него. Перебрасывание мячей друг другу через сетку двумя руками. Подвижные игры: «Трамвай», «Цветные автомобили», «Кот и мыши» | 12.10.2020 | 1 | |
| | Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. | 15.10.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. | 16.10.2020 | 1 | (20) |
| | Прокатывание мяча по сигналу воспитателя и бег за ним; прокатывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках. Подвижные игры: «Огуречик, огуречик...», «Кот и мыши», «автомобили» | 19.10.2020 | 1 | |
| | Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения | 22.10.2020 | 1 | |
| | Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. | 23.10.2020 | 1 | |
| | Ползание-«проползи по дорожке», лазанье в обруч с мячом. Равновесие-ходьба по дорожке, перешагивая через предметы. Подвижные игры: «Лошадки», «У медведя во бору», «Ловишки» | 26.10.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперёд. | 29.10.2020 | 1 | |
| | Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. | 30.10.2020 | 1 | |
| Ноябрь | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. | 02.11.2020 | 1 | |
| | Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. | 05.11.2020 | 1 | |
| | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. | 06.11.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. | 09.11.2020 | 1 | |
| | Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления | 12.11.2020 | 1 | |

| | | | | |
|----------------|--|-------------------|----------|--|
| | движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранение равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. | | | |
| | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. | 13.11.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. | 16.11.2020 | 1 | |
| | Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. | 19.11.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. | 20.11.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. | 23.11.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. | 26.11.2020 | 1 | |
| | Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. | 27.11.2020 | 1 | |
| Декабрь | Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. | 30.11.2020 | 1 | |
| | Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. | 03.12.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. | 04.12.2020 | 1 | |
| | Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя | 07.12.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. | 10.12.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. | 11.12.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. | 14.12.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. | 17.12.2020 | 1 | |
| | Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. | 18.12.2020 | 1 | |
| | Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. | 21.12.2020 | 1 | |

| | | | | |
|---|--|-------------------|----------|--|
| | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках. | 24.12.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. | 25.12.2020 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках. | 28.12.2020 | 1 | |
| Январь | Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. | 11.01.2021 | | |
| | Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. | 14.01.2021 | 1 | |
| | Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнении с мячом. | 15.01.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. | 18.01.2021 | 1 | |
| | Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнении с мячом. | 21.01.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. | 22.01.2021 | 1 | |
| | Повторить с детьми перепрыгивание через препятствия; метание снежков на дальность. | 25.01.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. | 28.01.2021 | 1 | |
| Февраль | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. | 29.01.2021 | 1 | |
| | Ходьба по снежному валу (высота 6-10 см), руки в стороны свободно балансируют; сойти, не прыгая. Повторить 2-3 раза. Игровые упражнения: «Точно в цель», «Туннель» | 01.02.2021 | 1 | |
| | Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. | 04.02.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. | 05.02.2021 | 1 | |
| | Подвижные игры: «Ловишки», «Котята и щенята», «Самолеты». Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на дистанцию 3 м в прямом и обратном направлении и огибая различные предметы, поставленные в ряд или в шахматном порядке. | 08.02.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. | 11.02.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в метании снежков на дальность. | 12.02.2021 | 1 | |
| | Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, боком, приставными шагами. Метание мешочков на дальность. Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Зайка беленький», «Кролики». | 15.02.2021 | 1 | |
| Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. | 18.02.2021 | 1 | | |

| | | | | |
|-------------|--|-------------------|----------|--|
| | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить в ползании в прямом направлении, прыжки между предметами. | 19.02.2021 | 1 | |
| | Ходьба по доске, лежащей на земле, на носках, руки за головой, с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах вокруг предметов, через шнуры. Повтор освоенных ранее подвижных игр. | 22.02.2021 | 1 | |
| | Развивать ловкость и глазомер при метании снежков. | 25.02.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить в ползании в прямом направлении, прыжки между предметами. | 26.02.2021 | 1 | |
| Март | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнение в равновесии в прыжках. | 01.03.2021 | 1 | |
| | Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. | 04.03.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнение в равновесии в прыжках. | 05.03.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную. | 11.03.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. | 12.03.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную | 15.03.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке | 18.03.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке | 19.03.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по- медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. | 22.03.2021 | 1 | |
| | Лазанье под шнур прямо и боком. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на дистанцию 3 м в прямом направлении и огибая различные предметы. Метание мешочков. Повторение освоенных ранее подвижных игр | 25.03.2021 | 1 | |
| | Игровые упражнения: «Пробеги-не задень», «Кто дальше бросит». Прыжки на двух ногах до елки, ходьба по мостику. Подвижные игры: любые ранее разученные с детьми | 26.03.2021 | 1 | |
| | «Весенняя карусель, «поезд», метание мешочков «Кто дальше», Ходьба по доске, с выполнением различных заданий. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Кот и мыши» | 29.03.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках. | 01.04.2021 | 1 | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------------------|----------|--|
| Апрель | Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. | 02. 04.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. | 05. 04.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. | 08. 04.2021 | 1 | |
| | Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. | 09. 04.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. | 12. 04.2021 | 1 | |
| | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. | 15. 04.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. | 16.04. 2021 | 1 | |
| | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. | 19. 04.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. | 22. 04.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. | 23. 04.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. | 26. 04.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. | 29.04.2021 | 1 | |
| | Ходьба и бег парами, ходьба и бег врассыпную. «Перепрыгни ручеек» Подвижные игры: «Котята и щенята», «Совушка», «Удочка» | 30. 04.2021 | 1 | |
| | Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. | 06. 05.2021 | 1 | |
| Май | Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. | 07. 05.2021 | 1 | |
| | Ходьба и бег парами, ходьба и бег врассыпную. «Перепрыгни ручеек» Подвижные игры: «Котята и щенята», «Совушка», «Удочка» | 13. 05.2021 | 1 | |
| | Контрольные занятия: «Быстрее» «Выше» «Устойчивее» «Дальше» «Лучше» «Зарядка по порядку» | 14. 05.2021 | 1 | |
| | | 17. 05.2021 | 1 | |
| | | 20. 05.2021 | 1 | |
| | | 21. 05.2021 | 1 | |
| | | 24. 05.2021 | 1 | |
| 27.05.2021 | 1 | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------|------------|--|
| | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. | 28.05.2021 | 1 | |
| | ИТОГО | | 108 | |

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.