

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ № 111  
от «30» августа 2023 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 111  
\_\_\_\_\_ Ю. Г. Вerveкина  
Приказ № 194  
от «30» августа 2023 г.

## **Рабочая программа**

### **Физическое воспитание**

по пособию «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа»  
автор Пензулаева Л.И.

(дети 5-6 лет, старшая группа №12)

Разработчик программы:

инструктор по ФК  
Гайворонская О.Ф.

г. Ростов – на- Дону  
2023-2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность Рабочей программы по физическому воспитанию для детей 5-6 лет включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Нормативные основания разработки Рабочей программы**

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61ЛО1 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 111.
- ОП МБДОУ № 111

### **ЦЕЛИ:**

Развитие физической культуры у детей.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

### **ЗАДАЧИ:**

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья
- детей; повышение умственной и физической работоспособности, предуп-
- реждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития.

- Совершенствование умений и навыков в основных видах движений.
- Воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

### **ПРИНЦИПЫ:**

Рабочая программа построена на следующих принципах дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей 5-6 лет, а также педагогических работников (далее вместе — взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### **ОБЪЁМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 3 раза в неделю, 12 занятий в месяц, 108 академических часов в год, по 25 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- физкультурные занятия;
- прогулки и походы;
- праздники и досуги;

Организованная образовательная деятельность по физической культуре делится на:

- игровую;
- сюжетную;
- тематическую (с одним видом физических упражнений);
- комплексную (с элементами развития речи, математики, конструирования);
- контрольно-диагностическую;
- учебно-тренирующего характера;
- физкультминутки;
- игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок;
- ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений;
- мероприятия групповые, межгрупповые:
- прогулки, экскурсии;
- физкультурные досуги;

- музыкальные досуги;
- спортивные праздники;
- соревнования;
- дни здоровья;
- тематические недели;
- тематические досуги;
- праздники.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей, важно создать следующие условия:

- ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться;
- обучать детей правилам безопасности;
- создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере;
- использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать.

### **Специфическая предметно-пространственная развивающая среда.**

Созданная среда (в спортивном зале) стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе занятий, подвижных игр, мероприятий дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровое пространство трансформируется (меняется в зависимости от игры и предоставляет достаточно места для двигательной активности).

Для занятий физической культурой в ДОУ имеется следующее спортивное оборудование и инвентарь:

Оборудование для ходьбы, бега, равновесия	Балансиры	2
	Доска ребристая	1
	Доска гладкая с зацепами (2 и 1,6м)	2
	Скамейка гимнастическая	3
	Дорожка тактильная	4
	Модули мягкие (комплект)	1
	Коврик со следочками	1
	Тактильная дорожка «Водяная лилия»	1
	Набор «Цветные речные камешки»(бэл.)	1
	Степы-ходунки(набор-4шт.)	1
	Тактильная дорожка (складная)	2
	Тактильная дорожка «Волна»	1
Оборудование для прыжков	Спортивный набор «Кузнечик»: обручи, палки, подставки, зажимы	2
	Коврик полиуретановый	1
	Конус с отверстиями	4
	Мат гимнастический(набор-4 шт.)	1
	Палка гимнастическая круглая	30
	Скакалка короткая	20
Оборудование для катания, бросания, ловли	Скакалка длинная	5
	Кегли (набор)	1
	Набор для метания	1
	Мешочек с песком(10 шт.)	3
	Мишень навесная	1
	Мяч резиновый (20см)	25
	Мяч гимнастический(18см)	24
	Мяч набивной	2
	Мяч для массажа	4
Кольца баскетбольные, стойки	2	
Бандминтон	1	

	Стойки баскетбольные с кольцом	2
	Ворота футбольные	2
	Сетка волейбольная	2
Оборудование для ползания и лазания	Дуга металлическая	5
	Канат 5м	1
	Воротца для подлезания «Радуга» (набор)	1
	Тоннели	2
	Лестница деревянная с зацепами	1
	Стенка гимнастическая деревянная	5
	Доска с зацепами	1
Оборудование для общеразвивающих упражнений	Мячи резиновые большие (22см)	25
	Гантели металлические	20
	Погремушки	30
	Мяч-массажер	4
	Кубики	40
	Мяч пластиковый	40
	Обруч	25
	Палка гимнастическая	30
	Диск «Здоровье»	3
	Бубен	1
	Флажки	25
	Скакалки	20
	Кольца пластиковые (17см)	25
Тренажеры	3	
Оборудование для эстафет и соревнований	Конусы (с заглушками и креплениями)	18
	Кегли (набор)	2
	Фишки разметочные	10
	Флажки на веревке (30м)	1
	Секундомер	1
	Самокат	2

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **Старшая группа(5-6лет)**

- Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
- Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.
- Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку
- Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча.
- Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.
- Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.
- Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 111, включая в себя стартовую и итоговую диагностику. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Месяц	Тема	Объём в ед.в	Дата
1	Сентябрь	1. Ходьба с перешагиванием через кубики, через мячи.	1	04.09.23
2		2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами. 3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, после удара мяча об пол подбрасывать вверх двумя руками (не прижимая к груди).4. Бег в среднем темпе до 1 минуты в чередовании с ходьбой, ползанием на четвереньках.	1	07.09.23
3			1	08.09.23
4		Подпрыгивание на двух ногах «Достань до предмета» (4–6 раз). Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка.3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, на предплечьях и коленях.4. Ходьба по канату, боком приставным шагом, руки на поясе,	1	11.09.23
5		с мешочком на голове.5. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.	1	14.09.23
6			1	15.09.23
7		Пролезание в обруч в группировке, боком, прямо.	1	18.09.23
8		Перешагивание через бруски с мешочком на голове.3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.4. Прыжки на двух ногах с мешочками между коленями и ходьба «Пингвин».	1	21.09.23
9			1	22.09.23
10		Игровые задания.1. Быстро в колонну.2. «Пингвин». . «Не промахнись» (кегли, мешки).4. По мостику (с мешочком на голове).5. Мяч о стенку.6. «Поймай мяч» («Собачка»).7. «Достань до колокольчика».	1	25.09.23
11			1	28.09.23
12			1	29.09.23
13	октябрь	Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, перешагивая через кубики.Прыжки на двух ногах через шнуры, прямо, боком. Броски мяча двумя руками от груди, перебрасывание друг другу руками из-за головы. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине приседание, встать и пройти дальше.	1	02.10.23
14			1	05.10.23
15			1	06.10.23
16		Прыжки, спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги.	1	09.10.23
17		Переползание через препятствие. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. Ползание на четвереньках между предметами, подлезание под дугу прямо и боком, не касаясь пола.	1	12.10.23
18			1	13.10.23
19		Пролезание через три обруча (прямо, правым и левым боком)..	1	16.10.23
20		Прыжки на двух ногах через препятствие (высота 20 см), с третьего шага на препятствие.3. Перелезание с преодолением препятствия.	1	19.10.23
21		4. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине выполнить поворот, приседание, перешагивание через мяч.	1	20.10.23
22		«Попади в корзину»2. «Проползи, не задень».3. «Не упали в ручей». 4. «На одной ножке по дорожке».5. «Ловкие ребята» (с мячом).6. «Перешагни, не задень».	1	23.10.23
23			1	26.10.23
24			1	27.10.23
25	Ноябрь	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягивание двумя руками.. Ведение мяча с продвижением вперед.3.	1	30.11.23
26		Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч.. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечье и колени.	1	02.11.23
27			1	03.11.23
28		Подпрыгивание на двух ногах «Достань до предмета» (4–6 раз).	1	09.11.23
29		Подбрасывание мяча вверхи ловля после хлопка. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, на предплечьях	1	10.11.23
			1	13.11.23

		и коленях. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе, мешочек на голове. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.		
30		Подлезание под шнур боком, прямо, не касаясь руками пола.2.	1	16.11.23
31		Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове,	1	17.11.23
32		руки на поясе. 3. Прыжки на правой и левой ноге между предметами.4. Игра «Волейбол» (двумя мячами).	1	20.11.23
33		<i>Игровые задания:</i> 1. «Брось и поймай».2. «Высоко и далеко».3.	1	23.11.23
34		«Ловкие ребята» (прыжки через препятствие и на возвышении)	1	24.11.23
35			1	27.11.23
37		Ходьба по наклонной доске, закрепленной на гимнастической	1	30.11.23
38		стенке, спуск по гимнастической стенке.2. Ходьба по наклонной	1	01.12.23
39		доске боком, приставным шагом.3. Перешагивание через бруски, шнур, справа и слева от него.4. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя на коленях.	1	04.12.23
40		Перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка. Прыжки попеременно на правой и левой ноге до обозначенного места.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.	1	07.12.23
41			1	08.12.23
42			1	11.12.23
43	декабрь	. Лазание по гимнастической стенке до верхаЛазание разными способами, не пропуская реек.Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове.	1	14.12.23
44			1	15.12.23
45		Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу с хлопком перед ловлей.	1	18.12.23
46		1. Перепрыгивания между препятствиями.2. Подбрасывание и прокатывание мяча в различных положениях.3. «Ловкие обезьянки» (лазание).4. «Акробаты в цирке».5. «Догони пару».6. Бросание мяча о стенку.	1	21.12.23
47			1	22.12.23
48			1	25.12.23
49	январь	1. Ходьба по наклонной доске(высота 40 см, ширина 20 см).	1	28.12.23
50		Прыжки на правой, левой ноге между кубиками. Забрасывание мяча в корзину.	1	29.11.23
51		Стоя в шеренгах, перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди.	1	11.01.24
52		Прыжки в длину с места.2. Ползание под дугами, подталкивая мяч головой.3. Бросание мяча вверх двумя руками, снизу друг другу, от груди.	1	12.01.24
53			1	15.01.24
54		4. Пролезание в обруч боком.5. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны.	1	18.01.24
55		1. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом.	1	19.01.24
56		2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.3. Прыжки через шнур – ноги врозь, ноги вместе.4. Ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо.	1	22.01.24
57			1	25.01.24
58		<i>Игровые задания:</i> 1. Волейбол через сетку.2. Пас друг другу мячом.	1	26.01.24
59			1	29.01.24
60	3. Ходьба по гимнастической скамейке, отбивая мяч о пол.4. «Мой веселый звонкий мяч».5. «Точный бросок».	1	01.02.24	
61	Февраль	Ходьба по наклонной доске, бег, спуск шагом.2.	1	02.02.24
62			1	05.02.24

63		Перепрыгивание через бруски толчком обеих ног прямо, правым и левым боком.3. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди, с ведением мяча правой и левой рукой.	1	08.02.24	
64		1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой.	1	09.02.24	
65			1	12.02.24	
66		2. Ползание под палку, перешагивание через нее (высота 40 см).3. Прыжки на двух ногах через косички.4. Подбрасывание мяча одной рукой, ловля двумя руками.5. Прыжки в длину с места.	1	15.02.24	
67		1. Лазание по гимнастической стенке одним и разными способами.	1	16.02.24	
68			1	19.02.24	
69		2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за головой.3. Прыжки с ноги на ногу между предметами, поставленными в один ряд.4. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой.	1	22.02.24	
70		<i>Игровые задания:</i> 1. «Проползи – не урони».2. Ползание на четвереньках между кеглями.3. «Дни недели».4. «Мяч среднему» (круг).5. «Покажи цель».	1	26.02.24	
71			1	29.02.24	
72			1	01.03.24	
73	март	. Ходьба по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове.	1	04.03.24	
74			1	07.03.24	
75		2. Прыжки из обруча в обруч, через набивные мячи.3. Перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля двумя руками с хлопком в ладоши.4. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.	1	11.03.24	
76		. Прыжок в высоту с разбега (высота 30 см).2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой.3. Ползание на четвереньках и прыжки на двух ногах между кеглями.4. Ползание по скамейке «по-мед-вежьи».	1	14.03.24	
77			1	15.03.24	
78			1		
79		. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, на середине присесть, повернуться кругом и пройти дальше.2. Прыжки правым и левым боком через косички (40 см), из обруча в обруч на одной и двух ногах.3. Метание мешочка в горизонтальную цель.4. Подлезание под дугу из 4–5 обручей подряд, не касаясь руками пола.	1	18.03.24	
80			1	21.03.24	
81			1	22.03.24	
82		<i>Игровые задания:</i> 1. «Кто выше прыгнет?».2. «Кто точно бросит?».3. «Не урони мешочек».4. «Перетяни к себе».5. «Кати в цель».6. «Ловишки с мячом».	1	25.03.24	
83			1	28.03.24	
84			1	29.03.24	
85		апрель	Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360°на середине, с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной.	1	01.04.24
86				1	04.04.24
87	2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах правым и левым боком.3. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой.4. Подбрасывание маленького мяча одной рукой и ловля двумя после отскока от пола.		1	05.04.24	
88	Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед.		1	11.04.24	
89	Прокатывание обруча друг другу.3. Пролезание в обруч.4. Ползание по скамейке «по-медвежьи».5. Метание мешочков в вертикальную цель.6. «Мяч в круг» (футбол с водящим).		1	12.04.24	
90			1	15.04.24	
91	1. Лазание по гимнастической стенке одним способом.2. Прыжки через скакалку.3. Ходьба по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове. 4. Прыжки через шнуры слева и справа, продвигаясь вперед.		1	18.04.24	
92			1	19.04.24	
93			1	22.04.24	
94	<i>Игровые задания:</i> 1. «Сбей кеглю».2. «Пробеги – не задень».3.		1	25.04.24	



95		«Догони обруч».4. «Догони мяч».	1	26.04.24
96			1	27.04.24
97	май	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи лицом, боком.2. Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на двух ногах.3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола.	1	02.05.24
98			1	03.05.24
99			1	06.05.24
100		Прыжки в длину с разбега.2. Ползание по скамейке «по-медвежьи».	1	13.05.24
101			1	16.05.24
102		3. Подлезание под дугу.4. Перебрасывание мяча друг другу от груди. 5. Забрасывание мяча в кольцо (баскетбол).	1	17.05.24
103		. Ходьба по гимнастической скамейке, ударяя мячом о пол, и ловля его двумя руками.2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи по скамейке.4. Прыжки на левой и правой ноге между кеглями.	1	20.05.24
104			1	23.05.24
105			1	24.05.24
106		Игровые задания:1. «Проведи мяч» (футбол).2. «Пас друг другу».3. «Отбей волан».4. «Прокати – не урони» (обруч).5. «Забрось в кольцо».6. «Мяч о пол».	1	27.05.24
107			1	30.05.24
108	1		31.05.24	
		Итого:	108	ч

## Методическое обеспечение

### Список литературы:.

1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе гр. . М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

### Пособия для педагога:

1. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
2. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
3. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Н. А. Ноткиной, Л. И. Казьминой, Н. Н. Бойнович Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста - СПб: Акцидент, 1998.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

### Наглядно-дидактические пособия:

#### *Серия «Рассказы по картинкам»*

Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### *Серия «Расскажи детям»*

Об Олимпийских играх.-М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Об олимпийских чемпионах.- М.: Мозаика-Синтез, 2013.