

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 111  
от от «**30**» **августа** 2019 г.  
протокол № **1**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. заведующего МБДОУ № 111  
— С.С. Карасёва  
Приказ № **155**  
от «**30**» **августа** 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 111

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ**

(автор: О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.)

в рамках реализации программы «От рождения до школы»  
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**(для детей 6-7 лет)**

Разработчики программы:  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
**Ковалёва Светлана Анатольевна**

воспитатель высшей  
квалификационной категории  
**Крышневская Карина Александровна**

г. Ростов-на-Дону

2019-2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия серия 61ЛО1 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.)
- Устав МБДОУ № 111
- Основной образовательной программы МБДОУ № 111

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** познавательное развитие

### **ЦЕЛЬ:**

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

### **ЗАДАЧИ:**

- Расширять и уточнять представления детей о предметном мире.
- Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

- Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).
- Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.
- Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.).
- Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
- Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).
- Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).
- Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.
- Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
- Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.).
- Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

### ***ПРИНЦИПЫ:***

Принципы реализации рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
  - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
  - построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
  - варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
  - принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.
- **ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ** - Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раза в 2 недели, 2 раза в месяц, 18 раз в год. Длительность занятий – 30 минут, что соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

#### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- НОД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

#### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров экспериментирования, настольно-печатных игр; уголка природы), оснащенная развивающими материалами: настольные игры, календарь природы, игры-эксперименты)
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий - 1 раз в конце каждого квартала;
- проведение занятий сопровождается использованием инструментов интерактивной доски; ноутбука,
- конструктивное взаимодействие с семьей: консультации, совместная проектная деятельность.

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. — М., 2002.
- Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.
- Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.
- «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -3-е изд.-М.:Мозайка-Синтез, 2013.
- С.Н.Николаева «Юный Эколог»

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр;
- Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Находит новую трактовку роли и исполняет ее.
- Может моделировать предметно-игровую среду.
- В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, схем; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером;
- Владеет навыками театральной культуры: знает театральные профессии, правила поведения в театре;
- В беседе о просмотренном спектакле может высказать свою точку зрения;
- Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;
- Различает и называет специальные виды транспорта ( «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»),объясняет их назначение;
- Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу России;
- Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

составлен в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом заведующего № 155от 30.08.2019г.

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ака д. час</i>	<i>Примечания</i>
<i>Сентябрь</i>	<b>Тема 1</b> « Предметы-помощники.» О.В. Дыбина стр.28-29	11.09.2019	1	
	<b>Тема 2</b> «Дружная семья.» О.В. Дыбина стр.29-31	25.09.2019	1	
<i>Октябрь</i>	<b>Тема 3</b> «Удивительные предметы» О.В. Дыбина стр.31-32	09.10.2019	1	
	<b>Тема 4</b> «Как хорошо у нас в саду» О.В. Дыбина стр.33-34	23.10.2019	1	
<i>Ноябрь</i>	<b>Тема 5</b> «Путешествие в прошлое книги.» О.В. Дыбина стр.35-36	06.11.2019	1	
	<b>Тема 6</b> «Школа. Учитель» О.В. Дыбина стр.36-39	20.11.2019	1	
<i>Декабрь</i>	<b>Тема 7</b> «На выставке кожаных изделий» О.В. Дыбина стр.39-40	04.12.2019	1	
	<b>Тема 8</b> «Путешествие в типографию» О.В. Дыбина стр.40-42	18.12.2019	1	
<i>Январь</i>	<b>Тема 9</b> «Две вазы» О.В. Дыбина стр.42-43	15.01.2020	1	
	<b>Тема 10</b> «Путешествие в прошлое светофора» О.В. Дыбина стр.54-56	29.01.2020	1	
<i>Февраль</i>	<b>Тема 11</b> «Библиотека» О.В. Дыбина стр.43-45	12.02.2020	1	
	<b>Тема 12</b> «В мире материалов» О.В. Дыбина стр.45-46	26.02.2020	1	
<i>Март</i>	<b>Тема 13</b> «Защитники Родины» О.В. Дыбина стр.46-47	11.03.2020	1	
	<b>Тема 14</b> «Знатоки» О.В. Дыбина стр.47-49	25.03.2020	1	
<i>Апрель</i>	<b>Тема 15</b> «Мое Отечество-Россия» О.В. Дыбина стр.49-51	08.04.2020	1	
	<b>Тема 16</b> «Космос» О.В. Дыбина стр.53-54	22.04.2020	1	
<i>Май</i>	<b>Тема 17</b> «Путешествие в прошлое счетных машин» О.В. Дыбина стр.51-52	13.04.2020	1	
	<b>Тема 18</b> «К дедушке на ферму» О.В. Дыбина стр.56-58	27.05.2020	1	
<b>итого</b>		<b>18 часов</b>	<b>18</b>	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в сентябре и мае учебного года в соответствии с авторской методикой Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)