

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ № 111  
от «28» августа 2020 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 111  
И.В. Бабичева  
Приказ № 135  
от « 28 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 111

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**(автор: Лайзане С.А. Физическая культура для малышей.)**

в рамках реализации программы «От рождения до школы»  
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**(для детей 2-3 лет, ранний возраст)**

Разработчики программы:

воспитатель

**Крышневская Екатерина Павловна**

г. Ростов-на-Дону

2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ N 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО N 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» N 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 N 0003107, регистрационный N 5442 от 13.08.2015г.);
- Устав МБДОУ N 111;
- Основной образовательной программы МБДОУ N 111.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** физическое развитие

**ЦЕЛИ:**

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**ЗАДАЧИ:**

- Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза —смотреть, уши —слышать, нос —нюхать, язык —пробовать (определять) на вкус, руки —хватать, держать, трогать; ноги —стоять, прыгать, бегать, ходить; голова —думать, запоминать.
- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

- Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.
- Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

### **Физическая культура**

- Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед;
- Брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу;
- Учить самостоятельно есть, одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- Формировать навыки опрятности, умение пользоваться индивидуальными предметами (платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком);
- Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря;
- Создавать условия для развития нравственных качеств, активизировать мышление детей, поощрять речевую активность в процессе двигательной активности, привлекать внимание к эстетической стороне элементарных физкультурных предметов (флажки, кубики, палочки и т. д.);
- Развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.

### **Здоровье:**

- создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.
- воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.
- продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.
- дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.
- осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.
- осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.
- формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

## **Подвижные игры.**

- Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.
- Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).
- Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

## **ПРИНЦИПЫ**

реализации рабочей программы по физическому развитию основываются на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям)
- возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ:** 3 занятия в неделю, 12 занятий в месяц, 108 академических часов в год.

## **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 2 раза в неделю в специально организованных условиях в группе и 1 раз в неделю на воздухе, на детской площадке.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

*Материально-техническое обеспечение:*

- Оборудование для ходьбы, бега, , , коврик массажный.
- Оборудование для катания, мячи разных размеров .
- Кольцеброс
- Кегли

*Наглядно - дидактический материал:*

- Игровые атрибуты;

- Считалки, загадки;
- Дидактические игры

*Информационные и технические средства:*

Магнитофон;

CD и аудио материал;

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

#### **К концу года дети должны уметь:**

- самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- проявлять навыки опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых);
- при небольшой помощи взрослого пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком);
- самостоятельно есть;
- ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед;
- брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу<sup>1</sup>.

#### **Методическое обеспечение:**

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2014
- Занятия на прогулке с малышами. Теплюк С.И. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Пензулаева Л.И. «Утренняя гимнастика в детском саду, -М: Мозаика-Синтез, 2011
- Физическая культура для малышей. Лайзане С.Я.- Кн. для воспитателя дет. сада.-2-е изд., испр.-М.: Просвещение, 1987.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составлен в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего 111 №135 от 28.08.2020г.

Первый год обучения (возраст детей 2-3года)

№	Тема	дата	Акад час	примечания
<b>1-я неделя Сентябрь</b>				
1	Продолжать учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе	01.09.2020	1	
2	Диагностические занятия Учить детей ходьбе в прямом направлении .упражнять в ползание	03.09.2020	1	
3	Подвижная игра «Бегите ко мне».	04.09.2020	1	
<b>2-я неделя Сентябрь</b>				
1	Продолжать учить детей ходьбе в прямом направлении упражнять в ползание	08.09.2020	1	
2	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие — учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Свободная ходьба за воспитателем (застенчивых детей или впервые пришедших в детский сад воспитатель берет за руку и ходит вместе с ними).	10.09.2020	1	
3	Подвижная игра «Бегите ко мне».	11.09.2020	1	
<b>3-я неделя Сентябрь</b>				
1	Продолжать учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие — учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	15.09.2020	1	
2	Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Чередование ходьбы в рассыпную с ходьбой стайкой, бега в рассыпную с бегом в обусловленное место по сигналу.	17.09.2020	1	
3	Ходьба между предметами, бег стайкой за воспитателем. Подвижная игра « Бегите ко мне».	18.09.2020	1	
<b>4-я неделя Сентябрь</b>				
1	Продолжать учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Чередование ходьбы в рассыпную с ходьбой стайкой, бега в рассыпную с бегом в обусловленное место по сигналу.	22.09.2020	1	
2	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	24.09.2020	1	
3	Спокойная ходьба за воспитателем. Ползание на четвереньках (4-6 м). Подвижная игра «Догоните меня»	25.09.2020	1	
<b>1-я неделя Октябрь</b>				

<b>1</b>	Ходьба и бег между стульями. Ходьба и бег чередуются. Ходьба по доске положенной на пол (длина 2,5-3 м, ширина 25-30 см)	<b>29.09.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.	<b>01.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Продолжать учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание Подвижная игра «В гости к куклам»	<b>02.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2-я неделя Октябрь</b>				
<b>1</b>	Продолжать учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.	<b>06.10.2019</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	<b>08.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Ползание на четвереньках, подползти под веревку (высота 40—45 см) Подвижная игра «Бегите ко мне».	<b>09.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3-я неделя Октябрь</b>				
<b>1</b>	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	<b>13.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Ходьба по доске с последующим ползанием на четвереньках по полу до определенного места (ленты, стула, гимнастической скамейки и т. д.). Подвижная игра «Бегите ко мне».	<b>15.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал, учить бросать предмет в определенном направлении. Подвижная игра «Догоните меня».	<b>16.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>4-я неделя Октябрь</b>				
<b>1</b>	Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.	<b>20.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Ходьба обычным шагом и на носках. Подвижная игра «Догони мяч».	<b>22.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Учить прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Спокойная ходьба с остановкой по сигналу. Подвижная игра «Догони мяч».	<b>23.10.2020</b>	<b>1</b>	

<b>5-я неделя Октябрь</b>				
<b>1</b>	Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.	<b>27.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. Подвижная игра «Солнышко и дождик».	<b>29.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Подвижная игра «Через ручеек».	<b>30.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>1-я неделя Ноябрь</b>				
<b>1</b>	Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	<b>03.11.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Продолжать учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. Подвижная игра «Солнышко и дождик».	<b>05.11.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Ходьба обычным шагом и на носках. Подвижная игра «Догони мяч».	<b>06.10.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2-я неделя Ноябрь</b>				
<b>1</b>	Упражнять в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. Подвижная игра «Догоните меня».	<b>10.11.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.	<b>12.11.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление Подвижная игра «Догоните меня».	<b>13.11.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3-я неделя Ноябрь</b>				
<b>1</b>	Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. Подвижная игра «Кто тише».	<b>17.11.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений. Ходьба со сменой темпа (быстро и медленно).	<b>19.11.2020</b>	<b>1</b>	



<b>3</b>	Продолжать учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе друг за другом, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. Подвижная игра «Догони мяч».	<b>20.11.2020</b>	<b>1</b>	
<b>4-я неделя Ноябрь</b>				
<b>1</b>	Учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».	<b>24.11.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	<b>26.11.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Продолжать учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе друг за другом, Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».	<b>27.11.2020</b>	<b>1</b>	
<b>1-я неделя Декабрь</b>				
<b>1</b>	Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. Подвижная игра «Поезд».	<b>01.12.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Продолжать учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. Подвижная игра «Поезд».	<b>03.12.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Чередование ходьбы обыкновенным шагом с ходьбой на носках. Подвижная игра «Солнышко и дождик».	<b>04.12.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2-я неделя Декабрь</b>				
<b>1</b>	Закреплять умение бросать на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия ориентировку в пространстве.	<b>08.12.2020</b>	<b>1</b>	40
<b>2</b>	Учить лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание. Подвижная игра «Самолеты».	<b>10.12.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Ходьба с остановкой по сигналу. Сигналом может быть словесное указание, удар в бубен, хлопок в ладоши, показ красного флажка и т.д. Подвижная игра «Самолеты».	<b>11.12.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3-я неделя Декабрь</b>				
<b>1</b>	Закреплять умение ходить в колонне по одному, Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. Подвижная игра «Пузырь».	<b>15.12.2020</b>	<b>1</b>	

<b>2</b>	Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.	<b>17.12.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Ходьба «змейкой» за воспитателем. <i>Подвижная игра «Пузырь».</i>	<b>18.12.2020</b>	<b>1</b>	
<b>4-я неделя Декабрь</b>				
<b>1</b>	Совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения. Ходьба друг за другом со сменой темпа. <i>Подвижная игра «Птички в гнездышках».</i>	<b>22.12.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	<b>24.12.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность левой и правой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. <i>Подвижная игра «Птички в гнездышках».</i>	<b>25.12.2020</b>	<b>1</b>	
<b>2-я неделя Январь</b>				
<b>1</b>	Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве.	<b>12.01.2021</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер. <i>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</i>	<b>14.01.2021</b>	<b>1</b>	52
<b>3</b>	Закреплять у детей умение ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер. <i>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</i>	<b>15.01.2020</b>	<b>1</b>	
<b>3-я неделя Январь</b>				
<b>1</b>	Учить прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве, уметь быстро реагировать на сигнал.	<b>19.01.2021</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. <i>Подвижная игра «Птички в гнездышках».</i>	<b>21.01.2021</b>	<b>1</b>	

3	Закреплять умение в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. Подвижная игра «Жуки»	22.01.2021	1	
<b>4-я неделя Январь</b>				
1	Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места, учить детей быть дружными, помогать друг другу.	26.01.2021	1	
2	Учить катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».	28.01.2021	1	
3	Продолжать учить катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».	29.01.2021	1	
<b>1-я неделя Февраль</b>				
1	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. Подвижная игра «Кошка и мышки».	02.02.2021	1	
2	Ходьба с остановкой по сигналу. Сигналом может быть словесное указание, удар в бубен, хлопок в ладоши, показ красного флага и т.д. Подвижная игра «Самолеты».	04.02.2021	1	
3	Закреплять умение в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. Подвижная игра «Кошка и мышки»	05.02.2021	1	62
<b>2-я неделя Февраля</b>				
1	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. Подвижная игра «Догоните меня».	09.02.2021	1	
2	Чередование ходьбы обыкновенным шагом с ходьбой на носках. Подвижная игра «Солнышко и дождик».	11.02.2021	1	
3	Продолжать учить в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. Подвижная игра «Догоните меня».	12.02.2021	1	
<b>3-я неделя Февраль</b>				

1	Учить ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера. <i>Подвижная игра «Поезд».</i>	16.02.2021	1	
2	Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	18.02.2021	1	
3	Закреплять учить ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера. <i>Подвижная игра «Поезд».</i>	19.02.2021	1	
<b>4-я неделя Февраль</b>				
1	Ходьба с остановкой по сигналу. Сигналом может быть словесное указание, удар в бубен, хлопок в ладоши, показ красного флага и т.д. <i>Подвижная игра «Самолеты».</i>	25.02.2021	1	
2	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.	26.02.2021	1	
<b>1-я неделя Март</b>				
1	Продолжать учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей <i>Подвижная игра «Кошка и мышки».</i>	02.03.2021	1	71
2	Учить детей метанию на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, учить дружно играть. <i>Подвижная игра «Пузырь».</i>	04.03.2021	1	
3	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.	05.03.2021	1	
<b>2-я неделя Март</b>				
1	Учить детей в метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей. <i>Подвижная игра «Кошка и мышки».</i>	09.03.2021	1	
2	Продолжать учить на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть <i>Подвижная игра «Пузырь».</i>	11.03.2021	1	

3	Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя. Подвижная игра «Солнышко и дождик».	12.03.2021	1	
<b>3-я неделя Март</b>				
1	Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу. Ходьба гурьбой за воспитателем.	16.03.2021	1	
2	Закрепить умение бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу. Ходьба гурьбой за воспитателем Подвижная игра «Солнышко и дождик».	18.03.2021	1	
3	Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание ползать по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (вариант с поскоками и бегом).	19.03.2021	1	
<b>4-я неделя Март</b>				
1	Учить прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов.	23.03.2021	1	80
2	Продолжать упражнять детей в прыжках в длину с места, учить быстро реагировать на сигнал Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (вариант с подскоками и бегом).	25.03.2021	1	
3	Закреплять умение ходить - по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Подвижная игра «Пузырь».	26.03.2021	1	
<b>1-я неделя Апрель</b>				
1	Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.	01.04.2021	1	
2	Подвижная игра «Кошка и мышки».	02.04.2021	1	
<b>2-я неделя Апрель</b>				
1	Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	06.04.2021	1	
2	Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости	08.04.2021	1	

3	Ходьба с остановкой по сигналу. Сигналом может быть словесное указание, удар в бубен, хлопок в ладоши, показ красного флажка и т.д. <i>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</i>	09.04.2021	1	
<b>3-я неделя Апрель</b>				
1	Продолжать учить бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. <i>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</i>	13.04.2021	1	
2	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.	15.04.2021	1	
3	<i>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</i>	16.04.2021	1	
<b>4-я неделя Апрель</b>				
1	Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. <i>Подвижная игра «Птички в гнездышках».</i>	20.04.2021	1	
2	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.	22.04.2021	1	
3	<i>Подвижная игра «Птички в гнездышках».</i>	23.04.2021	1	
<b>5-я неделя Апрель</b>				
1	Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	27.04.2021	1	
2	Продолжать учить прыжки в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения. Ходьба друг за другом со сменой темпа.	29.04.2021	1	
<b>1-я неделя Май</b>				
1	Закрепить у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	04.05.2021	1	
2	Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	06.05.2021	1	
3	<i>Подвижная игра «Матрёшки».</i>	07.05.2021	1	
<b>2-я неделя Май</b>				

1	Диагностические занятия Прыжки с места на двух ногах	11.05.2021	1	100
2	Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».	13.05.2021	1	
3	Ходьба с остановкой по сигналу. Сигналом может быть словесное указание, удар в бубен, хлопок в ладоши, показ красного флага и т.д. Подвижная игра «Самолеты».	14.05.2021	1	
<b>3-я неделя Май</b>				
1	Ходить и ритмично ударять кубик о кубик. «Птички в гнездышках»	18.05.2021	1	
2	Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. Общеразвивающие упр. с мячом	20.05.2021	1	
3	Ходьба по кругу Ходьба в колонне по одному	21.05.2021	1	
<b>4-я неделя Май</b>				
1	Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер. Подвижная игра «Солнышко и дождик».	25.05.2021	1	
2	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Солнышко и дождик».	27.05.2021	1	
3	Диагностические занятия Прыжки с места на двух ногах	28.05.2021	1	
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в сентябре и мае учебного года в соответствии с авторской методикой Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)