

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 111»**

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета МБДОУ №111  
протокол № 1

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №111  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Вервекина

приказ № \_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Комиссии за безопасность движения МБДОУ №111  
протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **Перспективный план работы по формированию ПДД в подготовительной группе**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Продуктивная деятельность</b>	<b>Игры</b>	<b>Целевые прогулки</b>	<b>Беседы</b>	<b>Чтение худ-ой литературы</b>	<b>Досуги, развлечения</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Октябрь</b>	<b>«Транспорт».</b> Расширять представления детей о появлении первых машин. Продолжать учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, воздушный, специальный. Познакомить с понятием «Тормозной путь автомобиля».	Развитие речи «Классификация транспорта». Знакомство с энциклопедией «Автомобили» Конструирование «Модель самолета». Лепка «Дорожный каток». Рисование «Гараж спецтранспорта». Эксперимент «Самолетик», «Лодочка».	Дидактические: «Кому что нужно», «Сложи автомобиль», «Чего не хватает», «Измерь тормозной путь», «Транспорт» (пазлы). Строительные: «Гараж двухэтажный», «Автодром». Подвижная: «Лодочка». Ситуации: «Звуки улицы», «Мир города». С/р: «Автосалон».	К нерегулируемому переходу.	«Что такое тормозной путь?», «Автомобильная сказка» Детская электронная презентация «Путешествие на машине времени» (История воздушного транспорта №12)	Я.Пишумов в «Машины», Н.Носов «Автомобиль».	Вечер загадок «Дорожная математика», викторина «Транспортные средства».	Консультация «Безопасность детей на дороге».

<b>Ноябрь</b>	<p><b>«Улица».</b> Расширять представления детей о строении и разметке улиц. «Милиционер-регулируровщик». Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД.</p>	<p>Рисование «Моя улица», «На посту в любую погоду». Конструирование «Городок малышей из Цветочного города». Составление рассказа по плану «Моя дорога в детский сад».</p>	<p>Дидактические: «Наш город», «Найди на плане», «Дороги и дорожные знаки», «Регулировщик». Строительные: «Новый район города». Ситуации: «Я перехожу через дорогу», «Милиционер взмахнул палочкой». С/р: «Пост ГИБДД».</p>	<p>«Моя дорога в детский сад», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Милиционер-регулируровщик», «Куда спешит автомобиль ГИБДД», встреча-беседа с работником ГИБДД</p>	<p>С.Маршак «Правил уличных не зная,,,», «Милиционер». Я.Пишумов «Посмотрите, постовой», «Инспектор ГИБДД». Детская электронная презентация «Домик у перехода» ( №7)</p>	<p>Вечер развлечения «Папа, мама, я на улицах города».</p>	<p>Папка-передвижка «Дети на дороге».</p>	
<b>Декабрь</b>	<p><b>«Движение транспорта и пешеходов».</b> Продолжать учить детей правильно переходить через улицы разных типов. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта. Расширять представления о сложности движения на перекрестке.</p>	<p>Ознак. с окружающим «Найди правильное решение». Аппликация «Подземный переход». Ручной труд «Машины» спецтранспорта». Рассматривание картины «Обход транспорта». Ознак. с окружающим «Крестообразные и Т-образные перекрестки».</p>	<p>Дидактические: «Составь схему улицы», «Ловушки», Волшебные полоски», «Повороты», «Указатели». Ситуации: «Двор -тоже улица», «Вдали замигал свет мигалки», «Транспорт движется с трех сторон». С/р: «Служба спасения».</p>	<p>К Т-образному перекрестку</p>	<p>«Загадки пустынной улицы», «Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы» Детская электронная презентация «На наших улицах и дорогах» (№6)</p>	<p>С.Михалко в «Дядя Степа – милиционер», «Самый лучший пешеход». О. Бедарев «Если бы...»</p>		<p>Консультация «Ребенок на перекрестке».</p>
<b>Январь</b>	<p><b>«Светофор».</b> Закрепить знания о необходимости следовать указаниям светофора. Закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и с тремя сигналами. Познакомить с временным указателем на светофоре.</p>	<p>Развитие речи «Пешеход! А ты знаешь?» Аппликация «Автомобили у светофора». Рисование «Внимание! Пешеход». Ручной труд «Изготовление светофора из бросового материала». Развитие эл. математических представлений «Часы»</p>	<p>Дидактические: «Внимание! Сигнал светофора», «Не спеши!», «Укажи время». Строительные: «Различные мосты: пешеходный, автомобильный». Ситуации: «Пробка на дороге».</p>	<p>К проезжей части: к светофору.</p>	<p>«История создания светофора», «Сигнализация светофора» Детская электронная презентация «Азбука города» (№8)</p>	<p>Г.Варшавский «Про Петра и про Егора, про сигналы светофора».</p>	<p>Драматизация «Одна простая сказка»</p>	<p>КВН «Правила дорожного движения».</p>

<b>Февраль</b>	<p><b>«Дорожные знаки».</b> Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Классифицировать их: запрещающие, предупреждающие, предметно-указательные, предписывающие. Расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам.</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Путешествие в страну дорожных знаков». Составление рассказа по плану «Мой путь в парк». Рисование «Запрещающие знаки на дороге». Ручной труд «Изготовление дорожных знаков для настольной игры».</p>	<p>Дидактические: «Проведи автомобиль», «Четвертый лишний», «Дорожное домино», «Законы улиц и дорог», пазлы «Дорожные знаки». Ситуации: «Вежливая улица», «Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки» С/р: «Автошкола».</p>	<p>К дорожным знакам.</p>	<p>«Кто такой инструктор вождения», «Дорожные знаки для пешеходов»</p>	<p>С.Михалков «Шагая осторожно».</p>	<p>Театр картинок «Пешеходный светофор». Кукольный театр «Сказка с поворотами».</p>	<p>Папка-передвижка «Что сказать детям о дорожных знаках?»</p>
<b>Март</b>	<p><b>«Правила поведения в транспорте и на улице».</b> Уточнить правила поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.</p>	<p>Развитие речи «Как должен поступить пешеход, если...». Развитие элементарных математических представлений «Дорожные задачи».</p>	<p>Дидактические: «Ловушка», «Кроссворды», «Добавь словечко», «Это я, это я...» Ситуации: «Мой двор», «Я еду с родителями в машине».</p>	<p>К проезжей части.</p>	<p>«Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?». Детская электронная презентация «ПДД для водителей» (№2)</p>	<p>А. Эльдман «Эти ребята приятели были», И. Яворская «Дети и дорога».</p>	<p>Вечер развлечений «Самые замечательные пешеходы».</p>	<p>Помощь в оборудовании дорожного городка.</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>«Велосипед, самокат, роликовые коньки».</b> Закрепить знания детей о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках.</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Как кататься безопасно». Рисование «Мальчик на роликовых коньках».</p>	<p>Дидактические: «Велосипедная дорожка», «Подбери правильный путь». Ситуации: «Мне купили ролики». Подвижные: «Уроки катания на двухколесных велосипедах».</p>		<p>«Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?». Детская электронная презентация «Автомобили» (№16,17)</p>	<p>С.Михалков «Скверная история».</p>		<p>Папка-передвижка «Летний отдых впереди», круглый стол «Наш ребенок идет в школу».</p>

<p><b>Май</b></p>	<p><b>«Железнодорожный переезд».</b> Познакомить детей с правилами поведения пешеходов у железнодорожного переезда, с назначением шлагбаума.</p>	<p>Лепка «Шлагбаум». Аппликация: знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».</p>	<p>Дидактические: «Угадай, какой знак», «Семафор», «Путешествие за город». Строительные: «Железнодорожная магистраль». Ситуации: «Кто виноват?», «Шлагбаум еще не подняли». С/р: «Поездка за город».</p>	<p>К железнодорожному переезду.</p>	<p>«Как регулируется движение поездов и электричек?», «История паровозов».</p>	<p>А.Дорохов «Шлагбаум».</p>	<p>Выпуск брошюры для дошколят «Старые сказки, рассказанные по-новому».</p>
-------------------	--	--	--	-------------------------------------	--	------------------------------	---