



**2016 г.** - Методическая разработка МБДОУ №111  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОЗНАКОМЛЕНИИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

*в сборнике **Технологии транспортных средств на Дону***

УДК 656.13(08)  
ББК39.38я43  
Т 384

Т 384 Технологии транспортных процессов на Дону 2016 / НОУНПО  
«Учебный центр «Легион». – Новочеркасск: Лик, 2016. – 150 с.  
ISBN 978-5-906758-63-7

В сборнике представлены материалы, которые могут быть использованы сотрудниками некоммерческих организаций, образовательных организаций, представителями бизнеса и власти, студентами, магистрантами обучающимися по направлению «Технология транспортных процессов», для укрепления социального партнерства и развития научно-образовательного потенциала в Ростовской области. Сборник подготовлен и опубликован Частным учреждением дополнительного образования учебным центром «Легион» в рамках проекта ««Диссеминация знаний и навыков безопасного поведения детей на дороге» при поддержке Правительства Ростовской области. Общая редакция к.т.н., доцента кафедры «Международные логистические системы и комплексы» ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова Щербакова И.Н.

УДК 656.13(08)  
ББК 39.38я43

ISBN 978-5-906758-63-7

© ЧУ ДО УЦ «Легион», 2016.  
© Авторы, 2016.

УДК -053.4:351.811.122

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОЗНАКОМЛЕНИИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»**

*Бабичева Ирина Васильевна, заведующий МБДОУ №111  
города Ростова-на-Дону  
(тел.:89282129494)*

*Карасёва Светлана Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ №111 города  
Ростова-на-Дону*

**INNOVATIVE TECHNOLOGIES TO FAMILIARIZE PRESCHOOLERS  
WITH THE RULES OF THE ROAD IN THE CONDITIONS OF  
REALIZATION OF THE REGIONAL PROGRAM "TRAFFIC LIGHT"**

*Babicheva Irina, head of MBDOU №111 of the city of Rostov-on-don  
(phone: 89282129494)*

*Karaseva Svetlana, MBDOU №111  
of the city of Rostov-on-don*

**Аннотация**

В статье рассмотрен опыт работы по внедрению инновационных технологий для создания современной образовательной среды дошкольников, а также рассказывается об использовании неординарных форм взаимодействия с родительской общественностью по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения. Авторы статьи поэтапно рассказывают о реализации региональной программы "Приключения светофора".

**Abstract**

The article describes the experience in introducing innovative technologies to create modern educational environments of preschool children, and talks about the use of unusual forms of interaction with the parent community on issues of road safety. The authors talk about phased implementation of the regional program "Traffic light".

**Ключевые слова:** дошкольники, безопасное поведение на дороге, современные педагогические технологии, детский дорожно-транспортный травматизм, Правила дорожного движения, инновационные формы, безопасный маршрут.

**Key words:** preschool children, accidents, safe behavior on the road, modern educational technology, child road traffic injuries, traffic Rules, innovative, safe route.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не имеет ни временных, ни географических границ. Движение на наших дорогах стало настолько активным, что не только дети, но и взрослые порой теряются в проблемной дорожной ситуации.

Приоритетным направлением работы МБДОУ № 111 г. Ростова-на-Дону считается развитие познавательных способностей детей, формирование полноценной личности, развитие художественного вкуса и познание окружающего мира, а также объединение детей и взрослых для совместной деятельности. В детском саду стало хорошей традицией проведение «Недели безопасности», посвящённой началу и окончанию учебного года, в которой участвуют не только воспитанники, но и педагоги и родители. Эти мероприятия приобрели популярность не только у детей, но и родительской общественности.



Еще одним приоритетным направлением работы МБДОУ №111 является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

На протяжении ряда лет в детском саду успешно реализуется региональная программа «Приключения Светофора». В дошкольном учреждении ведется работа в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действия по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг». Во всех группах создана предметно развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей по закреплению навыков безопасного поведения детей на дорогах. Она охватывает все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Новизна работы деятельности дошкольного учреждения по овладению воспитанниками базовыми правилами поведения на дороге заключается в отражении творческих подходов к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.

Наш детский сад расположен в районе с интенсивным движением, поэтому необходимость обучения детей правилам дорожного движения подсказана самой жизнью.

Мы начали эту работу с глубокого изучения семьи, ее запросов, потребностей, взглядов на рассматриваемую проблему. Для этого использовали анкетирование, как одну из неформальных форм взаимодействия. Проведённое анкетирование родителей на тему безопасности дорожного движения показало, что почти 85% опрошенных не уделяют особого внимания важности и необходимости обучения детей правилам дорожного движения дома, а 74% родителей сами регулярно нарушают эти правила.

Большинство родителей возлагают большие надежды на детский сад, предполагают, что в дошкольном учреждении детей обязательно всему научат. Хотя далеко не все родители представляют чему учить ребенка в определенном возрасте. Мамы и папы не скрывают, что дома этой теме уделяют непростительно мало времени в силу своей занятости. Большинство родителей помощь детского сада видят в проведении с ними практических занятий по безопасности дорожного движения.

В детском саду имеется Паспорт безопасности дорожного движения, положение о паспорте МБДОУ №111, годовой план работы по формированию представлений по Правилам дорожного движения у дошкольников, создана комиссия «За безопасность движения» для совершенствования работы в данном направлении. В состав комиссии входят родители и педагоги учреждения. Члены комиссии планируют работу на текущий учебный год, разрабатывают положение о конкурсе, проводят смотры уголков по ПДД, конкурсы детских рисунков, разрабатывают концепты сюжетно-ролевых игр, совершенствуют работу в данном направлении через применение и внедрение неординарных форм работы, имеются положения о комиссии и отряде ЮПИД.

Работа с дошкольниками - первая ступень в обучении правилам дорожного движения. Основой обучения служит региональная программа «Приключения Светофора», включающая в себя интегрированные занятия «Правил дорожного движения». На базе этой программы педагогами ДОУ разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, разработан и реализуется цикл занятий по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. В детском саду организована профилактическая работа с родительской общественностью, имеется положительный опыт работы по проведению акций для родителей и жителей микрорайона по правилам дорожного движения.

Для выявления уровня усвоения дошкольниками знаний о правилах дорожного движения и умения их практического применения разработано примерное содержание показателей и методика их выявления.

Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Работа с воспитанниками ДОУ направлена на достижение цели формирования основ безопасности жизнедеятельности и предполагает следующие задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение избегать их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
- Дать детям представление о том, что несоблюдение ПДД опасно для здоровья.

При построении системы работы по изучению дошкольниками Правил дорожного движения соблюдаются три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребёнок – пешеход. Главная задача в этом направлении – воспитать грамотного пешехода (необходимый минимум Правил дорожного движения, дорожных знаков, которые должны знать дети);
- Ребёнок – пассажир. Здесь мы изучаем правила пользования маршрутным транспортом, знакомим с обязанностями пассажиров, учим наблюдать за правильными и неправильными действиями водителя и пассажиров.
- Ребёнок – юный водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики и т.д.).

Систематическую работу по обучению детей правилам дорожного движения мы в своём коллективе начинаем с младшего дошкольного возраста, идём от простого к сложному.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планомерно, систематически, постоянно. Она охватывает все виды



детской деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок смог реализовать в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Обучение ПДД не выделяется в самостоятельный раздел, а включено в направления Программы воспитания и обучения в детском саду и реализуется через:

#### **1. Обучающие и развивающие занятия, беседы.**

Для проведения занятий, бесед по обучению детей безопасному поведению на дороге, педагоги используют игрушки различных видов транспортных средств (автобусы, троллейбусы, грузовые и легковые автомобили, пожарные, специальную технику); модели средств регулирования (светофоры, дорожные знаки, фигуры регулировщика и пешехода); схемы перекрестков и дорог с дорожной разметкой; разрезные картинки, кубики, мозаики; настольно-печатные игры, настенные плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.)

#### **2. Целевые прогулки.**

Включены в план работы по профилактике дорожного травматизма, и так же направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах. Прогулки мы проводим по дорогам микрорайона в разное время года, наблюдая, как взаимодействуют пешеходы и транспорт, его разнообразие, знакомим детей с работой светофора, назначением дорожных знаков. При этом обращаем внимание детей на такие важные моменты, как погодные условия, видимость и состояние дороги, количество пешеходов и влияние их одежды на безопасность движения.

#### **3. Индивидуальная работа.**

При обучении детей правилам дорожного движения следует подходить к детям дифференцированно, учитывая индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка.

#### **4. Праздники и развлечения.**

В нашем детском саду действует команда ЮПИД, которая через агитбригаду, пропагандирует безопасное поведение на дорогах города. Выступая перед родителями, детьми, педагогами дети призывают быть внимательными на проезжей части.

#### **5. Участие в конкурсной деятельности.**

Городской смотр-конкурс дошкольных образовательных учреждений, конкурс по детскому саду «За безопасность всей семьей», участие педагогов детского сада в конкурсе педагогического мастерства.

#### **6. Знания детей находят отражение в поделках, рисунках.**

#### **7. Создание групповых библиотек.**

#### **8. Развивающая среда.**

Во время игр дети не только закрепляют свои знания, но и учатся культуре поведения в общественных местах, отгадывают загадки, ребусы, решают кроссворды – это способствует закреплению теоретических знаний.

#### **9. Работа с педагогами.**

Проведение теоретических недель, круглые столы, сбор информации – позволяет анализировать работу с детьми, родителями, выявлять передовой опыт работы с целью распространения его в детском саду. Выработана

четкая система по обучению дошкольников правилам дорожного движения для каждой возрастной группы.

В методическом кабинете ДОУ имеется «Копилка педагогического мастерства» воспитателей «Образцовый пешеход - дошкольник», где собраны конспекты непосредственно-образовательной деятельности, бесед, развлечений, досугов для детей разного возраста, представлен опыт работы лучших воспитателей. Весь перечисленный материал нацелен на формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям на дороге.

#### **10. Работа с родителями.**

Создан информационный стенд для родителей, используются инновационные компьютерные технологии (ИКТ), составлена адресная книга родительских e-mail, куда рассылаются анкеты; игры для индивидуальной работы с ребёнком дома по закреплению знаний по ПДД, участие в акции «Письмо водителю», посвящённой Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Интересной формой работы с родителями стал долгосрочный семейный проект «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения». Целью проекта являлось создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Работа с родителями реализуется в разных формах: это информация на консультационных стендах, памятки, буклеты, разработка «безопасного маршрута Дом – детский сад» для собственного ребенка, участие родителей во встречах с сотрудниками ГИБДД, просмотр познавательных занятий по дорожной тематике в группах.

Традиционно в детском саду организуются выставки совместных рисунков с родителями, проводятся развлечения «Наш друг Светофор», «Веселые уроки в стране дорожных знаков».

Для каждой возрастной группы определяются цели и ориентиры, к которым должен стремиться воспитатель. Для успешной реализации данного направления:

- **интерактивные формы** - компьютер явился эффективным игровым средством отработки у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, развития творческих способностей дошкольников. Задания включают в себя «Игры на мониторе», то есть известные дидактические игры по дорожному движению преобразованы и используются в электронном виде, составленная мною интерактивная игра «Азбука города» позволяет закрепить у детей полученные знания;

- **использование интерактивной доски в группах** – это учебно-методические игры для проведения теоретических занятий с детьми;

- **организация простейшего экспериментирования и моделирование ситуаций** – с этой целью проводились сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, занятия в кружках и студиях.

- **продуктивная деятельность детей** - это участие команды ЮПИДовцев в многочисленных мероприятиях детского сада.



В течение учебного года одну неделю в квартал проводятся тематические акции: «Внимание, дети», «Дорожная азбука», «Зимние каникулы», «Летние каникулы» посвящая работе по изучению ПДД целиком, с целью «погружения» ребёнка в данную проблему.

В театре-студии «Сказка» ребята не только выразительно декламировали стихотворения на дорожную тематику, но и разыгрывали настоящие уличные сценки и этюды, показывая типичные ошибки пешеходов.

Использование вышеперечисленных инноваций позволило увеличить уровень знаний детей с 63% до 87%. В начале каждого учебного года в нашем Автогородке организуется праздник «Детству – безопасные дороги!» для будущих первоклассников и их родителей. Будущие первоклассники принимают активное участие в мероприятии «Дорожная школа Смешариков», с выступлением команды ЮПИД.

ЮПИДовцы МБДОУ №111 принимают активное участие в акциях проводимых в течение всего учебного года «Стань заметней на дороге» с передачей в образовательные учреждения светоотражающих элементов; акциях «Юный пешеход», «Мы – за безопасность на дорогах!», «Ребенок – главный пассажир», которые проводятся в ДОУ, для родительской общественности и жителей микрорайона.

В нашем образовательном учреждении на протяжении всего учебного года проводилась акция «Дети против ДТП». В рамках акции «Дети против ДТП» были проведены следующие мероприятия:

- Раздача буклетов для родителей и для пешеходов – жителей нашего микрорайона, во время встреч дети рассказывали о правилах дорожного движения на своём детском языке, что вызвало положительный отклик у взрослых.

- Организация родительского клуба «Воспитываем пешехода», в рамках этого мероприятия откликнулось более старшее поколение, с удовольствием участвовали в воспитании у детей культуры дорожного движения. Для родителей показываются открытые занятия, проводится анкетирование, консультации.

- В ходе акции была проведена проверка автомобилей родителей на наличие детского кресла под девизом «Детская Россия пристёгивается».

- В ходе работы комиссии «За безопасность движения», родители и педагоги знакомятся с нормативно – правовыми документами, новинками периодической печати, методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными средствами ГИБДД для безопасности детей.

По инициативе комиссии «За безопасность движения» в этом учебном году была организована «Автодискотека» с использованием мелодий из специального проекта, разработанного управлением ГИБДД ГУВД Ростовской области, Министерства образования Ростовской области с участием детей и родителей. Наша «Автодискотека» нацелена на передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Благодаря этому

мероприятию родители в очередной раз убедились, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге.

Но решение любых воспитательных задач невозможно без создания соответствующей пространственной и предметно-развивающей среды [1-3]. На территории ДОУ имеется учебный комплекс «Автогородок» для приобретения знаний, умений и навыков по ПДД. Городок обустроен твердым покрытием для транспорта и пешеходов. Имеется своя система транспортных магистралей и пешеходных дорожек, перекрестков, тротуаров, проезжих частей. Нанесена и дорожная разметка: «зебра», стоп линии, сплошные и прерывистые разделительные линии. В наличии имеются выносные транспортные светофоры и стационарные дорожные знаки. Здесь дошкольники обыгрывают и используют на практике полученные знания, умения и навыки.

Для организации в ДОУ различных форм работы с детьми необходимо создание соответствующей предметно-развивающей среды. В нашем детском саду это: стенды по обучению детей ПДД; комплекты дорожных знаков; макет улицы с транспортными движениями в детский сад; наглядно-иллюстративные материалы; обучающие и развивающие игры; атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой; детская художественная литература; картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц; альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой район»; набор слайдов, мультфильмов.

Наглядные пособия:

- Методическая и художественная литература.
- Сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки.
- Фотоальбом, детские рисунки.
- Комплект плакатов по предупреждению дорожного травматизма.
- Комплект плакатов «Правила дорожного движения».
- Комплект светоотражающих жилетов безопасности
- Материал по работе с родителями.
- Макет светофора, дорожные знаки
- Мини – коврики с дорожной разметкой для игр с машинами

Таким образом, мы можем говорить о том, что все мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города у наших воспитанников, условно можно разделить на:

- Методическая работа с педагогами ДОУ
- Работа с воспитанниками ДОУ
- Работа комиссии «За безопасность движения»
- Взаимодействие с родителями
- Взаимодействие с заинтересованными организациями ГИБДД, ЮИД МАОУ «Гимназия №76».

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского



сада с сотрудниками ГИБДД. Встречи с инспекторами стали традиционными. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором, прикрепленного к детскому саду. И, конечно, необходимо сказать о неформальном и заинтересованном участии в нашей работе инспектора по особым поручениям отдела пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области Прищепа Ксении Александровны. В нашем учреждении она частый гость и помощник.

В рамках работы по преемственности мы сотрудничаем и с МБОУ «Гимназия №76», поэтому веселые уроки дорожной грамоты нам помогают проводить члены ЮИД школы. Юные инспекторы движения рассказывают детям о правилах дорожного движения, об опасности, которая подстерегает на дороге.

Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а, значит, необходим дальнейший поиск эффективных форм и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

По данным Минздрава Российской Федерации, среди всех причин смертности населения на втором месте стоит гибель людей от травм, полученных на дорогах.

Для решения сегодняшней сверхзадачи сохранения главного богатства государства – молодого поколения – необходимы понимание и твердая воля каждого из нас: директора, учителя, воспитателя детского сада, родителей, водителей транспортных средств и пешеходов на дороге. Ибо сберечь здоровье детей – значит, сохранить жизнь нации.

#### Литература

1. Давыдова Г.Е. Формы и методы обеспечения безопасности дорожного движения с участием несовершеннолетних и молодежи: от традиционных к инновационным// Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии: материалы форума, г. Ростов-на-Дону, 26 марта 2015 г. / НОУНПО «Учебный центр «Легион». - Новочеркасск: Лик, 2015. - С. 8-13.
2. Щербаков И.Н., Щербакова Е.А. Опыт проведения форума по безопасности дорожного движения в Ростовской области// Вестник НЦБЖД. - 2015. - № 4 (26). - С. 70-73.

УДК 373.2+351.78  
**О РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИИ НОВЫХ ФОРМ УЧАСТИЯ  
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ Г. КАМЕНСК – ШАХТИНСКОГО  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Ганулина Ольга Владимировна, методист муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования «Станции юных техников»  
г. Каменск - Шахтинского*

*(тел.: 89281250330, эл. почта: olehka1086@mail.ru)*

**ON THE DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF NEW FORMS OF  
PARTICIPATION IN PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN  
THE FIELD OF PREVENTION OF CHILD ROAD TRAFFIC INJURIES  
(FROM THE EXPERIENCE OF PRESCHOOL EDUCATIONAL  
INSTITUTIONS KAMENSK – SHAKHTINSKIY  
THE ROSTOV REGION)**

*Gasolina O. V., methodologist of the municipal budget institution of  
additional education "station of young technicians"  
Kamensk - Shakhtinskiy*

*(phone: 89281250330, e-mail: olehka1086@mail.ru)*

#### Аннотация

В статье рассматривается планомерная, систематическая и целенаправленная работа по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах и улицах города. Доказывается, что вовлечение несовершеннолетних и их родителей в работу по пропаганде безопасности дорожного движения позволяет улучшить дисциплину всех участников дорожного движения.

#### Abstract

The article discusses a planned, systematic and purposeful work on formation in preschool children the basics of safe behavior on roads and streets. It is proved that the involvement of minors and their parents to work to promote road safety can improve the discipline of all road users.

**Ключевые слова:** культура поведения на дороге, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, дисциплинированный участник дорожного движения.

**Key words:** behaviour culture on a road, preventive measures and precautions of the children's road traffic injuries, a disciplined road traffic participant.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения.

Понимая проблему безопасности дорожного движения, во всех дошкольных образовательных организациях г. Каменск - Шахтинского, на протяжении многих лет ведется планомерная, систематическая и целенаправленная работа по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах и улицах города. Работа ведется в тесном сотрудничестве с родителями, сотрудниками ГИБДД, отрядами юных