

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области
Автономная некоммерческая организация
«Организационно-методический центр
«Безопасность с ПДД»

**ВРЕМЯ БЕЗОПАСНОСТИ:
ПДД. Интеграция. ЮПИД. ЮИД
(из опыта работы дошкольных образовательных
организаций Ростовской области)**



Из материалов форума «Право на ЖИЗНЬ!»
май 2017 года

г. Ростов-на-Дону 2017

2017 г. — Методическая разработка Тема: «Преимственность в работе по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ через сотрудничество отрядов ЮИД и команд ЮПИД Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

в совместном сборнике МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ и Управление ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области АНО «Организационно-методический центр **«Безопасность с ПДД» ВРЕМЯ БЕЗОПАСНОСТИ: ПДД. Интеграция. ЮПИД. ЮИД (из опыта работы дошкольных образовательных организаций Ростовской области)**

Деятельность команды ЮПИД благоприятно влияет на дошкольников и способствует воспитанию правопослушных граждан. Проведённое в конце 2016-2017 учебного года анкетирование родителей показывает, что взрослые отметили одним из приоритетных и эффективных направлений работы МБДОУ д/с № 17 – ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, в частности, 67% родителей запомнили выступления команды ЮПИД на родительских собраниях, социальный видеоролик «Пристегни самое дорогое!».

Продолжение работы команды ЮПИД в нашей ДОО актуально. В перспективе – организация инновационных форм деятельности команды юных помощников движения, значимость которой доказана положительным результатом.

Тема: «Преемственность в работе по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ через сотрудничество отрядов ЮИД и команд ЮПИД Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

Старший воспитатель С. С. Карасёва, МБДОУ детский сад №111
Ворошиловского района города Ростова-на-Дону; методист, руководитель отряда ЮИД «Планета детства» МБУ ДО «Центр детского творчества» «Отдела образования Ворошиловского района» О. П. Булатникова

Проблема дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в России по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом (ДДТТ), поэтому решение этой проблемы остается сегодня одной из самых актуальных задач. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах – одна из важнейших задач дошкольных образовательных организаций (ДОО) а воспитание дисциплинированного участника дорожного движения вообще является составной частью воспитания общей культуры человека. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) в школах и команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) в детских садах.

Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону выстроена многолетняя система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях.

Центральным звеном данной работы выступает Центр детского творчества, на базе которого создан и успешно функционирует Отряд ЮИД: «Планета Детства» МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района, который тесно сотрудничает со следующими образовательными учреждениями Ворошиловского района: МБДОУ №111, №48, МБДОУ № 314, МАДОУ № 267, МБОУ «Школа № 6», МБОУ «Лицей № 56», МБОУ «Школа № 65», МБОУ «Школа № 100», МБОУ «Школа № 101», МБОУ «Лицей № 102», МБОУ «Школа № 107», МБОУ «Гимназия № 118».

Отряды юных инспекторов движения и команды юных помощников инспекторов движения – это добровольные объединения ребят, которые создаются с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге; воспитания у них гражданственности и ответственности; вовлечения школьников и дошкольников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, а так же их родителей.

Одними из основных задач в совместной работе отрядов ЮИД и команд ЮПИД являются:

- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Преемственность – связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы. В обществе означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению, от формации к формации. Обозначает также всю совокупность действия традиций (современный толковый словарь, изд. «Большая Советская Энциклопедия»).

Преемственность отрядов ЮИД и команд ЮПИД – это особое взаимодействие, подразумевающее переход от одной ступени к другой в вопросе воспитания необходимых представлений по ПДД, которое осуществляется с сохранением и последующим постепенным изменением содержания, методов, форм.

Преемственность ЮПИД и ЮИД включает реализацию и соблюдение и определённых принципов:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип непрерывности, обеспечивающий формирование и развитие у детей универсальных учебных действий на разных возрастных этапах, что в свою очередь будет способствовать дальнейшему саморазвитию личности в образовательной деятельности на всех ступенях образования;
- принцип системности дает возможность детям не быть в роли пассивных слушателей, которым выдается готовая информация. Дети включаются в самостоятельный поиск новой информации, в результате которого происходит открытие нового знания и приобретение новых умений;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами; между детским садом и начальной школой.

Соблюдение этих принципов крайне важно, ведь речь идёт о процессе, направленном на сохранение у детей ценности детства, а также на параллельное формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Преемственность команды ЮПИД ДОО и ЮИД школы невозможна без сотрудничества образовательных учреждений. Обычно точки их соприкосновений опираются на три основных направления.

Первое заключается в согласовании задач и целей осуществления взаимодействия по вопросам формирования навыков безопасного поведения.

Второе направление учитывает принципы непрерывности обучения и воспитания, а также согласованность действий.

Третий аспект, в свою очередь, заключается в обогащении организационных методов и форм образования. Эта взаимосвязь учреждений очень важна.

Работа образовательной организации по усвоению детьми правил безопасного движения может быть эффективной только при условии ее сотрудничества в этом вопросе с родителями, со службой пропаганды ГИБДД и, конечно же, с районным отрядом ЮИД.

При налаживании такого сотрудничества важно помнить, что оно не должно носить декларативный и назидательный характер. Поэтому, осуществляя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контакт строится так, чтобы педагоги, родители, и дети из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими в процессе ее усвоения. В связи с этим, важное место отводится обучению приемам и технологиям организации мероприятий, в которых принимают участие педагоги, дети и их родители – интерактивных игр, конкурсов, викторин и т. п.

Основными направлениями работы отрядов ЮИД являются:

- обучающая деятельность – организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в ДОО; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории ДОО;
- информационно-пропагандистская деятельность – создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения для дошкольников;
- шефская деятельность – оказание помощи воспитателям в проведении различных мероприятий на территории автогородков, в использовании уголков безопасности дорожного движения, в подготовке наглядных пособий для дошкольников и т. д.

Обязательным условием для решения этих задач является создание правильной предметно – развивающей среды. Создание специальной предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование детского сада, стимулировать развитие ребёнка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребёнку как личности в условиях всех видов деятельности. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и качественная подготовка самых маленьких пешеходов к условиям безопасного дорожного движения. И только систематическое активное обучение детей правилам дорожного движения и ориентации на улице, пропаганда этих правил среди родителей и педагогов поможет решить эту актуальную проблему.

Дети очень любят что-то новое, интересное. Ни один взрослый не сможет отрицать пристрастия детей к мультфильмам. В нашем МБДОУ «Детский сад №111» для систематизации знаний по правилам дорожного движения педагог с помощью программы Windows Media может демонстрировать детям обучающие мультфильмы «Смешарики изучают Правила дорожного движения», «Про бабу Ягу и Правила дорожного движения», «Уроки тетушки Соны (Азбука безопасности на дороге)», «Уроки осторожности», «Азбука безопасности на дороге», «Маленький

автомобильчик ищет друзей». Вместе с героями мультфильмов дети учатся находить дорожные ловушки, учатся правильно переходить проезжую часть дороги, закрепляют основные дорожные знаки, вспоминают правила поведения в общественном транспорте и т. д. Это позволяет достигать высоких результатов в усвоении детьми определённых знаний. В группах нашей ДОО организована предметно – развивающая среда по обучению правилам дорожного движения. Оформлены уголки по ПДД, оснащенные игрушками и игровым оборудованием; коврики с нанесёнными на них проезжей частью и жилыми постройками. Дети с удовольствием играют, закрепляя правила движения.

Во многих образовательных учреждениях Ворошиловского района для обучения правилам дорожного движения используется интерактивное оборудование для развития внимания, наблюдательности, любознательности, координации, умения предвидеть ту или иную ситуацию. Дети учатся понимать, что они являются участниками дорожного движения, осваивают элементы дороги, различают виды транспорта. Для ознакомления детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастом используются компьютерные презентации, мультимедийные презентации, обеспечивающая наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

В методических кабинетах образовательных учреждений имеется разнообразный консультативный материал, рекомендации, материалы семинаров, электронные материалы как для педагогов, так и для родителей. Используются в работе стенды «Твоя безопасная дорога», «Добрая дорога детства», обеспечивающие взаимодействие родителя с ребенком, педагога с ребенком по обучению детей правилам дорожного движения, закреплению знаний о дорожных знаках.

В течение года ЮИДовцы не раз посещали своих младших товарищей – ЮПИДовцев, готовили для них театрализованные представления «Знайте правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проводили викторины, совместно изготавливали листовки для родителей и т. д.

В начале каждого учебного года при проведении декадника «Внимание – дети!» члены отряда ЮИД проводят тематические занятия с дошколятами: «Это каждый должен знать обязательно на «5», педагоги совместно с воспитанниками составляют маршрутные листы «Моя дорога в детский сад», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны – их дети и взрослые помнить должны».

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество со службой ГИБДД. Встречи отрядов ЮИД и ЮПИД с сотрудниками ГИБДД стали традиционными: «круглые столы», форумы, фестивали, беседы, тренинги по вопросам профилактики ДДТ; акции «Засветись», «Мои безопасные каникулы», «Белая трость», «День памяти жертв ДТП»; праздничные мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Зебра идет в школу». Все мероприятия сопровождаются выпуском агитационного материала: листовки, памятки, буклеты, рекламные ролики.

Работа по усвоению воспитанниками правил безопасного движения может дать эффективный результат только при совместной работе с родителями, и с этой целью в ДОО и школах созданы комиссии «За безопасность движения»

Члены комиссии ДОО выступают перед родителями с информацией о состоянии и причинах детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях, дают рекомендации, создают условия для реализации плана работы с детьми по БДД. Так же участвуют в разработке сценариев мероприятий по ПДД, подготавливают материал к проведению акций и конкурсов,

изготавливают атрибуты к играм. Они являются первыми помощниками в проведении всех мероприятий и развлечений для детей и родителей.

В перспективе (точками роста) планируется продолжать работу по преемственности отрядов ЮИД и команд ЮПИД, совершенствовать ее новыми методами и формами деятельности, усилить работу по формированию практических навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Опыт работы по данному направлению позволяет нам сделать вывод о том, что процесс формирования преемственности – это целостная педагогическая система, следовательно, преемственность должна осуществляться по всем направлениям, включая цели, содержание, формы, методы и реализоваться через взаимодействие всех профессиональных уровней.

Тема: «Опыт взаимодействия команды ЮПИД МБДОУ д/с №152 с отрядами ЮИД Пролетарского района г. Ростова-на-Дону в рамках реализации мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Авторы: Гончарова Анжелика Борисовна, заведующий МБДОУ д/с № 152
Ковалева Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 152

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 152» расположен в самом центре Пролетарского района города Ростова-на-Дону. На протяжении многих лет руководит учреждением Гончарова Анжелика Борисовна. Коллектив детского сада № 152 – многократный победитель областных и зональных конкурсов, направленных на совершенствование форм и методов работы ДОО области по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

За высокие показатели в организации работы по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и выполнению региональной программы «Приключения светофора» в рамках реализации мероприятий «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг.» педагогический коллектив неоднократно награждался благодарственными письмами начальника

ГУ МВД России по Ростовской области, командира полка ДПС ГИБДД Управления МВД России по г. Ростову-на-Дону, министра общего и профессионального образования Ростовской области, директора АНО «Организационно-методический Центр «Безопасность с ПДД».

За всеми этими достижениями стоит систематическая работа, которая ведется ежедневно уже многие годы. Главным инициатором многих мероприятий профилактического характера является комиссия «За безопасность движения», в состав которой входят представители администрации детского сада, неравнодушные родители, сотрудники ГИБДД и подготовленные педагоги,

которые планируют и реализуют мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Так, несколько лет назад по инициативе комиссии «За безопасность движения» из числа старших дошкольников были созданы агитбригады, которые стали систематически участвовать в мероприятиях, направленных на формирование навыков безопасного поведения на дорогах не только у самих воспитанников, но и у родителей: это проведение профилактических рейдов, открытых мероприятий, динамичных Автодискотек, моделирование безопасных маршрутов дошкольников «Дом – Детский сад – ДОМ» и т.д. Принимая участие в таких мероприятиях, дошкольники не только активно воздействуют на своих родителей, но и сами лучше усваивают нормы поведения на улицах и дорогах.

В августе 2014 года приказом ГУ МВД России по Ростовской области и Минобразования Ростовской области №1416/605 было утверждено Положение о команде юных помощников инспекторов движения (ЮПИД). Так в нашем детском саду появилась первая команда юных помощников инспекторов движения. Создание команды ЮПИД «Рейд безопасности» осуществлялось с целью организации и проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры дошкольников. Членами команды ЮПИД являются воспитанники подготовительной группы. Деятельность этого детского объединения регламентируется Положением, годовым планом работы и другими локальными актами. Команда ЮПИД имеет все атрибуты: название, девиз, эмблему, форму.

Основными задачами данной работы является изучение детьми ПДД; расширение знаний и умений в области безопасности дорожного движения; воспитание соответствующих навыков поведения, их использование в повседневной жизни.

В команде ЮПИД дошкольникам скучать некогда. Ребята не только сами изучают правила дорожного движения, но и напоминают окружающим о безопасности на дороге. Члены команды ЮПИД используют различные формы работы со своими сверстниками – дошколятами. Это и театрализованные представления «Красный, желтый, зеленый», и соревнования «Правила дорожного движения», викторины «В стране дорожных знаков» и др.

ЮПИДовцы с большим удовольствием принимают активное участие в различных акциях, проводимых как в нашей ДОО, так и в городе: «Водитель, сбавь скорость», «Ромашка безопасности», «Стань заметным на дороге», «Добрая дорога детства», «Пристегнись», «Фликеры», «Письмо для водителя», «День памяти жертв ДТП», «Пятиминутки безопасности» в школах для первоклассников.

Свою деятельность ЮПИД ведут не только в стенах родного сада, но и далеко за пределами, обеспечивая взаимодействие со школами и ведомствами, участвуя в городских акциях и флеш-мобах, выступая на городских площадках. Для наибольшей эффективности проводимой работы комиссией «За безопасность движения» в 2014 году было принято решение заключить договор о взаимодействии с отрядами юных инспекторов движения (ЮИД) близлежащих образовательных учреждений.

Совместная работа команды ЮПИД нашего детского сада и отрядов ЮИД – ещё одно важное звено единой цепи обучения несовершеннолетних безопасному поведению на дороге. Был разработан обширный план работы по взаимодействию образовательных учреждений. За время совместной работы с отрядами ЮИД гимназии №12, лицея №13 и школы №26 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону было проведено множество масштабных мероприятий.

Игра: «Что? Где? Когда?» по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы.

МБДОУ «Детский сад №111» Ворошиловского района
г. Ростова-на-Дону старший воспитатель С. С. Карасёва

Цель: Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- Продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города.
- Уточнять знания детей о дорожных знаках для пешеходов и водителей.
- Развивать наблюдательность, умение предвидеть и избежать опасную ситуацию, быть внимательными, сосредоточенными.
- Передача детям знаний о правилах безопасного, дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление, память.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях на дорогах.
- Совершенствовать умение верно формулировать свои рассуждения.
- Учить соблюдать правила во время проведения тематических сюжетно-ролевых игр.

Оборудование и материалы: круглый стол, стулья, волчок, конверты с заданиями, чёрный ящик, удостоверение пешехода, мультимедийное оборудование, экран, музыкальный центр, разрезная мозаика «Дорожный знак», сюжетные картинки «ситуации на дорогах», картинки-ребусы, жезл, ремень безопасности, картинка «детское автомобильное кресло», красные и зелёные круги.

Предварительная работа: Беседа и рассматривание иллюстраций о видах транспорта, загадывание ребусов, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и настольные игры по правилам дорожного движения, рассматривание иллюстраций дорожные знаки, сочинение и заучивание стихотворения «Обещание пешехода».

Ход: Перед началом занятия воспитатель беседует с детьми возле уголка безопасности «По правилам дорожного движения».

Звучит музыка.

(Выступление детей с исполнением гимна команды ЮПИД и отряда ЮИД Ворошиловского района)

ЮПИДовец: (показывая большую книгу «ПДД») Правила из этой книжки
Нужно знать не понаслышке
И учить их не слегка,
А всерьез, наверняка!

Песня «Правила дорожного движения»
(исполняют все дети)
Этот мир состоит из пешеходов,
Из машин и из шофёров,
И, конечно, из дорог.
Чтобы все в этом мире жили дружно,
Неприменно всем нам нужно
Жить по Правилам, дружок

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения

Светофор нам мигнёт зелёным глазом,
И замрут машины сразу,
И пойдём мы на урок.
Красный свет – надо вам не торопиться,
Надо всем остановиться,
Это Правило дорог

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения

*Звучит музыка «Что? Где? Когда?»
(фондовая музыка)*

Ведущий: Ребята, вам знакома эта мелодия?

Дети: Да, эта мелодия из передачи «Что? Где? Когда?»

Ведущий: А вы знаете, что в эту игру принимают участие настоящие знатоки? А вы хотите

сыграть со мной в эту игру, и стать настоящими знатоками?

Дети: Да.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости. Здравствуйте, уважаемые знатоки ПДД! Сегодня мы начинаем осеннюю серию игр «Что? Где? Когда?» по теме: «Правила Дорожного Движения». За игровым столом сегодня играют знатоки команды ЮПИДовцев МБДОУ №111. Капитан команды – любознательный, активный, позитивный – Семён Коханый. Семён, представь, пожалуйста, свою команду.

*Звучит музыка «Что? Где? Когда?»
(фондовая музыка)*
Семён представляет команду.

Ведущий: Команда представлена, прошу знатоков занять места за игровым столом.

(дети занимают места за игровым столом)

Ведущий: Против команды ЮПИДовцев сегодня играют:
– группа «Семейка»,
– группа «Цветик-семицветик»,
– группа «Непоседы»,
– группа «Лазорик»,
– группа «Фантазёры».

На игровом столе находятся конверты с заданиями. Выбрать конверт с заданием нам поможет игровой волчок. Вы позволите мне крутить волчок? Ну что ж, начинаем игру!

*Звучит музыка «Что? Где? Когда?»
(между раундами)*

Ведущий: На игровом столе выпал Сектор №1 (на экране фото группы) На экране группа «Семейка» со своим воспитателем Таисией Николаевной. Внимание, вопрос. (Видео-вопрос): Нам интересно знать, какие виды транспорта вы знаете?

ЮПИДовцы: Водный, воздушный, наземный

Ведущий: Назовите мне воздушные виды транспорта.
(Самолёт, вертолёт, дирижабль)

Ведущий: Какие наземные виды транспорта вы знаете?
(Автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус)

Ведущий: Назовите мне водные виды транспорта. (Корабль, теплоход, катер)

Ведущий: Молодцы, ребята! С первым заданием вы справились, продолжим нашу игру. Волчок заводится во второй раз. Звучит музыка «Что? Где? Когда?» (крутится волчок)

Ведущий: Внимание на игровом столе выпал сектор №2. На экране группа «Семицветик» со своим воспитателем Ларисой Петровной, послушаем их задание.

(На экране видео-вопрос):

Наша группа приготовила для вас интересные вопросы по Правилам Дорожного Движения. Ответить вы на них должны быстро и по очереди. Вопросы находятся в конверте на игровом столе.

*Звучит музыка «Что? Где? Когда?»
(фоновая музыка)*

Ведущий: Ответить на вопросы вы будете по очереди, одним словом «Разрешается» или «Запрещается»:

- Играть на проезжей части... (запрещается)
- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины... (запрещается)
- Переходить улицу по пешеходному переходу... (разрешается)
- Переходить улицу при красном сигнале светофора... (запрещается)
- Цепляться за проезжающие машины... (запрещается)
- Помогать старушкам перейти дорогу... (разрешается)

- Громко разговаривать и смеяться в общественном транспорте... (запрещается)
- Уступать место в транспорте пожилым людям... (разрешается)
- Переходить улицу при зелёном сигнале светофора... (разрешается)
- Играть во дворе на специальных отведённых площадках... (разрешается)
- Кататься на велосипеде не держась за руль... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

Ведущий: И с этим заданием вы справились. Ну что, продолжаем дальше?

Волчок крутится в третий раз.

Звучит музыка «Что? Где? Когда?» (крутится волчок)

Ведущий: Выпал сектор №3. На экране у нас группа «Непоседы». Внимание на экран.

(Видео вопрос): Мы для вас приготовили сюжетные картинки, а вы должны сказать – правильно ли поступают дети на этих картинках?

*Звучит музыка «Что? Где? Когда?»
(фоновая музыка)*

Ведущий: (объясняет правила игры) Ребята, у каждого перед вами лежат красный и зелёный круги, которые означают сигналы светофора. Ваша задача: поднять красный круг, если картинка на экране будет с нарушением правил дорожного движения; зелёный круг – если нарушений правил дорожного движения не было (сюжетные картинки находятся в конверте на игровом столе).

Ведущий: Молодцы, ребята.

А у нас «Музыкально-спортивная пауза».

*Звучит музыка «Что? Где? Когда?»
(музыкальная пауза)*

Физкультминутка

От зеленого причала
(Встать из-за стола)

Оттолкнулся теплоход.
Раз, два –
Он назад поплыл сначала.
(Шаги назад)
Раз, два –
А потом поплыл вперед.
(Шаги вперед)
Раз, два –
И поплыл, поплыл по речке,
(Волнообразные движения руками.)
Набирая полный ход.
(Ходьба на месте.)
Выступление команды ЮПИД МБДОУ №111
(музыкальная постановка)

Ведущий: Отдохнули? Размялись? Давайте продолжим. Занимайте свои места за игровым столом.

*Звучит музыка «Что? Где? Когда?»
(крутится волчок)*

Ведущий: И у нас выпал сектор №4. Против знатоков играет группа «Лазорик». Внимание на экран.

(Видео вопрос): Уважаемые знатоки! Существуют очень много дорожных знаков. Одни знаки существуют для водителей, другие – для пешеходов. Наше задание для вас: собрать пазл для пешехода и сказать, какой дорожный знак у вас получился?

Ведущий: Ребята, перед вами лежат конверты, в каждом из них спрятан пазл «Знак дорожного движения». Ваша задача – каждый из вас должен собрать свой пазл и сказать, что означает знак, который у вас получился.

*Звучит музыка «Что? Где? Когда?»
(фоновая музыка)*

ЮПИДовцы выполняют задание.

Ведущий: Спрашивает у каждого ребёнка, какой знак у него получился, и что он означает?

Ведущий: Уважаемые знатоки, вы справились

и с этим заданием. Продолжаем дальше. Волчок крутится в 5 раз.

*Звучит музыка «Что? Где? Когда?»
(крутится волчок)*

Ведущий: И на игровом столе выпал сектор №5, на экране группа «Фантазёры» со своим воспитателем Татьяной Юрьевной. Внимание, вопрос.

(Видео-вопрос): Мы приготовили для вас ребусы по правилам дорожного движения.

Ведущий: Ребята, давайте посмотрим, какие ребусы прислала нам группа «Фантазёры» (на доску вывешиваются ребусы в картинках, которые находились в конверте).
Машина, Улица, Колесо, Дорога

Ведущий: Молодцы, ребята!
Продолжим нашу игру.

*Звучит музыка «Что? Где? Когда?»
(между раундами)*

Ведущий: Ребята, к нам на игру свои вопросы по правилам дорожного движения прислал инспектор по пропаганде БДД УГИБДД ГУ МВД России по РО. Внимание на экран.

Инспектор ГИБДД (видео вопрос): Здравствуйте, ребята. Я инспектор ГИБДД, знаю, что ребята из других групп детского сада прислали для вас интересные вопросы и задания по правилам дорожного движения с которыми вы успешно справились. Интересно, справитесь ли вы с моими заданиями?

Ведущий: Внимание – чёрный ящик!

*Звучит музыка «Что? Где? Когда?»
(чёрный ящик)*

Ведущий: Внимание, вопрос. В чёрном ящике находится предмет, без которого детям в автомобиле ездить запрещено. Ребята, как вы думаете, что же это за предмет?

ЮПИДовцы: Детское автомобильное кресло, ремень безопасности, удерживающее устройство

Ведущий: Молодцы, ребята. Скажите, вы все ездите в детских креслах пристёгнутыми?

Ведущий: А какие ещё правила должны соблюдать дети, садясь в автомобиль?

ЮПИДовцы: Нельзя отвлекать водителя, нельзя высовываться в открытое окно, нельзя ездить стоя.

Ведущий: Следующее задание, которое прислала нам инспектор ГИБДД. Внимание на доску (на доске вывешивается схема-картинка, где изображен Детский сад, проезжая часть, стоянка для автомобилей)

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что изображено на этой картине?

ЮПИДовцы: Наш детский сад.

Ведущий: А ещё что изображено?

ЮПИДовцы: Проезжая часть и автостоянка.

Ведущий: Правильно, ребята, молодцы, это действительно детский сад «Нивушка», а проезжая часть проходит по улице Космонавтов. Теперь представьте ситуацию – вас мамы и папы привезли в детский сад на машине, остановились на стоянке, что происходит потом?

ЮПИДовцы: Дети вместе с родителями идут в детский сад.

Ведущий: А я недавно видела, что дети из другой группы сами без родителей перебегают дорогу и идут в детский сад самостоятельно. Как вы думаете, это правильно?

ЮПИДовцы: Нет неправильно.

Ведущий: Почему неправильно, что может произойти?

ЮПИДовцы: Дети могут попасть под машину.

БЛИЦ для всех детей:

1. Какие машины могут ехать на красный свет светофора?

- а) папина и мамина;
- б) пожарная, полицейская и «Скорая помощь»;
- в) все машины могут ехать.

2. Для чего регулировщику нужен жезл?

- а) приветствовать знакомых;
- б) отгонять муж;
- в) регулировать движение.

3. На какой свет можно переходить дорогу?

- а) зеленый;
- б) мигающий желтый;
- в) красный.

Музыкальная пауза. Песня «Светофор»

4. Тротуар-это...

- а) часть дороги, предназначенная для движения машин;
- б) элемент дороги, предназначенный для прогона скота;
- в) часть дороги, предназначенная для движения пешеходов

5. Как называется пешеходный переход?

- а) «лошадь»;
- б) «зебра»;
- в) «осел».

6. Опасно ли ходить по краю тротуара?

- а) не опасно, так как тротуар предназначен для движения пешеходов;
- б) не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару;
- в) опасно, пешеход должен передвигаться по тротуару.
- г) опасно, пешеход должен передвигаться по тротуару.

7. Что за знак такой висит?

- Стоп машинам говорит.
Пешеход, идите смело
По дорожкам черно – белым
- а) пешеходный переход;
- б) железнодорожный переезд;
- в) знак «Стоп».

8. Как называется транспорт,двигающийся при помощи животных?

- а) грузовой;
- б) сказочный;
- в) гужевой.

9. Как называется транспорт, движущийся под землей?

- а) железнодорожный
- б) метро;
- в) военный.

10. Какие требования должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

- а) не есть мороженого;
- б) переходить улицу под прямым углом;
- в) не останавливаться без надобности.

Ведущий: Молодцы, ребята, давайте дадим обещание.

Дети: (хором)

Обещаем не шалить

Со Светофориком дружить!

У дороги не гулять,

Во дворе с мячом играть.

Все правила дорожные запомним наизусть –

Пусть будет безопасным

Наш пешеходный путь!

Ведущий: Молодцы, ребята.

Внимание на экран.

Инспектор ГИБДД: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми моими заданиями. Теперь я уверена, что вы никогда не будете нарушать правила дорожного движения! И я вам всем вручаю светоотражающие элементы.

Вручение (под музыку).

Звучит музыка «Что? Где? Когда?» (музыкальная пауза)

Ведущий: На этом наша игра подошла к концу. До встречи на следующей серии игра «Что? Где? Когда?». Ребята, а сейчас я вам предлагаю немного потанцевать с нашей замечательной «Зеброй».

Авто Дискотека с «Зеброй».