



**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК**

для проведения
профилактических мероприятий
по воспитанию дошкольников
законопослушными участниками
дорожного движения

2020 г. - Методическая разработка
«Интеллектуальная игра по правилам
дорожного движения для детей 6-7 лет
УМНИКИ И УМНИЦЫ»

**в СБОРНИКЕ
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК для
проведения профилактических
мероприятий по воспитанию
дошкольников законопослушными
участниками дорожного движения**

сквозную дырочку в обеих пробках. Налить полную бутылку воды и подкрасить любой краской. Вкрутить в пробки эту бутылку и пустую. Перевернуть, чтобы сверху была полная бутылка и немного покрутить, чтобы вода в бутылке немного покружилась.

Вывод: вода, стекая вниз, вращаясь, вытесняет лёгкий воздух, который также по спирали поднимается.

2. Опыт «Есть ли у воздуха звук и сила?»

Нам потребуются: шарик; леска; скотч; трубочка

Технологический процесс:

Выпускаем воздух из шарика. Есть ли при этом звук? Дети подставляют ладошки под струю воздуха. Что они чувствуют? Обратит внимание на то, что воздух из шарика выходит с силой и очень быстро. Он толкает шарик, и он двигается вперёд или вверх. И если шарик отпустить, то он будет двигаться до тех пор, пока не выйдет весь воздух.

Вывод: воздух может выполнять работу. Поднимает волны на воде, затягивает пыль в пылесос, дует из фена, поднимает парашют, воздушный шар, летательный аппарат ввысь.

3. Опыт: «Железные шарики»

Нам потребуются: магнит; железные шарики

Технологический процесс:

На столе лежат шарики в рассыпанную, далеко друг от друга. В середину подносится магнит. Шарики бегут и прилипают к магниту.

Вывод: магнит притягивает железо. Когда магнит превосходит по размеру другой предмет, то он притягивается к магниту.

ЗОНА КОНСТРУИРОВАНИЯ.

Воспитатель: – Научная площадка провела работу по подготовке экспериментального экомобиля будущего. Теперь, используя технологии конструирования, воплотим идею в жизнь.

Дети с командой ЮПИД с помощью разных видов конструктора, бросового материала создают модель экологического транспорта будущего.

Рефлексия:

В ходе реализации совместной творческой деятельности поставленная цель была выполнена: дети с командой ЮПИД создали модель экологического транспорта будущего.

Изготовленную модель можно использовать:

- для дальнейшей сюжетно-ролевой игры;
- для составления творческих рассказов;
- для участия в конкурсах, выставках;
- для показа родителям и другим детям ДОО (фото на сайте ДОО).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

УМНИКИ И УМНИЦЫ

Интеллектуальная игра по правилам дорожного движения для детей 6-7 лет

Разработчики:

заведующий МБДОУ №111 Бабичева И.В.,
старший воспитатель Карасёва С.С., педагог Шевченко Н.В.

Программное содержание:

1. развивать интеллектуальные функции (мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении различных заданий);
2. воспитывать у детей интерес к накоплению знаний о правилах дорожного движения, осознанное отношение к своей жизни.

Цель игры: обобщить знания детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения;
- развивать память, мышление, внимательность;
- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Ход мероприятия

Звучит торжественная музыка.

В зал входят участники игры – 3 команды по 3 человека.

Команда ЮПИД находится в зале (команда знатоков за свои правильные ответы может заработать орден «Умника»).

Жеребьёвка определяет цвет дорожки каждой команды

Ведущий даёт пояснение:

- Зелёная дорожка – 4 шага – 4 клетки. Правильно ответив на вопрос, команда передвигается в следующее поле;
- Жёлтая дорожка – 4 шага – 4 клетки. Правильно ответив на вопрос, команда передвигается в следующее поле;
- Красная дорожка – 4 шага – 4 клетки. Правильно ответив на вопрос, команда передвигается в следующее поле.

Если команда не прошла 4 клетки поля, – считается проигравшей.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие участники игры, гости, члены жюри, представители команды ЮПИД МБДОУ №111 «Светофор». Сегодня мы с вами поиграем в интеллектуальную игру «Умники и умницы», которая будет посвящена соблюдению правил дорожного движения.

За правильные решения ситуаций каждый участник получает орден. Если команда затрудняется с ответом или отвечает неправильно, то возможность ответа предоставляется знатокам – команде ЮПИД.

1 ТУР. «ВОПРОС – ОТВЕТ»

Ведущий: Внимание – правило. Каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, при правильном ответе команда получает орден.

Вопросы:

1. Что регулирует движение на улице? (Светофор, регулировщик).
2. Что регулирует движение пешеходов на улице? (Светофор, регулировщик).
3. Сколько сигналов у пешеходного светофора? Какие? (Два – красный и зелёный).
4. Место ожидания автобуса, троллейбуса, трамвая называется... (Остановка общественного транспорта).
5. Как называется место пересечения дорог? (Перекрёсток).
6. Где должны ходить люди (пешеходы)? (Пешеходы должны двигаться по тротуару, пешеходной дорожке, на дорогах без тротуаров пешеходам разрешается перемещение по обочине дорожного полотна навстречу движущемуся транспорту).
7. С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? (Только за руку со взрослым человеком).
8. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы).
9. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (Придерживаться правой стороны, то есть перемещаться в направлении движения автомобилей).
10. Какие пешеходные переходы вы знаете? (Существует 3 вида пешеходных переходов – наземный, подземный, надземный).
11. Вспомните, кто является участником дорожного движения на улице? (Пешеходы, водители и пассажиры).
12. Какой пешеходный переход самый безопасный? (Надземный и подземный).
13. Сколько сигналов у транспортного светофора? Назовите их. (У транспортного светофора 3 сигнала – красный, жёлтый, зелёный)

Ведущий: Отлично, получены ответы на все вопросы! Каждая команда получает орден и переходит вперёд на одну клеточку!

2 ТУР. «ЗНАТОКИ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

Каждой команде предоставляются по несколько различных знаков, ведущий называет их:

- «Пешеходный переход»;
- «Движение пешеходов запрещено»;
- «Подземный пешеходный переход»;
- «Пешеходная дорожка»;
- «Велосипедная дорожка»;
- «Велопешеходная дорожка».

Команды должны показать тот знак, о котором говорит ведущий.

Ведущий: Отлично! Команды, выполнившие задание правильно, получают орден и могут перейти ещё на одну позицию вперёд.

Динамическая пауза:

«ЗАПРЕЩАЕТСЯ – РАЗРЕШАЕТСЯ»

Все участники выполняют упражнение «велосипед» в том случае, если правило это разрешает.

- Кататься на велосипеде в парке.
- Кататься на велосипеде по проезжей части.
- Катать на багажнике друга.
- Ездить, не держась руками за руль.
- Ехать на велосипеде и петь песню.
- Везти на буксире другой велосипед.
- Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипеда внутри.
- Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри.

3 ЭТАП. «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ»

На экране появляются три разнообразных дорожные ситуации с участием детей в качестве пешеходов, пассажиров. Каждая команда получает по одной из этих ситуаций в виде фотографии, обсуждает, обдумывает ответ в течение минуты. Через минуту один участник будет объяснять ситуацию, давать характеристику и оценку.

Каждой команде предложены по две ситуации, которые выводятся на экран для зрителей.

Ведущий: Уважаемое жюри! Все ли команды могут получить орден и перейти на следующий этап?

Спасибо! Команды, вперёд!

4 ЭТАП. «ЛОГИЧЕСКИЙ»

Ведущий: Велосипед – друг, хорошо знакомый с детства. Только следует помнить, что велосипед – это, прежде всего, транспортное средство, при использовании которого обязательно нужно соблюдать правила эксплуатации и поведения на дороге.

На экране появляются картинки безопасной езды на велосипеде. Каждая команда по очереди даёт характеристику изображению и проговаривает одно из правил:

- объезжать движущиеся объекты (людей, животных, других участников движения);
- замедлять движение на поворотах и при манёврах, когда совершается объезд недвижимых преград на пути (деревья, лавочки и пр.);
- избегать выезда на проезжую часть;
- объезжать ямы, лужи, канализационные люки;
- переходить дорогу только в сопровождении взрослых, обязательно спешившись.

Ведущий: Отлично получены ответы на все вопросы!, команды получают орден.

БЛИЦ для гостей: (правильные ответы отмечены звёздочкой)

1. Какие машины могут ехать на красный свет светофора?
 - а) папина и мамнина;
 - б) пожарная, полицейская и «Скорая помощь»*;
 - в) все машины могут ехать.
2. На какой свет транспортного светофора можно переходить дорогу пешеходам?
 - а) зелёный;
 - б) мигающий жёлтый;
 - в) красный*.
3. Тротуар-это...
 - а) часть дороги, предназначенная для движения машин;
 - б) элемент дороги, предназначенный для прогона скота;
 - в) часть дороги, предназначенная для движения пешеходов*.
4. Опасно ли ходить по краю тротуара?
 - а) не опасно, так как тротуар предназначен для движения пешеходов;
 - б) не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару;
 - в) опасно, пешеход должен передвигаться по тротуару*.
5. Как называется транспорт, движущийся под землёй?
 - а) железнодорожный
 - б) подземный*;
 - в) военный;
 - г) метро.
6. Какие требования должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?
 - а) не есть мороженого;
 - б) переходить улицу под прямым углом*;
 - в) рассказывать стихи.

Ведущий: Молодцы, ребята, справились со всеми турами нашей интеллектуальной игры. Но у нас есть победители, которые награждаются почётными орденами «Умники и умницы».

Проходит подсчёт орденов, жюри определяет команду – победительницу.

Команда ЮПИД совещается и лучшему игроку вручает Орден. ЮПИДовцы приглашают всех на общий флэшмоб.

Ведущий: Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», – строгий. Он не прощает незнания правил дорожного движения. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах! Всем спасибо!