



## «11 Волшебных правил для родителей детей мигрантов по адаптации ребенка в условиях детского сада к среде проживания»

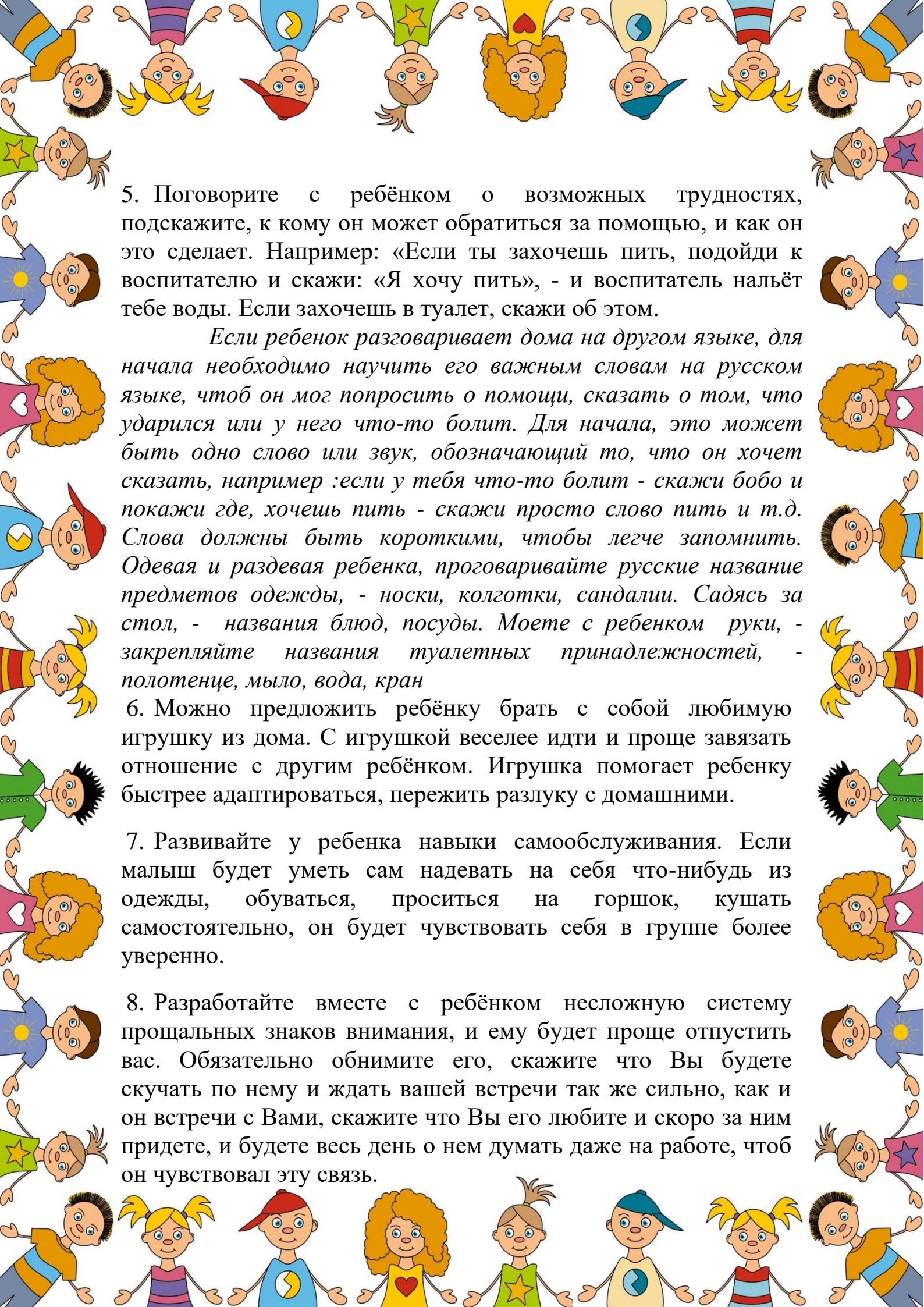
1. Расскажите ребёнку, что такое детский сад. Если он идет туда впервые, или ему предстоит пойти в новый детский сад, важно создать у ребенка благоприятное отношение, убедить, что там не страшно, а наоборот хорошо.

*Например: «Детский сад—это такой красивый дом, куда мамы и папы приводят своих детей. Там маленькие столики и стульчики, маленькие кроватки, маленькие шкафчики, много интересных игрушек. Ты всё это сможешь посмотреть, потрогать, поиграть со всем этим. В саду дети кушают, гуляют, играют. Утром я отведу тебя в садик, а чуть попозже заберу. Ты мне расскажешь, что у тебя было интересного в саду. Многие родители хотели бы отправить в этот сад своих детей, но берут туда не всех. Тебе повезло, скоро я начну водить тебя туда».*

2. Подробно расскажите ребёнку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности он будет делать. Чем подробнее будет ваш рассказ, чем чаще вы будете его повторять, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш малыш, когда пойдёт в сад. Всех пугает неизвестность. Когда ребёнок видит, что ожидаемое событие происходит, как и обещано, он чувствует себя увереннее. Обязательно проговорите, в какое время Вы его заберете, - например: до сна, после обеда, после полдника, до прогулки, на прогулке, - и непременно выполните обещание.

3. Режим дня вашего ребенка дома заранее приближайте к режиму дня в детском саду. Нужно, чтобы ребенок уже заранее привык вставать рано, ложиться на тихий час в определенное время. Так ему будет легче соблюдать режим в детском саду.

4. Расскажите ребенку о роли воспитателей. Настройте малыша на то, что это хорошие тети, которые, пока Вас не будет рядом, будут заботиться о нем, кормить, гулять, читать ему книжки, рассказывать что-то интересное



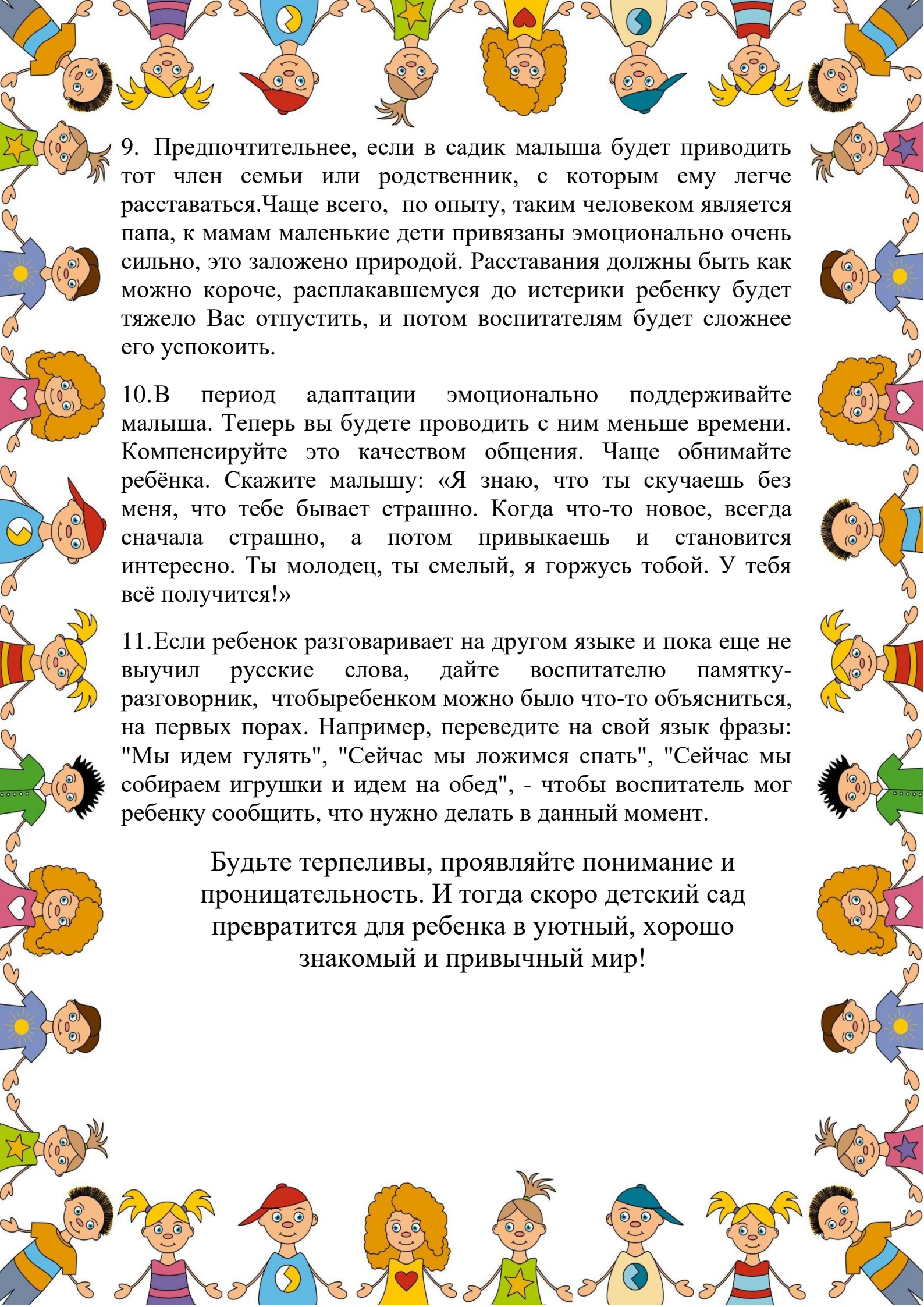
5. Поговорите с ребёнком о возможных трудностях, подскажите, к кому он может обратиться за помощью, и как он это сделает. Например: «Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить», - и воспитатель нальёт тебе воды. Если захочешь в туалет, скажи об этом.

*Если ребенок разговаривает дома на другом языке, для начала необходимо научить его важным словам на русском языке, чтоб он мог попросить о помощи, сказать о том, что ударился или у него что-то болит. Для начала, это может быть одно слово или звук, обозначающий то, что он хочет сказать, например :если у тебя что-то болит - скажи бобо и покажи где, хочешь пить - скажи просто слово пить и т.д. Слова должны быть короткими, чтобы легче запомнить. Одевая и раздевая ребенка, проговаривайте русские название предметов одежды, - носки, колготки, сандалии. Садясь за стол, - названия блюд, посуды. Моете с ребенком руки, - закрепляйте названия туалетных принадлежностей, - полотенце, мыло, вода, кран*

6. Можно предложить ребёнку брать с собой любимую игрушку из дома. С игрушкой веселее идти и проще завязать отношения с другим ребёнком. Игрушка помогает ребенку быстрее адаптироваться, пережить разлуку с домашними.

7. Развивайте у ребенка навыки самообслуживания. Если малыш будет уметь сам надевать на себя что-нибудь из одежды, обуваться, проситься на горшок, кушать самостоятельно, он будет чувствовать себя в группе более уверенно.

8. Разработайте вместе с ребёнком несложную систему прощальных знаков внимания, и ему будет проще отпустить вас. Обязательно обнимите его, скажите что Вы будете скучать по нему и ждать вашей встречи так же сильно, как и он встречи с Вами, скажите что Вы его любите и скоро за ним придете, и будете весь день о нем думать даже на работе, чтоб он чувствовал эту связь.



9. Предпочтительнее, если в садик малыша будет приводить тот член семьи или родственник, с которым ему легче расставаться. Чаще всего, по опыту, таким человеком является папа, к мамам маленькие дети привязаны эмоционально очень сильно, это заложено природой. Расставания должны быть как можно короче, расплакавшемуся до истерики ребенку будет тяжело Вас отпустить, и потом воспитателям будет сложнее его успокоить.

10. В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша. Теперь вы будете проводить с ним меньше времени. Компенсируйте это качеством общения. Чаще обнимайте ребёнка. Скажите малышу: «Я знаю, что ты скучаешь без меня, что тебе бывает страшно. Когда что-то новое, всегда сначала страшно, а потом привыкаешь и становится интересно. Ты молодец, ты смелый, я горжусь тобой. У тебя всё получится!»

11. Если ребенок разговаривает на другом языке и пока еще не выучил русские слова, дайте воспитателю памятку-разговорник, чтобы ребенком можно было что-то объяснить, на первых порах. Например, переведите на свой язык фразы: "Мы идем гулять", "Сейчас мы ложимся спать", "Сейчас мы собираем игрушки и идем на обед", - чтобы воспитатель мог ребенку сообщить, что нужно делать в данный момент.

Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проникательность. И тогда скоро детский сад превратится для ребенка в уютный, хорошо знакомый и привычный мир!