

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 111»

Проект
«Твори добро»

Тема проекта:
ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ДОБРОТЫ И МИЛОСЕРДИЯ У
ДОШКОЛЬНИКОВ

Тип проекта: педагогический авторский проект.

По доминирующему методу: творческий.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, воспитатели и родители.

Проблема - заключается в том, что в обществе, в котором мы с вами живём, происходят перемены. На первое место выходят рыночные отношения, обесцениваются такие качества как доброта, честность, порядочность. Рассуждая об этом в начале учебного года, мы пришли к выводу, что всё-таки самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие, которые являются основой основ.

Цель проекта: воспитание у детей положительных качеств, формировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу. Сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает.

Задачи проекта:

- создать эмоционально-положительный климат в группе;
- развить у дошкольников умения сдерживать свои желания;
- целенаправленно организовать педагогические ситуации, которые позволяли бы детям проявлять добрые чувства к окружающим;
- поощрять стремление детей совершать добрые поступки;
- повышать роль семьи в становлении личности ребенка.

Основные формы реализации проекта: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Продукты реализации проекта: фотоотчет

План организации проекта:

1. Подготовительный этап

- ✓ Провести анкетирование родителей на тему «О способах воспитания», которое поможет определить уровень знания родителей по вопросам воспитания.
- ✓ Оформить фотовыставку семейных фотографий «От улыбки хмурый день светлей»;
- ✓ Подготовить буклет для родителей;
- ✓ Подготовить аудиозапись с высказыванием детей о доброте;
- ✓ Оформить приглашение на родительское собрание;
- ✓ Оформить группу советами известных людей о воспитании детей:
 - Воспитывать лаской, а не тоской. *(народная пословица)*
 - Доброе слово – половина счастья. *(народная пословица)*
 - Против всего можно устоять, но не против доброты. *(Ж.Ж. Руссо)*
 - Чтобы поверить в доброе, нужно начать делать его. *(Л.Н. Толстой)*

2. «Реализация проекта» по трем направлениям:

1 направление. Просветительская работа с родителями по вопросам воспитания в детях чувства доброты.

2 направление. Педагогическая работа с детьми по расширению представлений о доброте, способствовать созданию мотивации быть добрым.

3 направление. Совместное проведение благотворительных акций.

Формы организации деятельности детей, воспитателей и родителей:

- ✓ Игры
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Развлечения, беседы
- ✓ Просмотр мультфильмов
- ✓ Проблемные наглядные пособия
- ✓ Проблемный рассказ

- ✓ Проблемная ситуация
- ✓ Появления героя
- ✓ Метод создания ситуаций познавательного спора
- ✓ Метод анализа на занятиях жизненных ситуаций.

3. Подведение итогов проекта...

4. Перспективы проекта...

Использованные источники:

1. Асмолов А.Г. Слово о толерантности. М. «МГУ» 2001. – 129 с.
2. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М. «Психология» 2002. – 277 с.
3. Борисова Н. О нравственном воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание. - 1998. - №5
4. Буре Р. С. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1989. - 96 с.
5. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля. - СПб. - 1903-1909
6. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4 – 6 лет.
7. Кон И. С. Словарь по этике. - М.: Политиздат, 1981. - 430 с.
8. Коневская Е. М. Формирование морально-ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста // Педагогическое образование и наука. - 2009. - N 6. - С. 31-34.
9. Куликовская И. Э. Духовно-нравственное воспитание ребенка // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2010. - № 2. - С. 92- 106.
10. Лучинская Т. Н. Нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет средствами художественной литературы.