***Занимательные упражнения для познавательной активности ребенка***

Практикум для родителей детей старшего дошкольного возраста

Цели: научить взрослых и детей взаимодействию друг с другом в роли игровых партнеров; акцентировать внимание родителей на соучастии, сопереживании и поддержки ребенка; научить родителей показывать ребенку, что он интересен и важен сам по себе, вне зависимости от его удач и просчетов.

Упражнения на развитие эмоциональной и социальной компетентности ребенка.

- Игровые упражнения в парах «родитель-ребенок». Поиграем с руками друг друга: руки встретились, познакомились, подружились, поссорились, помирились, попрощались. - Психологическая игра для всей семьи по типу лото с карточкам. Ребенку предлагается решить, подходит эта фраза ему или нет, если да, ребенок оставляет карточку у себя.

Если мне бывает страшно, я не хочу, чтобы другие это замечали. Мне легко познакомиться и завести разговор с незнакомым мальчиком или девочкой. Есть долее старшие дети, которых я боюсь.

Я не люблю чистить зубы.

Я иногда ябедничаю на других детей.

***Упражнения на проявление интеллектуальных умений и инициативы ребенка***

1.Найди игрушку по плану-схеме.

2.Ответим друг за другом, в какое время года родился каждый из нас.

3.Невербальные загадки с движениями «Угадайте, в какое время суток это бывает».

4.Игра на умение устанавливать причинно-следственные связи «Закончи предложение».

5.Игра на способность к саморегуляции внимания, памяти «Да-нет».

Упражнения на проявление игровой инициативы, стимуляцию моторного и эмоционального самовыражения.

Соприкоснитесь спинами, коленями, носами, плечами (выполняется в парах); исполните простые танцевальные движения под музыку в парах, в круге, в шеренге.