***Обучающее занятие по математике для детей***

***раннего возраста (2-3 года).***

*В возрасте 2-3 года у ребенка появляются элементарные математические представления. Он уже знаком с основными направлениями: вперед, назад, вверх, вниз, вбок; способен различать предметы по размеру (большой, маленький, такой же), определять их множество (один, два, много).*

**Счетные палочки**

*Игра помогает освоить счёт, познакомиться с геометрическими фигурами, понятием о симметрии.*

***Необходимый инвентарь*:** набор счетных палочек (карандашей, соломинок, спички).

◈ Выкладывайте вместе с малышом различные картинки или фигурки из палочек — домик, грибок, елку, ежика, стрекозу, цветы, кораблик, зонтик, буквы. Рассказывайте ребенку, как называется та или иная фигура.

◈ Из счетных палочек можно стоить колодцы (квадратного или треугольного сечения).

**Кто быстрее**

*Игра помогает освоить понятия «длинное» - «короткое».*

***Необходимый инвентарь*:** две машинки, веревочки(ниточки).

◈ Привяжите к двум машинкам веревочки — короткую и длинную. Отдайте малышу машину с короткой веревочкой.

◈ Предложите посмотреть, чья машина «доберется» до хозяина первой, если каждый будет наматывать свою веревку на карандаш.

◈ Положив веревочки рядом, наглядно покажите, что такое длинное и короткое.

**Один – туда, один - сюда**

*Игра способствует развитию мелкой моторики, обучает счету.*

***Необходимый инвентарь:*** две емкости (ведерки, коробки), кубики или мелкие предметы.

◈ Выложите перед малышом кубики и поставьте два ведерка или две коробки. Предложите малышу разложить кубики по коробкам.

◈ Беря в руку кубик и помещая его в коробку, говорите: «Один — в эту коробку, вот еще один — в другую».

◈ Когда ребенок усвоит понятие «один», начинайте брать по два предмета: «Я положу два кубика в эту коробку, а ты положи, пожалуйста, два кубика в другую коробку».

**Много мало**

*Игра способствует развитию логического мышления, знакомит с элементарными математическими понятиями.*

***Необходимый инвентарь*:** две одинаковые коробки, кубики одного цвета.

◈ В одну коробку положите 10 кубиков, а в другую — 3. Предложив малышу построить башню или дом, попросите: «Принеси мне, пожалуйста, коробку, в которой лежит много кубиков». Если ребенок затрудняется, помогите ему.

◈ После того, как вы построили башни, сравните, какая из них выше (та, в которой кубиков больше).

◈ Чаще повторяйте слова «много», «мало», употребляя их в различных ситуациях.

**«Раз ступенька...»**

*Игра помогает освоить счет.*

◈ Поднимаясь по лестнице, считайте ступеньки. Не просите ребенка повторять за вами, он будет делать это сам, когда поймет суть игры.

◈ Считайте, сколько яблок или конфет вы купили, сколько тарелок ставите на стол и т. д

**Подбери крышку**

*Игра развивает навыки классифицирования и сопоставления предметов*

***Необходимый инвентарь*:** кастрюли с крышками.

◈ Дети с удовольствием проводят время вместе с мамой на кухне.

◈ Пока вы готовите, расскажите ребенку, что у вас перепутались крышки и теперь вы не знаете, какая крышка от какой кастрюли.

◈ Попросите малыша помочь вам подобрать крышки по размеру.

*Мы надеемся, что то время, которое вы уделяете ребенку во время этих вынужденных каникул, получается удивительно наполненным, ярким, развивающим, и при этом позволяет вам отвлекаться на свои дела и не позволяет скучать ни вам, ни вашему малышу.*