

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Читайте ребенку дома и во время прогулок. Прочитайте рассказ *К. Ушинского*.

История одной яблоньки

Росла в лесу дикая яблоня; осенью упало с нее кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, проклевали и зернышки, одно зернышко спряталось в землю и осталось.

Зиму пролежало зернышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из-промеж листочков выбежал стебелек с почкой, а из почки, наверху, вышли зеленые листочки. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой — и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зернышко. Пришел в лес садовник с заступом, увидел яблоньку и говорит:

— Вот хорошес деревцо, оно мне пригодится.

Задрожала яблонька, когда садовник стал ее выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!»

Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенес ее в сад и посадил в хорошую землю.

Загордилась яблонька в саду. «Должно быть, я редкое дерево, — думает она, — когда меня из лесу в сад принесли», и свысока посматривает на некрасивые пеньки, завязанные тряпочками: не знала она, что попала в школу.

На другой год пришел садовник с кривым ножом и стал яблоньку резать. Задрожала яблонька и думает: «Ну, теперь-то я совсем пропала!» Срезал садовник всю верхушку деревца, оставил один пенек, да и тот еще расщепил сверху, в трещину воткнул садовник молодой побег от хорошей яблони; закрыл рану замазкой, обвязал тряпочкой, обставил новую прищепу колышками и ушел.

Прихворнула яблонька, но была она молода и сильна, скоро поправилась и срослась с чужой веточкой. Пьет веточка соки сильной яблоньки и растет быстро: выкидывает почку за почкой. Листок за листком; выгоняет побег за побегом, веточку за веточкой, и года через три зацвело деревцо бело-розовыми душистыми цветами. Онили бело-розовые лепестки, и на их месте появилась зеленая завязь, а к осени из завязи сделались яблоки, да уж не кислицы, а большие, румяные, сладкие, рассыпчатые. И такая-то хорошенькая удалась яблонька, что из других садов приходили брать от нее побеги для прищеп.

- Задайте ребенку вопросы по тексту:
- ✓ Как появилась в лесу хорошенькая яблонька?
- ✓ Что сделал с яблонькой садовник, когда пришел в лес?
- ✓ Что думала о себе яблонька, когда садовник посадил ее в саду?
- ✓ Что произошло с деревцем через год?
- ✓ Какие яблоки выросли на яблоньке?



РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Разучите с ребенком *подвижную игру*. Вы сможете использовать ее в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.



Ласточки

Ласточки летели,
Все люди глядели.
Ласточки сачились,
Все люди дивились.
Сели, посидели,
Взвились, полетели,
Полетели, полетели,
Песенки запели.

Болгарская народная песенка

Ребенок бежит по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

Приседает, сложив руки за спиной.

Делает ритмичные наклоны головы.

Опять бежит по кругу, взмахивая руками.

- Развивая *речевой слух и память* ребенка, предложите ему послушать, а потом повторить цепочки слов.

✓ Весна, капель, ледоход.

✓ Проталинка, подснежник, почки.

✓ Солнце, веснушки, грач.

✓ Скворец, червяк, итенец.

- Потренируйте *слуховое восприятие и внимание* ребенка, учите его различать на слух различные звуки: звук рвущейся ткани, звук сминаемой бумаги, шелест сухих листьев, шум пересыпаемого гороха и т. п. Пусть попробует сам производить эти звуки, а потом различать их, отвернувшись или закрыв глаза.

- Совершенствуя *грамматический строй речи* ребенка, потренируйте его в использовании имен прилагательных и согласовании их с именами существительными. Предложите подобрать как можно больше определений к каждому предмету.

✓ Свет — солнечный, яркий, желтый.

✓ Ласточка — проворная, быстрый, красивая.

✓ Грач — ...

✓ Травка — ...

✓ Подснежник — ...

✓ Лужа — ...

✓ Солнце — жаркое, яркое, ласковое.

✓ Дерево — ...

✓ Облако — ...

АПРЕЛЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Весна в разгаре. Скоро появятся на деревьях первые клейкие листочки, зазеленеет трава. А пока во время прогулки вы с ребенком можете увидеть *мать-и-мачеху на солнечных полянках*. Рассмотрите цветы вместе с малышом. Подведите его к выводу, что они похожи на маленькие солнышки, а их лепестки — как лучи. Разрешите ребенку сорвать несколько цветков, дома поставьте их в сосуд с водой и предложите нарисовать. Если у вас есть краски для рисования руками, пусть нарисует цветы пальчиками. Можно попробовать нарисовать мать-и-мачеху восковым мелком или толстым фломастером.
- Прочитайте малышу потешку и предложите выучить ее.

* * *

Первые проталинки
Все в цветочках маленьких.
Солнышком согреты
Солнышка портреты.



- Продолжайте формировать у ребенка *представления о правилах поведения на улице*. Понаблюдайте за дорожным движением. Побеседуйте о том, как много на улице машин, как быстро они едут. Объясните малышу, что нельзя играть вблизи проезжей части. Игрушка (мячик, машинка) может выкатиться на проезжую часть и спровоцировать аварию. Расскажите, что играть в мяч или с машинками, кататься на велосипеде или самокате, бегать и прыгать можно только во дворе на детской площадке, в сквере или парке, где нет машин.



Весна

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- *Солнце светит все ярче, воздух — все теплее*, а ваши прогулки с ребенком все продолжительнее. Не забывайте обращать внимание ребенка на те изменения, которые происходят в природе. Весной значительные изменения можно обнаруживать каждый день. Понаблюдайте за тем, как преобразуются деревья. Сначала *набухли почки* на потемневших ветвах, потом *проклюнулись первые клейкие листочки*. Рассмотрите с ребенком *траву*, которая *появилась на взгорках с солнечной стороны*. Первые травинки редкие и похожи на зеленые иголочки. Может быть, вам удастся показать ребенку и *первые цветки мать-и-мачехи*. Спросите, на что похожи эти цветки. Не кажется ли ребенку, что каждый цветок похож на солнышко, а его лепестки — на лучики?
- Прочитайте ребенку стихотворение и предложите выучить его. Поработайте над правильным произношением звуков, четкостью дикции и выразительностью речи.

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки, хрупкий стебелек,
Распустился у реки солнечный цветок.
Только тучка набежала — сжались лепесточки.
На зеленых лепестках — круглые комочки.



- Наблюдайте за жизнью птиц, слушайте их пение. Помогите ребенку сделать вывод, что *птиц в парках и скверах стало больше*. Напомните ему, что перелетные птицы прилетели к нам из теплых стран и начали вить гнезда, чтобы вывести потомство.



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Апрель — середина весны. *Ясных дней стало больше. Солнце прогревает все сильнее.* Постарайтесь чаще и дольше гулять с ребенком и продолжайте наблюдения за природой.
- Главная примета апреля — *массовый прилет птиц.* Обратите внимание ребенка на то, что в парках и скверах птиц стало больше, послушайте вместе их разноголосый гомон, понаблюдайте за тем, как они строят гнезда.
- Покажите ребенку, как просыпаются после долгого зимнего сна растения. *Вовсю пушится верба, появляется зеленая трава, распустились первые цветки пролески, гусиного лука, ветреницы, набухли и вот-вот раскроются почки на кустах и деревьях.*
- Найдите в парке муравейник и посмотрите с сыном или дочерью, что *муравьи уже проснулись.* Они еще сонные и медлительные, отогреваются на солнышке.
- Расскажите ребенку о том, что в апреле *выходит из берлоги медведица с медвежатами.* Они родились еще зимой и теперь уже подросли. У медведицы *началась линька.* Старая, свалявшаяся клочками шерсть начинает вылезать. Лесные мыши и птицы таскают эту шерсть для своих гнезд.
- Познакомьте ребенка с народными приметами и поговоркой:
 - Если весной сверкает молния, а грома не слышно — лето будет сухим.
 - Апрель с водою — май с травой.
 - Весенний дождь лишним не бывает.
- Прочитайте ребенку стихотворение об апрельской природе. Может быть, он захочет выучить его.

После половодья

Прошли дожди, апрель теплеет,
 Всю ночь — туман, а поутру
 Весенний воздух точно млеет
 И мягкой дымкою синеет
 В далеких просеках в бору.
 И тихо дремлет бор зеленый,
 И в серебре лесных озер —
 Еще стройней его колонны,
 Еще свежее сосен кроны
 И нежных лиственниц узор!

И. Бунин