

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Наступил май — *поздняя весна*. В народе говорят: «Май леса наряжает, лето в гости ожидает». Обратите внимание ребенка на то, что *большинство деревьев уже покрылось молодыми нежно-зелеными листочками, благоухает черемуха, в садах зацветают вишня и яблоня, в лесах на соснах появились смолистые «свечки», в городе на газонах желтеют одуванчики, в парках у водоемов появились первые незабудки.*
- Среди листвы все чаще *слышно жужжание майских жуков*, опасных вредителей растений.
- В начале мая к нам *прилетают жаворонки*. Небо звенит от их музыкальных трелей. Расскажите ребенку, что жаворонки прилетают последними из перелетных птиц, потому что питаются мелкими насекомыми, которые появляются только тогда, когда воздух станет теплым. Кроме того, жаворонки строят гнезда прямо на земле, на обработанных человеком полях, среди хлебных всходов. Значит, надо, чтобы земля оттаяла и нагрелась под лучами весеннего солнышка. Не зря говорят: «Жаворонок прилетел — земля согрелась».
- Весной, гуляя с ребенком, вы можете наткнуться на птичьи гнезда с яйцами или птенцами. Объясните сыну или дочери, что если человек прикоснется к ним, то птицы гнездо покинут, а брошенные родителями птенцы через несколько часов погибнут от голода.
- Загадайте ребенку загадки. Пусть попробует отгадать и запомнить их.

Черен, да не ворон.  
Рогат, да не бык.  
Шесть ног без копыт.  
Летит — воет,  
Сядет — землю роет.  
(Жук)

Хочет — прямо полетит,  
Хочет — в воздухе висит,  
Камнем падает с высот,  
В поле хлебном гнезда вьет.  
(Жаворонок)

На дереве в лукошке  
Подрастают крошки.  
(Птенцы в гнезде)

- Прочитайте ребенку стихотворение о весенней природе.

\*\*\*

Распустились почки, лес зашевелился,  
Яркими лучами весь озолотился.  
На его окраине из травы душистой  
Выглянул на солнце ландыш серебристый.  
И открылись кротко от весенней ласки  
Милой незабудки голубые глазки.

С. Дрожжин





## ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

- Разучите с ребенком *подвижные упражнения* и используйте их на прогулке в качестве физкультурной паузы.

### Солнышко

Колобок, колобок,  
Золотистый бок,  
За елки нырнул,  
Там крепко заснул.  
А к утру проснулся —  
На весь мир улыбнулся!

*Л. Кузьмин*

*Прыгаете на месте, стоя лицом друг к другу. Руки на поясе.*

*Приседаете.*

*Кладете сложенные ладошки под щеку, закрываете глаза.*

*Встаете, потягиваетесь, улыбаетесь.*



### Зайки

На лесной лужайке  
Веселятся зайки.  
Прыгают, лопочут,  
Лапками топочут.  
Прыг-скок! Прыг-скок!  
Поскакали под кусток.

*Выполняете ритмичные прыжки на обеих ногах, руки держите перед грудью, как лапки.*

*Ритмично шагаете на месте.*

*Совершаете ритмичные прыжки.*



## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● *Повышается температура воздуха. Легкой зеленой дымкой подернуты деревья, зазеленела трава, на солнечных полянках расцвели ветреница, одуванчики, появились бабочки-капустницы и майские жуки. В лесу слышно кукование кукушки. У грачей, ворон, галок, сорок, воробьев появились птенцы, а у белок, лисиц, волков — детеныши.* Расскажите об этих приметах весны ребенку, постарайтесь понаблюдать за некоторыми изменениями в природе во время прогулок.

● Если есть возможность, рассмотрите первоцветы на прогулке, помогите ребенку сделать зарисовки в альбоме или сделайте фотографии. Дома загадайте загадки о первоцветах.



Самый первый, самый тонкий  
Есть цветок с названием нежным.  
Как привет капли звонкой,  
Называется... (подснежник).



Снег еще лежит в тени,  
Ельник в снежных кочках.  
А на горке расцвели  
Синие цветочки.  
(Печеночница)



На травинке, словно льдинки,  
Белоснежные цветки.  
А от взглядов у тропинки  
Прикрывают их листки.  
(Ландыш)



На снежинки похожи цветки,  
Как снежинки, белы и легки,  
Как снежинки, изящны, прекрасны,  
Ветерка дуновенью подвластны.  
(Ветреница)



## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

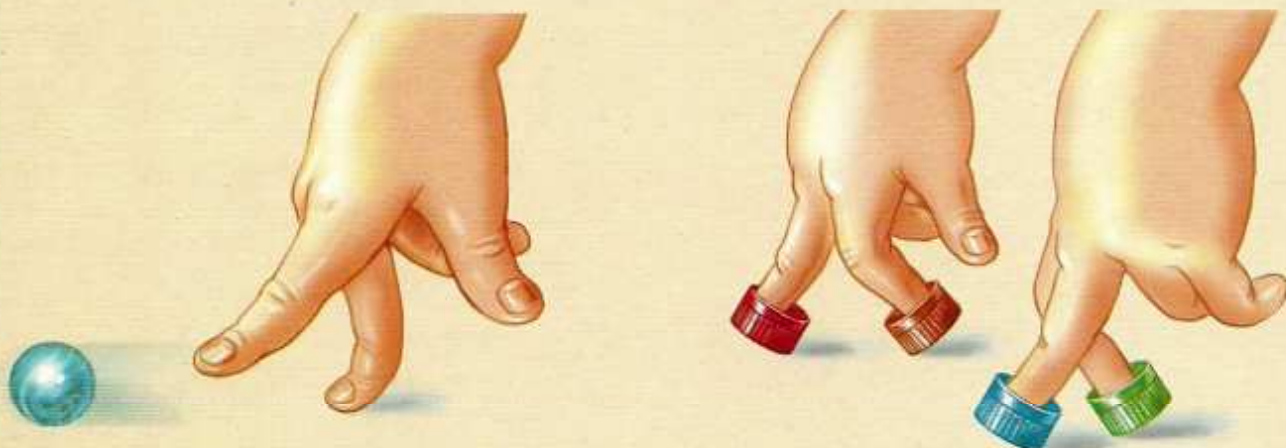
- С целью *развития тонкой моторики* делайте с ребенком следующие упражнения.

### «Веселые ножки»

(Упражнение с массажным мячиком)

В кроссовках нарядных  
Веселые ножки  
Вприпрыжку бегут  
По песчаной дорожке.

*Ребенок катит мячик вперед указательным и средним пальцами, шагая ими по столу.  
Катит мяч назад этими же пальцами, шагая ими по столу.*



### «Ходилочка»

(Упражнение с крышками от пластиковых бутылок из-под минеральной воды)

Вот колени все в зеленке  
У сестренки, у Аленки.  
Чтоб не падать, не реветь,  
Надо под ноги смотреть.

*Ребенок ритмично шагает вперед пальчиками обеих рук с надетыми на них крышками.  
Ритмично шагает пальчиками обеих рук назад.*

### Кто же это?

*Ребенок загибает по одному пальцу на обеих руках на каждое подчеркнутое слово.*

Отгадайте, кто же это?

Уха два, а рожек нету.

Есть короткий толстый хвост,

Есть холодный черный нос,

Есть четыре сильных лапы,

Очень сильных, как у папы.

И еще хочу сказать:

Очень умные глаза.

Я бы угадать бы смог!

*Машет рукой.*

Кто же это? Мой щенок!

*Пожимает плечами.*

*Прижимает руки к сердцу.*





## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку стихотворение *С. Михалкова*.

### Трезор

На дверях висел  
 Замок.  
 Взаперти сидел  
 Щенок.  
 Все ушли  
 И одного  
 В доме  
 Заперли его.  
 Мы оставили Трезора  
 Без присмотра,  
 Без надзора,  
 И поэтому щенок  
 Перепортил все, что мог.  
 Разорвал на кукле платье,  
 Зайцу выдрал шерсти клок,  
 В коридор из-под кровати  
 Наши туфли уволок.  
 Под кровать загнал кота —  
 Кот остался без хвоста.  
 Отыскал на кухне угол —  
 С головой зарылся в уголь,  
 Вылез черный — не узнать.  
 Влез в кувшин —  
 Перевернулся,  
 Чуть совсем не захлебнулся  
 И улегся на кровать  
 Спать...  
 Мы щенка в воде и мыле  
 Два часа мочалкой мыли.  
 Ни за что теперь его  
 Не оставим одного.



- Пусть ребенок даст характеристику щенку, расскажет, каким он был (*шаловливым, непослушным, неугомонным*), а потом, после повторного чтения, перечислит все, что натворил щенок, не пропуская ни одной из шалостей щенка и не меняя их порядок.