**Настроение. Эмоции. Характер.**

В игре можно смоделировать разные события, предложить ребенку побыть на месте разных персонажей. Объяснить любую ситуацию легко и ненавязчиво. В игре дети учатся контактировать друг с другом, у них формируются нравственные принципы, понятия о поведении в обществе. Дети выражают себя через игру и учатся понимать других. В игре легко показать, как можно выражать свои эмоции не только словами, но и жестами, мимикой, пантомимикой (выражением через движения человеческого тела), голосом (меняя тембр, интонации, громкость, высоту).

Для развития эмоциональной сферы младших дошкольников можно использовать следующие игры:

1. Тренируем эмоции

Попросите ребенка:

Нахмуриться, как осенняя туча;

 как рассерженный человек;

 как злая волшебница.

Улыбнуться, как солнце;

 как хитрая лиса;

 как радостный человек;

 как будто он увидел чудо.

Разозлиться, как ребенок, у которого отняли мороженное;

 как два барана на мосту;

 как человек, которого ударили.

Испугаться, как ребенок, потерявшийся в лесу;

 как заяц, увидевший волка;

 как котенок, на которого лает собака.

Устать, как человек, идущий в гору;

 как человек, поднявший большой груз;

 как муравей, притащивший большую муху.

Отдохнуть, как турист, снявший тяжелый рюкзак;

 как ребенок, который много потрудился, но помог маме;

 как уставший воин после победы.

ГРУСТНЫЙ ШАРИК-ВЕСЕЛЫЙ ШАРИК

Нарисуй фломастером рожицу на воздушном шарике. Поговорите с малышом: Веселый шарик получился или грустный? Вместе с ним разрисуйте все шарики: пусть среди них будут и веселые, и грустные, и сердитые, и задумчивые, и удивленные. Для этого не нужно быть художником-достаточно чуть менять форму бровей, глаз и рта.

Игра развивает воображение и речь.

В игре можно научить ребёнка чувствовать настроение других людей-это сделает его более чутким и внимательным.

