

**Как совместить работу  
по дому с общением с  
ребёнком**

**Чем можно  
играть дома?**



## **Молнии, шнурки, завязки, веревочки, застежки...**

**В прихожей стоит обувь, а малыш подкрался и вытащил все шнурки. Не стоит его ругать. Шнуровка — замечательная тренировка для детских ручонок. Вымойте ботинок и покажите ребенку, как правильно нужно его шнуровать.**

**Плести косички из ленточек, шнурков и веревочек, застегивать пряжки и пуговицы, кнопки и пряжки — все эти занятия будут интересны ребенку. Когда он научится всем этим действиям, ему понравится одеваться и обуваться самостоятельно.**

**Бумага, газеты, журналы, фольга — все это можно вырезать, мять, рвать, из бумаги можно делать объемные фигурки. Маленьким деткам очень нравится разматывать и рвать на части туалетную бумагу.**

**Помпоны, клубки, катушки. Помпоны — замечательные маленькие мячики! Если оторвались от шапки — не спешите выбрасывать. Можно придумать с ними множество увлекательных игр. Можно использовать просто как мячик — бросать, ловить, мять такой одно удовольствие. Можно играть с ним в «стаканчики». Берем несколько одинаковых стаканчиков. Одним накрываем помпон и меняем местами стаканчики.**



## **Юные экспериментаторы**

**Можно вместе с ребенком посмотреть и послушать, как льется или капает вода из крана в мойке на кухне и в ванной, как по-разному звенит чайная ложка в пустом стакане или чашке с водой, как громко пересыпается в стеклянный стакан горошек и тихо — манка. Потом попросить ребенка отвернуться и предложить на служ определить, что вы сейчас делаете (пересыпаете крупу, звените ложкой, открываете кран и т. д.)**

## **Перед зеркалом**

**Наверняка у каждой мамы найдется тюбик губной помады, который не жалко пожертвовать ради развития собственного ребенка. Ведь именно помадой здорово рисовать на зеркале. Можно обвести свое собственное изображение, можно нарисовать еще что-нибудь интересное. Это необычное занятие увлекает детишек, потому что помадой рисовать очень легко.**

## **Трудная дорога**

**Мальчишки очень любят играть в машинки. Они могут долго возить их по асфальту или по ковру. Нарисуйте двумя линиями сложную, извилистую дорогу и предложите каждому из детишек со своим автомобилем проехать путь, не выходя за начертанные вами линии**

