**Обучающее занятие по *ознакомление***

 ***по окружающему миру***

**Тема:** «Каждый день с хлебом»

 **Цель:** Дать понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет.

**Ход занятия:**

Спросите у ребенка, что у него было сегодня на завтрак ?

А что было вчера на завтрак? Что было на обед?

Какой продукт постоянно на нашем столе и утром и в обед и вечером. (Хлеб).

Какой хлеб он любит больше? (черный, белый) Предложите подобрать как можно больше слов, каким бывает хлеб (вкусный, мягкий, ароматный, аппетитный).

Расскажите ребенку, что хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный. Организуйте сюрпризный момент: В гости пришел мишка и принес красивый пакет, он хочет узнать о чем вы беседуете со своим ребенком (мы говорим о хлебе). От имени Мишки скажите, что он тоже знает много интересного о хлебе. Чтобы хлеб был такой вкусный, надо очень много потрудится. На поле колхозники сеют в землю зерно специальными машинами-сеялками, потом вырастают колоски; из одного колоска получается много зерен; зерна перемалывают и получается мука. А уже из муки на хлебозаводе готовят тесто и пекут хлеб. Из муки можно испечь не только хлеб, но и пироги , оладьи , блины. Предложите ребенку испечь оладьи или блины для Мишки за интересный и познавательный рассказ.









