***Обучающее занятие «Раньше, позже»***

Цель: Расширить временные представления детей, уточнить отношение раньше-позже.

Ход:

I. Загадайте детям загадки «Когда это бывает»

1. Вился, вился белый рой, сел на землю-стал герой. (Снег)

2. Зазвенели ручьи, прилетели грачи. В дом свой-улей-пчела первый мед принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает. (Весной)

Задайте ребенку вопрос: Что раньше, а что позже: весна или зима?

3. Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом)

Вопросы: Что раньше, а что позже: весна или лето. Может ли лето прийти сразу после зимы? О каком времени не было загадки. Назови все времена года по порядку.

II. Покажи ребенку картинки «Путаница» с различными частями суток: утро, день, вечер, ночь. Установите, что было раньше, а что позже и назовите части суток по порядку.

III. Покажите детям

-иллюстрации из сказок «Колобок», «Репка».

-Картинке о режиме дня- ребенок просыпается, делает зарядку, завтракает, идет в детский сад, играет и т.д.

-наблюдение за изменением растений в разное время.

Попросите ребенка назвать все в правильной последовательности.

IV. Проведите с ребенком физминутку «Ослик». (слушать и имитировать поведение ослика)

«Во саду ли в огороде у Ивана ослик бродит. Выбирает, выбирает, что сначала съесть не знает. Наверху созрела слива, а внизу растет крапива. Мучается бедный ослик. Что сначала съесть, сто после? Впереди крыжовник зреет, позади малина спеет. Ослик головою крутит: слева свекла, справа брюква. Снизу свежая трава, сверху сочная ботва. Закружилась голова, а ему уж спать пора…

V. Вместе с ребенком нарисуйте 2 картинки: что было раньше, а что позже