

**Тема: Моя семья.**

**Цель:** Формировать правильное представление детей о семье, родственных отношениях, обязанностях членов семьи. Объяснить, что каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции.

Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается и заботиться о них.

1. ***Задания для родителей:***

- Чтение произведения В. Катаева «Цветик – семицветик», беседа по содержанию.

- Рассмотрите с детьми семейный альбом. Расскажите, какими были вы и ваши дети, когда были совсем маленькими.

- Заучивание стихотворения О. Бундур «Папу с мамой берегу» *(приложение 2).*

Посмотреть вместе любимый фильм, обсудить его содержание.

***2. Задания для детей:***

- Поиграть с братом или сестрой в игру «Подбери признаки*» (приложение 1).*

Показ мультфильма «Моя семья»  <https://www.youtube.com/watch?v=LnLOWVtr3BU>

- поиграй в игру «Ответь на вопрос» *(приложение 3).*

- Нарисуй картину «Моя семья».

Просмотр мультфильма «А что ты умеешь?»

***Приложение 1.***

**Дидактическая игра «Подбери признаки»**

Мама (какая?) – добрая, ласковая, нежная, …

Папа (какой?) – сильный, смелый, умный,…

Бабушка (какая?) – заботливая, добрая, старенькая….

Дедушка (какой?) – справедливый, умный, добрый, весёлый,…

Дядя, тётя, брат, сестра…

***Приложение 2.***

**Папу с мамой берегу.**

Папу с мамой берегу

Папа жалуется: – Что-то

Утомляюсь от работы…

Мама тоже: – Устаю,

На ногах едва стою…

Я беру у папы веник –

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду

Сам помою, не забуду, –

Папу с мамой берегу,

Я же сильный, Я смогу! О. Бундур

**Приложение 3.**

**Дидактическая игра «Ответь на вопрос».**

- у кого глаза добрые?

- у кого руки сильные?

- у кого ласковые руки?

- у кого весёлые глаза?