

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №111
 Ю.Г. Вerveкина
Приказ № 124
от «16» мая 2025 г.



***ПЛАН ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ – 2025***

2024-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Основные принципы работы
3. Общие вопросы планирования и организации летней оздоровительной работы:

Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей

Раздел II. Воспитательно-образовательная работа

Раздел III. Оздоровительная работа с детьми

Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа

Раздел V. Организационно-методическая деятельность

4. Контроль и руководство
5. Ожидаемые результаты

Приложение №1. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Приложение № 2. Циклограмма праздников

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- экологическое воспитание
- игровая деятельность детей
- музыкальная деятельность детей
- театрализованная деятельность детей
- продуктивная деятельность детей

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

Сроки реализации: с 2 июня 2025 г. по 29 августа 2025 г.

3. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медицинский работник
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	Воспитатели медицинский работник
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Зам. зав. по АХР, медицинский работник
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Методическая служба
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Музыкальный руководитель, воспитатели,
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

РАЗДЕЛ II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Методическая служба
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
4	Посещение музеев, детской библиотеки.	Июнь-август	Методическая служба, воспитатели
5	Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры; ✓ Театрализованные игры; ✓ Подвижные игры на свежем воздухе; ✓ Дидактические игры; ✓ Народные, хороводные, музыкальные игры; ✓ Игры с песком и водой; ✓ Эстафеты, спортивные развлечения 	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Длительное пребывание на свежем воздухе; ✓ Проведение образовательной деятельности по физическому развитию и гимнастики на свежем воздухе. ✓ Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). ✓ Прогулки – походы; ✓ Спортивные развлечения. 	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	15 минут	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатель</p>
<p>ОД по физической культуре Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ОД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в 	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая группа– 15 Средняя группа - 20 Старшая группа – 25 Подготовительная группа - 30	Инструктор по физической культуре

<p>мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>				
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20 минут</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Двигательные разминки (физ. минутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей);</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>5- 10 минут</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</p> <p>способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая, подготовительная –12	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели

<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>На усмотрение воспитателей и инструктора по физической культуре</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
<p>Праздники, досуг, развлечения</p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Воспитатели и специалисты ДОУ</p>

Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); - соблюдение режима уборки	ежедневно	Старший воспитатель, методист, воспитатель
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; - наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; - наличие сеток на окнах.	ежедневно	Старший воспитатель, методист, воспитатель
3	Оборудование помещений: - исправность мебели, наличие маркировки; - использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, методист, воспитатель
4	Организация питания: - соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; - соблюдение условий хранения сырья; - маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; - соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; - витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Старший воспитатель, методист, воспитатель, медицинский работник
5	Соблюдение питьевого режима: - организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Старший воспитатель, методист, воспитатель
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Воспитатель
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Воспитатель, медицинский работник
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Воспитатель, медицинский работник

9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Воспитатель
10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Старший воспитатель, методист, воспитатель, инструктор по физической культуре
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Старший воспитатель, методист, воспитатель инструктор по физической культуре
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Старший воспитатель, методист, воспитатель инструктор по физической культуре
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Старший воспитатель, методист, воспитатель инструктор по физической культуре
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Старший воспитатель, методист, воспитатель
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: - использование разнообразных форм организации мероприятий, - соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Старший воспитатель, методист, инструктор по физической культуре
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Старший воспитатель, методист

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<u>Проведение инструктажей</u> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей в летний период; • Организация и проведение спортивных и подвижных игр; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; 	Июнь	Старший воспитатель, методист, заведующий хозяйством, зам. заведующего по АХР

			медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика детского травматизма; Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. 		
2.	<u>Консультации для педагогов</u> <ul style="list-style-type: none"> Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур Оказание первой медицинской помощи детям в летний период Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах 	Июнь Июнь Июль Август	Старший воспитатель, методист инструктор по ФК медсестра
3	<u>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста»	Июль	Сарший воспитатель, методист, педагог-психолог
5	<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста» 	В течение всего периода	Старший воспитатель, методист

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<u>Общее родительское собрание:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Воспитательно - оздоровительная работа с детьми летом» Особенности адаптации детей в ДОО 	22.05.-23.05. 30.07-31.07	Заведующий
2.	<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом» «Организация досуга детей в летний период» «Правила безопасного поведения на природе и воде» «Дети на дороге или как учить детей осторожности» «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду» 	Июнь Июнь Июль Июль Август	Ст. медсестра Ст. воспитатель Инструктор по ФК Ст. воспитатель Педагог-психолог

3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада	В течение всего периода	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО»	Август	Педагог-психолог
5.	<u>Оформление информационных уголков для родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка летом • Чтобы путешествие с ребенком было в радость • Развивающие игры летом • Особенности отдыха семьи у моря • Психологический комфорт вашего ребенка 	Июнь Июнь Июль Июль Август	Воспитатели групп

5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОК	Педагоги, специалисты, медицинский работник
3.	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения).	В течение ЛОК	Старший воспитатель, методист, педагоги, медицинский работник
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОК	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагоги, медицинский работник,
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня	В течение ЛОК	Старший воспитатель, педагоги
6.	Ведение документации	В течение ЛОК	Старший воспитатель, методист
7.	Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОК	Медицинский работник
8.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования и материала	В течение ЛОК	Заведующий, заведующий хозяйством

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Летней оздоровительной кампании у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
- включение в реализацию Плана летней оздоровительной работы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

№ и название недели	Дата	Тема дня	Мероприятия для раннего и младшего возраста	Мероприятия для среднего – старшего возраста
ИЮНЬ				
1 неделя «Вот оно какое наше лето!»	02.06	Здравствуй, лето!	Праздник мыльных пузырей.	Праздничная программа «Здравствуй, Лето!»
	03.06	День велосипеда	День детских игрушек. Музыкальные игры с игрушками. Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек», «Чаепитие игрушек»	Упражнение в вождении велосипеда. Изучение правил дорожного движения, дорожных знаков для велосипедистов.
	04.06	День летних рисунков	Раскрашивание картинок с летней тематикой. Организация выставки работ.	Рисование на тему: «Как я хочу провести лето». Организация выставки рисунков.
	05.06	Всемирный день окружающей среды.	День полевых цветов Рассматривание иллюстраций с изображением полевых цветов, заучивание их названий. Игра «Собери цветок». Раскрашивание изображений цветов.	Беседы о важности защиты окружающей среды, природы. Составление коллажей, плакатов на экологическую тему.
	06.06.	Пушкинский день. День Русского языка	Разучивание стихов, чтение русских народных сказок.	Знакомство с биографией поэта Пушкина, просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина. Рассматривание книг со сказками. Конкурс чтецов «Я Пушкина читаю строки»
2 неделя «Моя Россия!»	09.06	День друзей	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики», обсуждение увиденного. Беседа о дружбе, о друзьях.	Беседа о дружбе, друзьях; о дружбе народов в нашей многонациональной стране. Подвижные игры на сплочение коллектива. Рисование на ватмане «Дерева дружбы», которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле

	10.06	Широка страна моя родная!	Рассматривание картинок с изображением природы России. Чтение народных сказок.	Рассматривание карты России, беседа о древней истории страны, о ее современных достижениях. Разучивание стихов о России. Изготовление фотоколлажа.
	11.06	Семейный праздник «Моя Россия!»	Выполнение коллективной работы «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»	Семейный праздник «Моя Россия!» Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина», разучивание стихотворений о России.
3 недели «В здоровом теле здоровый дух!»	16.06	День медицинского работника	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Медицинская викторина Игра «Собери аптечку» Видео сюжеты с поздравлениями медицинским работникам
	17.06	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп	Конкурс летних панамок. Творческая мастерская: «Украшаем шляпку».	Конкурс летних шляп и панамок (подготовка совместно с родителями). Беседа о важности головного убора в летний период.
	18.06	День фруктов и овощей	Дидактические игры «Из чего варим суп», «Что где растет», «Волшебный мешочек». Лепка ягод и фруктов.	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Составление буклетов «Наши друзья витамины», «Где живут витамины».
	19.06	День детского футбола День бабочек	Рисование бабочек, раскрашивание нетрадиционным способом.	Спортивные соревнования по футболу среди старших групп.
	20.06	День памяти и скорби	Рассматривание картинок с изображением людей в военной форме, военной техники с целью формирования понятия о профессии военного как защитника страны. Выполнение аппликации «Салют»	Торжественное мероприятие в память о героях войны «Будем помнить» Коллективная творческая работа «Вечный огонь» - символ памяти.

4 недел я «Мы люби м спорт »	23.06	Олимпийский день	Разучивание слов к игре «У медведя во бору», знакомство с правилами.	Знакомство с олимпийским движением, с символами Олимпиады, с олимпийскими видами спорта. Спортивные соревнования.
	24.06	День летних подвижных игр	Подвижные игры. Игры с атрибутами.	Подвижные игры. Разучивание новых игр, знакомство с правилами. Изготовление атрибутов к играм.
	25.06	День игры в классики	Рассматривание альбома «Летние виды спорта».	Знакомство с правилами игры в классики (различные варианты).
	26.06	День радуги	Рисование радуги. Знакомство с цветами радуги.	Экологическая викторина, игра «Мир вокруг нас». Рассматривание плаката «Явления природы». Рисование радуги нетрадиционными способами.
	27.06	День Нептуна	Игры с водой, мыльными пузырями.	Развлечение «День Нептуна» – конкурсы, соревнования.
ИЮЛЬ				
1 недел я «Безо пасно сть – это важно !»	30.06	День предотвращения пожаров	Беседа «Наш спаситель – огнетушитель» – рассматривание, знакомство с его назначением. Выполнение аппликации «Огнетушитель».	Беседа о правилах поведения на природе, о способах предотвращения пожаров на природе. Викторина «Огонь – друг и враг» Создание агитационного плаката «Будь осторожен с огнем!» Раздача родителям листовок с напоминанием правил пожарной безопасности.
	01.07	День безопасности дома.	День шутки. Развлечение «Мы веселые ребята»	Беседа: «Если ты один дома» о правилах обращения с электроприборами, газом. Ди «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи».
	02.07	День собак	Рассматривание картинок с изображениями собак разных	Беседа «Кем могут работать собаки?» (собаки-спасатели, собаки-

			пород. Учить описывать их (размер, цвет шерсти) Подвижная игра «Лохматый пес»	поводыри, собаки-охранники) Чтение рассказа Толстого «Пожарные собаки», обсуждение прочитанного.
	03.07	День ГАИ ГИБДД	Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход» и пешеходным светофором. Подвижная игра «Стоять! Иди!»	Игры, викторины по правилам дорожного движения. Выступление команды ЮПИД. Запись видеопоздравления для работников ГАИ.
	04.07	День знатоков безопасности в природе	День веселых рассказов (День рождения Сутеева) Рассматривание книг автора, рассказывание историй по картинкам.	Знакомство с карточками из серии «Что запрещено в лесу», обсуждение. Придумывание и рисование карточек на тему «Как безопасно отдыхать на природе (а лесу, у водоема)» Изготовление брошюр на тему «Безопасный отдых на природе» и раздача родителям воспитанников.
2 недел я «Моя семья – мой дом»	07.07	День любви и заботы	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Семья» – совместное составление рассказа о семье по картинке. Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Выставка рисунков «Семья» Беседы на тему: «Кем работают мои родители» «Кого мы зовем родными?» Сюжетно-ролевая игра «Семья». Обсуждение темы: «Кто кому в семье помогает?» «Что радует и что огорчает близких?»
	08.07	День семьи, любви и верности	Беседы о семье. Продуктивная деятельность. Слушание детских песен о семье.	Развлечение «Праздник белой ромашки» с участием родителей. Фотовыставка «Моя семья» Изготовление подарков-сувениров для родителей.
	09.07	Наш дом - природа	Беседа о животных леса. Игры с игрушками животных. Дидактические игры «Кто где живет?», «Чей малыш». Рассматривание серий картинок «Животный мир»	Беседа: «Почему животных называют «братья наши меньшие?»» Организация выставок творческих работ «Кто живет рядом с нами». Рассматривание книг-энциклопедий о животных.
	10.07	Дом под крышей голубой	Рассматривание деревьев на участке. Экскурсия на другие участки с целью знакомства с деревьями. Изготовление	Беседа о родном крае, о природных богатствах области, страны (водные ресурсы, полезные

			коллективной работы «Цветочный луг».	ископаемые, леса – легкие планеты). Просмотр презентаций о разнообразии ландшафтов нашей страны, природных зон.
	11.07	День летних опытов и экспериментов	Игры и эксперименты с водой, с воздухом.	Игры и эксперименты с водой, ветром (воздухом), с песком, почвой. Работа на метеостанции – знакомство с ее оснащением, назначением элементов площадки.
3 недел я «Делу – время , потех е – час»	14.07	День интеллектуальных игр	Игры с мозаиками, сенсорными тренажерами, играми.	Игры с головоломками, конструкторами. Раздача родителям информационных буклетов о программах «Мир головоломок», «ПиктоМир»
	15.07	День игр с мячом	Подвижные игры с мячом.	Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»
	16.07	День фольклора	Заучивание народных потешек. Чтение народных сказок. Кукольный спектакль «Теремок»	Слушание народных песен, разучивание. Разучивание хороводов, хороводных игр. Драматизация народных сказок, потешек.
	17.07	День труда	Посильный труд на участке – сбор веточек, подметание беседки, складывание игрушек. Чтение	Организация посильной уборки в группе и на участке – уборка территории, мытье игрушечной посуды, вытирание лавок в беседке, раскладывание игрушек в группе. Беседа о трудовых обязанностях детей в семье.
	18.07	День воздушных шаров	Украшение площадок шарами. Разучивание танца с воздушными шарами. Аппликация «Шары для детворы»	Украшение площадок шарами. Рисование забавных рожиц на шарах. Подвижная игра «Не урони шар» (перебрасывание шарика с помощью платков) игры с пособием «Парашют»
4 недел я «Лето на дворе	21.07	День летнего театра	Кукольный театр для малышей (показывают воспитатели)	«Мы играем в театр» - выступление групп с театральными миниатюрами (сценками, инсценировками стихов, сказок)

– некогда скучать детворе!»	22.07	День упражнений для мозга	Игры с Лего конструктором. Игры с бизбордами.	Интеллектуальные игры, разгадывание ребусов, расшифровка слов, составление картинок из геометрических фигур. Игры с Лего конструктором.
	23.07	День китов и дельфинов	Рассматривание картинок с изображением китов и дельфинов. Обрывная аппликация «Кит»	Подготовка рассказов о китах и дельфинах, выступление перед ребятами других групп. Изготовление коллективного панно «В море, в океане».
	24.07	День цветочных композиций	Украшение беседки цветочными композициями. Рассматривание альбома- картинок «Цветы» Раскрашивание цветов.	Изготовление поделок с использованием цветов, составление цветочных композиций. Знакомство с игрой «Садовник» закрепление знания названий цветов.
	25.07	Фестиваль дворовых игр	Игры с мячом, аттракцион «А ну-ка попади!» – бросание мешочков с песком в обруч.	Развлечение «Играй, играй, да меру знай!» Турнир по игре в резиночки, игре «Вышибалы», игре «Съедобно – несъедобное», «Продавец красок».
5 недель «Счастливого детства»	28.07	День воды (День ВМФ)	Разучивание потешки «Водичка, водичка...» Дидактическая игра «Путешествие капельки». Полив растений на участке.	Беседа о важной роли воды для всей планеты, о способах экономить воду. Просмотр презентаций «Как вода к нам в дом пришла», «Круговорот воды в природе». Игры с водой.
	29.07	День цирка	Развлечение «Клоун в гостях у ребят»	Рисование, выставка работ «Яркий мир цирка». Беседа о правилах поведения в общественных местах, во время представления, правила безопасности.
	30.07	День дружбы народов	Беседы о дружбе. Чтение сказки «Кот, дрозд и петух» - беседа о примере дружбы, взаимопомощи. Изготовление коллажа «Вот тебе моя рука».	Изготовление гирлянд «Хоровод дружбы». Беседа о разных национальностях детей в саду, о дружбе. Рассматривание картинок с изображением национальных костюмов народов России.

	31.07	День любимых книжек	Выставка книг их домашних библиотек. Рассматривание иллюстраций. Чтение сказок, стихов, потешек.	Выставка книг из домашних библиотек – рассказывание о любимой книге. Рисование иллюстраций к любимой книге. Чтение книг по выбору детей.
	1.08	День любимых песен	Слушание детских песен, музыкальные игры под песни. «Веселая танцплощадка» - танцы под детские песни.	Мини-концерт – исполнение песен, разученных за год в группах.
АВГУСТ				
1 недел я «Отп равля емся в путе шеств ие!»	04.08	День индейца	День дождя. Рисование тучи с дождем. Разучивание пальчиковой гимнастики «Дождик, дождик, кап-кап-кап». Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Изготовление индейских головных уборов, придумывание имен на индейский манер. Сюжетные игры «В индейском племени».
	05.08	День светофора	Рассматривание сюжетных картинок по ПДД, беседа. Подвижная игра «Стой! Иди!» Аппликация «Светофор»	Развлечение по ПДД «В стране Светофории». Выставка рисунков «Знаки дорожные знать всем положено»
	06.08	День морских жителей (день ракушки)	Рассматривание картинок, с изображением морских рыб, медуз, морских звезд, дельфинов, крабов. Беседа о том, что ракушки являются «домом» для морских жителей. Рассматривание ракушек.	Просмотр презентации «В глубинах морских» - о жизни морских жители, моллюсков. Рассматривание ракушек. Изготовление поделок с использованием ракушек.
	07.08	С рюкзаком - по родному краю	День раскрашенного камушка. Раскрашивание морской гальки. Выставка детских работ на участке.	Спортивное развлечение «С рюкзаком – по родному краю». Беседа-знакомство с интересными местами на территории области.
	08.08	День кошек	Рассматривание картинок с разными породами кошек. Игра «Кот и мыши». Чтение стихотворения «Усатый – полосатый»	Фотовыставка «Наши любимые мурчалки». Рассказы о своих домашних питомцах. Просмотр мультфильмов «Котенок по имени Гав». Лепка: «Кошки»
2 недел я «В мире профе ссий»	11.08	День физкультурника	Спортивные игры с инвентарем (обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки)	Спортивное развлечение «Выходи на старт!»
	12.08	День военно-воздушных сил	День слонов. Рассматривание игрушек слонов, картинок с изображением слонов. Разучивание стихотворений о слонах.	Знакомство с профессией военного летчика. Чтение рассказа-сказки Т. Домаренок «Папин самолетик».

				Раскрашивание тематических раскрасок.
	13.08	День самых нужных профессий	Экскурсия на кухню детского сада, наблюдение за работой повара. Экскурсия в медицинский кабинет – составление представления о работе медсестры. Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Врач».	Чтение стихотворения Маяковского «Кем быть?». Рассказы детей о профессиях близких, о том, кем они хотели бы стать. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Школа», «Магазин», «Автомастерская».
	14.08	День ПДД	Игры с транспортными игрушками, дорожными знаками – закрепление знания основных знаков «Пешеходный переход», «Светофор»	Беседа о профессии инспектора ГАИ. Викторина по ПДД. Игры на площадке. Разыгрывание ситуаций на улице, на дороге. Отгадывание загадок на тему ПДД.
	15.08	День археолога	День строителя. Игры с конструкторами. Постройка домов, гаражей для машин, фермы для животных...	Беседа о том, кто такие археологи. Просмотр презентации о Ростовском краеведческом музее, о предметах, найденных археологами. Квест-игра «Ищем секреты древности»
3 недели «Русские традиции»	18.08	День самовара	Рассматривание самовара, объяснение его назначения. Раскрашивание чайных чашек для «чаепития» у самовара, лепка угощения.	Рассматривание самовара, объяснение его назначения. Почему в каждом доме берегли и ценили самовары. Чтение сказки Чуковского «Федорино горе» - беседа о прочитанном, рассматривание иллюстраций. Изготовление поделок к чаепитию.
	19.08	День народных праздников. Яблочный Спас.	Яблочко наливное – рисование, лепка.	Знакомство с народными праздниками, традициями их празднования. Раскрашивание праздничных русских народных костюмов (раскраска). Народные игры «Заря-заряница».
	20.08	День сказочных героев. День рождения Чебурашки.	Чтение русских народных сказок. Кукольный спектакль по сказке «Лисичка со скалочкой», «Репка», «Три медведя». Подвижные игры с	Викторина по сказкам «Что за чудо эти сказки». Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену.

			использованием шапочек-масок героев сказок.	
	21.08	День лечебных трав	День лепки из пластилина.	Знакомство с лечебными травами – мята, ромашка, подорожник, мать-и-мачеха, чистотел... Рассматривание внешнего вида, знакомство с лечебным действием.
	22.08	День государственного флага	Рассматривание флагов на здании детского сада. Запоминание цветов флага России. Изготовление тематических поделок.	Квест-игра «Три главных цвета» Изготовление коллективного панно «Наш флаг».
4 недел я «До свидан ия, лето! »	25.08	День необычной музыки	Рассматривание детских музыкальных инструментов. Игра на детских шумовых инструментах. Прослушивание народной музыки. Хороводные игры.	Знакомство со старинными русскими народными инструментами – просмотри презентации, рассматривание серии картинок. Игра на шумовых инструментах.
	26.08	День народной игрушки.	День колокольчика. Игры с колокольчиком. Обрывная аппликация «Колокольчик». Разучивание стихотворения о колокольчике.	Мастер-класс по изготовлению народной игрушки из ниток, лоскутов ткани.
	27.08	День российского кино	Просмотр мультфильма «Ну, погоди!». Игры с игрушками – героями мультфильмов.	Познавательно-развлекательная игра «Кино-шоу» Просмотр мультфильмов (по программе), обсуждение. Рисование сюжетов любимых российских мультфильмов.
	28.08	День летних стенгазет	Изготовление стенгазет по итогам летней-оздоровительной кампании Наше лето!	Изготовление стенгазет по итогам летней-оздоровительной кампании Наше лето! Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?»
	29.08	День прощания с летом.	Развлечение «До свидания, лето!»	Развлечение «До свидания, лето!»

ЦИКЛОГРАММА ПРАЗДНИКОВ

№	Мероприятия	Ответственные
1.	1 июня, сб. – Международный день защиты детей (2.06) Праздничная программа «Здравствуй, Лето!» (мероприятия, посвящённые Дню защиты детей)	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
2.	5 июня – Всемирный день окружающей среды (День эколога) - Акция «Юный эколог», посвященная дню охраны окружающей среды. - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». - Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Строительная игра «Терем для животных» - Составление памяток и ЛЭПУКОВ по охране окружающей среды	Воспитатели групп
3.	биюня - Пушкинский день (День русского языка) - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...» - С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.	12 июня - День России (11.06) - Семейный праздник «Моя Россия!» - Коллективная работа по теме (ручной труд) - Рассматривание карты России. - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина», разучивание стихотворений о России.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
5.	15 июня, вс. День медицинского работника (16.06) Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Беседы о здоровье: «Живые витамины», «Полезная пища» - Утренняя кинезио-гимнастика «Будь здоров!» - Чтение: «Воспаление хитрости», «Прививка», «Чудесные таблетки» - Рассматривание иллюстраций «Профессия-врач» - П/и: «Помоги Айболиту собрать аптечку» - С/р игра «Больница»	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
6.	19 июня - Всемирный день детского футбола Спортивное развлечение «День футбола в детском саду» - старший дошкольный возраст	Инструктор по физ. культуре

7.	<p>22 июня, сб - День памяти и скорби (20.06) Торжественное мероприятие в память о героях войны «Будем помнить» - Акция «Мы-наследники победы!» с участием отряда «Школа маленьких патриотов» в рамках Дня памяти и скорби - Оформление уголка «Воинская слава» - Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» - Минута молчания - Просмотр мультфильма «Воспоминание» - Выставка рисунков «Мы против войны!»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
8.	<p>3 июля - День ГАИ (ГИБДД) МВД РФ Выступление команды ЮПИД - Акция с участием команды ЮПИД</p>	Воспитатели групп
9.	<p>8 июля - День Семьи, любви и верности Развлечение «Праздник белой ромашки» с участием родителей. - Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой». - Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек - Фотовыставка «Мы – семья» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» - Праздник «Семья Я – одна семья»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
10.	<p>5 августа - Международный день светофора - Развлечение «В гостях у светофора» - Беседа «Правила дорожные знать каждому положено» - Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на автодроме детского сада. - Выставка совместного творчества детей и родителей «Страна Светофория»</p>	Воспитатели групп
11.	<p>9 августа, сб. - День Физкультурника (11.08) - Физкультурный досуг «Выходим на старт!» - Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». - Фестиваль народных игр. - Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p>	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
13.	<p>22 августа - День Государственного флага - Викторина «Что мы знаем о Родине». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя», флага РФ, герба и флагов и гербов разных стран, слушание гимна России, беседа с детьми «Флаг России» - Флэш-моб «Мы дети России»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

