

## Интеллектуально-развивающий проект

Ме-сяц	Неделя	Дни недели	Формы работы	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	<b>1.Неделя солнечного света.</b>  Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создаёт нам дни и ночи. Так как земля вращается вокруг солнца, то на стороне, повёрнутой к солнцу, - день, а на другой стороне в это время ночь.	<u>Понедельник</u> <b>Солнечный свет</b>	Наблюдение	1. Солнце: его перемещение в течение дня, изменение освещенности и температуры воздуха 2. Солнечные лучи (обратить внимание на солнце – источник жизни Земле, его свойства)	1. Солнце, радуга. 2. Тень. (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) 3. Солнечные лучи (обратить внимание на солнце – источник жизни Земле, его свойства)
		<u>Вторник</u> <b>Солнечный свет для природы</b>	Беседа	«Солнце- друг и враг» (велика польза от солнца: дает растениям свет и тепло, летом животные выводят детенышей..., вред: возникают лесные пожары, засыхают растения на полях) « О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» ( Солнце не всегда несет добро, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей...)	« Солнце и его свойства» (Влияние солнца на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года).  «Свет наш солнышко» (образ солнца запечатлен в различных произведениях народного творчества...)
		<u>Среда</u> <b>Солнечный свет для людей</b>	Экскурсии, целевые прогулки	«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев)	«Определение времени суток по солнцу»
		<u>Четверг</u> <b>Солнечный свет для себя</b>	Продуктивная деятельность	<i>Рисование</i> « Солнышко и тучка». <i>Аппликация:</i> «Солнышко» ( из кусочков бумаги, методом обрывания) <i>Лепка:</i> «Солнечный зайчик» (из пластилина)	<i>Конструирование</i> «Солнечный дворец» (бросовый материал) <i>Рисование:</i> «Солнечный островок». ( флуоресцентные карандаши, акварель) <i>Аппликация:</i> «Солнце, воздух и вода – друзья растений»
		<u>Пятница</u> <b>Солнечная экология души</b>	Опытно-исследовательская деятельность	« Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем) «Нагревание воды лучами солнца» «Луковая грядка» (см.картотеку «Игры с водой»)	Из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала. Сила солнечного света. Какого цвета солнечный зайчик? «Луковая грядка» (см.картотеку «Игры с водой»)

			Игровая деятельность	<i>Игра-инсценировка:</i> «Солнце- это хорошо или плохо?» (развитие коммуникативных способностей) <i>Подвижная игра</i> «Солнечные лучики», «Солнце и тень» «Галя», «Волшебные превращения»	<i>Этюд-имитация:</i> «Загадки о лете» (изображение отгадок с помощью жестов, мимики) <i>Дидактическая игра:</i> «Что было бы, если бы не было солнца?». <i>Подвижные игры:</i> «Заря-заряница», «Тень, не отставай» «Солнечные лучики»
			Праздники и развлечения	<i>Музыкально-спортивный праздник с участием родителей:</i> «Дадим шар земной детям!»	<i>Музыкально-спортивный праздник с участием родителей:</i> «Дадим шар земной детям!»
			Трудовая деятельность	Уход за растениями на клумбе Сбор лекарственных растений.	Вынос комнатных растений на участок, полив из брызгалок. Уход за растениями на клумбах.
			Другие формы работы	<i>Конкурс «Южные художники» (рисование на асфальте)</i> <i>Дыхательная гимнастика:</i> «На лугу пасутся ко...» (имитация звуков животных)	<i>Музыкальная викторина:</i> «Угадай мелодию» <i>Упражнение на дыхание:</i> «Нарисуй солнышко» «Ну, и жара!»
<b>2.Неделя добрых сказок.</b> «Там на неведомых дорожках», среди «невиданных зверей» живут сказки. Мир весь–тайна: за каждой запертой дверью скрывается дивное царство жизни. Первый шаг в этот мир ребёнок делает в раннем детстве с помощью	<u>Понедельник</u> <b>Сказочный мир</b>  <u>Вторник</u> <b>Герои сказок</b>  <u>Среда</u> <b>Чудеса и тайны</b>  <u>Четверг</u> <b>Волшебные музыкальные инструменты.</b>  <u>Пятница</u> <b>Сказка для меня</b>	Наблюдение	Наблюдение за облаками. Их форма, движение. Воображаем сказочных героев из облаков.	Наблюдение за облаками. Их форма, движение. Воображаем сказочных героев из облаков.	
		Беседа	В мире существуют очень много сказок. Существуют народные сказки, авторские...	О сказочных героях, о местах их проживания, их характере, привычках...	
		Экскурсии, целевые прогулки	<i>Целевая прогулка на перекресток</i> «У светофора каникул нет!»	<i>Целевая прогулка на перекресток</i> «У светофора каникул нет!»	
		Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Сказочный город». <i>Конструирование:</i> Изготовление шляпок для жителей сказочного царства.	<i>Аппликация:</i> «Маленькое королевство». <i>Рисование:</i> «Волшебный лес».	
		Опытно-исследовательская деятельность	Зависимость растения от солнечного освещения. Свойства песка и глины во взаимодействии с водой.	Установление зависимости роста растений от солнечного освещения. Влияние прополки, прореживания на рост и развитие растений.	

<p>волшебного сказочного ключика. Открывая очередную сказку, ребенок черпает множество познаний . в сказках много разных чудес, но самыми таинственными и привлекательными являются сказочные маленькие человечки, которые несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие чудеса. О них слагали сказки целые народы, так и писатели во все времена.</p>			«Капли» см.картотеку «Игры с водой»	Выяснение причины выхода червей во время дождя на поверхность земли. «Капли» см.картотеку «Игры с водой»
		Игровая деятельность	<p><i>Подвижные игры:</i> «Карлики и великаны», «Шел король по лесу», «Поиск сокровищ». «Дед бил не разбил» <i>Игра-имитация:</i> «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений). «Баба - Яга», «Водопровод»</p>	<p><i>Подвижные игры:</i> «Шаги Лилипуты», «Шаги Великаны». «Зеркальное Королевство». <i>Дидактическая игра:</i> «Угадай сказочного героя по описанию». «Баба - Яга», «Водопровод» «Смехопанорама»</p>
		Праздники и развлечения	<p><i>Встреча с Бродячим Фокусником:</i> <i>Фокусы:</i> «Живой карандаш», «Непослушная резиночка». (по группам) <i>Развлечение по ПДД «Красный, желтый зелёный»</i> <i>Поэтические минутки:</i> «Маленькие стишки для маленьких человечков» ( конкурс стихов)</p>	<p><i>Встреча с Бродячим Фокусником:</i> <i>Фокусы:</i> «Живой карандаш», «Непослушная резиночка» и др. (по группам) <i>Развлечение по ПДД «Красный, желтый зелёный»</i> <i>Поэтические минутки:</i> «Маленькие стишки для маленьких человечков». ( конкурс стихов)</p>
		Трудовая деятельность	<p><i>Труд в природе:</i> сбор семян.</p>	<p><i>Труд в природе:</i> сбор семян.</p>
		Другие формы работы	<p><i>Дети подготовительных групп показывают кукольный театр</i> «Три медведя», «Колобок», «Репка» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Дудочка факира» «Музыкальная шкатулка».</p>	<p><i>Конкурс:</i> «Мисс Дюймовочка» «Смешные человечки» <i>Дыхательная гимнастика.</i> «Кощей Бессмертный» (с задержкой дыхания)</p>
<p><b>3.Неделя огромного мира.</b> Огромный мир,</p>	<p><u>Понедельник</u></p>	Наблюдение	Наблюдение за природой участка детского сада (какие изменения произошли после весны)	Наблюдение за природой участка детского сада (какие изменения произошли после весны)

<p>окружающий нас, удивительно красив и многообразен. С незапамятных времен людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди живут там за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием капитана Магеллана Впервые доказали, что земля круглая. Именно мореплаватели первыми узнали, что на планете много разных стран и народов, непохожих друг на друга. В наше время миллионы людей отправляются в кругосветные путешествия: можно объехать весь земной шар на велосипеде, а</p>	<p><b>Части света</b></p>	Беседа	Огромный мир вокруг нас удивительно красив и многообразен. Существует 6 частей света. Африка- самая жаркая часть света. Природа Африки очень разнообразна... В Африке находится самая большая пустыня на земном шаре - Сахара.	Мы с вами живем в Европе. Это сравнительно небольшая часть света. Здесь умеренный климат и многие земли пригодны для выращивания различных культур.
	<p><u>Вторник</u> <b>Особенности стран</b></p>	Экскурсии, целевые прогулки	Экскурсия по территории ДООУ	Экскурсия в парк <i>(по согласованию с администрацией ДООУ)</i>
	<p><u>Среда</u> <b>Далекое прошлое.</b></p>	Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Необитаемый остров». <i>Аппликация:</i> «Страна пирамид». <i>Ручной труд:</i> «Звенящий браслет».(изготовление звенящих браслетов из киндер-сюрпризов, используя в качестве звенящего материала крупу...	<i>Оригами:</i> «Фонарики». <i>Рисование:</i> «Восточные мотивы». <i>Аппликация:</i> «Вьетнамка».( склеивание конусной шляпы из бумаги и ее украшение узорами из бархатной бумаги).
	<p><u>Четверг</u> <b>Национальная кухня.</b></p>	Опытно-исследовательская деятельность	<i>Опыт:</i> «Глинопись» (изготовление глиняных табличек, выцарапывание заостренной палочкой) «Кораблики» см.картотеку «Игры с водой»	<i>Опыт:</i> «Глинопись» (изготовление глиняных табличек, выцарапывание заостренной палочкой) «Кораблики» см.картотеку «Игры с водой»
	<p><u>Пятница</u> <b>Путешествие по свету.</b></p>	Игровая деятельность	<i>Подвижные игры:</i> «Стоп-кадр», «Магазин» «Веселое лето», «Паучки»	<i>Подвижные игры:</i> «В чужой стране», «Музей восковых фигур», «Тараканьи бега»
		Праздники и развлечения	23 июня – <i>Международный Олимпийский день</i> <i>Спортивное развлечение</i> «Малые олимпийские игры»	23 июня – <i>Международный Олимпийский день</i> <i>Спортивное развлечение</i> «Малые олимпийские игры»
		Трудовая деятельность	Подготовка клумбы для посадки луковичных цветов, уборка сорняков, отцветших цветов	Посадка луковичных растений.

можно облететь на самолёте, но самое увлекательное – это круиз, путешествие по воде с остановками в удивительных и неповторимых местах. Мы с вами побываем в разных частях света, их всего шесть.			Другие формы работы	<i>Развлечение</i> «Светофорик в гостях у ребят» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Клич индейцев». <i>Кукольный театр</i> «В гостях у бабушки в деревне»	<i>Развлечение</i> «Юные фокусники» (демонстрация фокусов руками детей) <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Клич индейцев». <i>Танцевальная импровизация:</i> «Путешествие по свету».
<b>4. Неделя союза с природой.</b> Пешеходные прогулки, длительные и кратковременные походы в парк, в лес, к роднику, к пруду – любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны, походы очень полезны для укрепления здоровья, развивают ловкость, выносливость, а с другой стороны, мы	<u>Понедельник</u> <b>Зеленый дом.</b>  <u>Вторник</u> <b>Жалобная книга природы.</b>  <u>Среда</u> <b>Земная аптека</b>  <u>Четверг</u> <b>Чудеса могучей природы</b>  <u>Пятница</u> <b>Я - часть природы</b>	Наблюдение	Состояние объектов природы на участке. Обсуждение проблем в состоянии этих объектов	Состояние объектов природы на участке. Записать в книгу жалобы от растений, обитающих на территории ДОУ. Обсуждение жалоб.	
		Беседа	« Природа». все живое на планете находится в неразрывной связи друг с другом. Знакомство с лекарственными растениями.	« По страницам Красной книги». Человек наносит природе большие и маленькие раны. Каждая сломанная веточка, каждый сломанный цветок, каждая пойманная бабочка- это маленькая рана, нанесенная природе. Что такое Красная книга? Это книга сигналов тревоги и надежды. Ее называют еще книгой печали, т.к. там содержатся сведения о совершенно исчезнувших с Земли животных и растений, начиная с XVII в. Знакомство с лекарственными растениями, способами их применения, правилами сбора.	
		Экскурсии, целевые прогулки	Сбор лекарственных растений на участке детского сада.	Сбор лекарственных растений на участке детского сада.	
		Продуктивная	<i>Рисование:</i> « Птицы- наши друзья».	<i>Рисование:</i> «Многообразие мира	

	<p>научимся подмечать интересное в пейзаже, во встреченных на тропинках корнях и ветках деревьев, камнях, листьях, цветах. А еще в походах проверяется на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.</p>		<p>деятельность</p>	<p><i>Конструирование:</i> Журавлик (мастерим из бумаги).</p>	<p>природы). <i>Конструирование животных из бумаги (оригами).</i></p>
			<p>Опытно-исследовательская деятельность</p>	<p>Наблюдение за животным миром на участке детского сада (<i>передвижение муравьев, перелеты бабочек</i>) «В час по чайной ложке» см.картотеку «Игры с водой»</p>	<p>Дыхание листа (заклеивание листа с двух сторон). «В час по чайной ложке» см.картотеку «Игры с водой»</p>
			<p>Игровая деятельность</p>	<p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свой дом», «Совушка», «Накорми белочку», «День-ночь», «Кролики и лиса»</p>	<p>Подвижные игры: «Охотники и утки», «Елочка», «Хитрая лиса» «День-ночь», «Кролики и лиса»</p>
			<p>Праздники и развлечения</p>	<p><i>Спортивно - познавательное развлечение:</i> «01,02,03 – наши друзья».  <i>Конкурс семейной икебаны.</i> «День именинника»</p>	<p><i>Спортивно - познавательное развлечение:</i> «01,02,03 – наши друзья». <i>Конкурс семейной икебаны.</i> «День именинника»</p>
			<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. Фотографирование птиц и растений, оформление альбомов.</p>	<p>Уход за комнатными растениями, сбор семян садовых цветов, их сушка, составление коллекций. Фотографирование птиц и растений, оформление альбомов.</p>
			<p>Другие формы работы</p>	<p><i>Экологический лабиринт:</i> «Узнай дерево». ( на участке детского сада). <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Птичьи голоса». <i>Театральная постановка:</i> «Веселые превращения».</p>	<p><i>Этюд-имитация:</i> «Чудесный цветок». <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Звуки леса», «Трель соловья». <i>Вечер-досуг:</i> «Музыкальная страничка о природе»</p>
<b>Июль</b>	<p><b>1.Неделя воздуха-царя.</b> Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но</p>	<p><u>Понедельник</u> <b>Воздух</b></p> <p><u>Вторник</u> <b>Зеленые пылесосы</b></p> <p><u>Среда</u></p>	<p>Наблюдение</p>	<p>«Поймай воздух». ( сравнение воздуха в комнате при закрытом и открытом окне). «Движение воздуха». ( за движением облаков).</p>	<p>Отслеживание направления и силы ветра по деревьям, ленточкам</p>
			<p>Беседа</p>	<p>«Свежий воздух нужен всем» Без воздуха невозможна жизнь на земле. Ни люди, ни растения, ни животные не могут жить без воздуха... «Летающие семена-парашютики»</p>	<p>«Воздух. Какой он?». Воздух-это то, чем мы дышим. Он бывает чистый, ароматный, а бывает загрязненный. Воздух имеет свой запах, особенно это чувствуется на</p>

<p>взмахните резко рукой или немного пробегите; убедитесь, что нас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный газ», как рыбы в воду. Мы живём в нём и дышим им. Земной шар со всех сторон В воздухе всегда присутствуют частицы воды. Для существования всего живого на Земле нужен кислород.</p>	<p><b>Направление воздуха.</b></p> <p><u>Четверг</u> <b>Воздух для здоровья</b></p> <p><u>Пятница</u> <b>Воздух для меня</b></p>		<p>«Вот это нос» «Парусные корабли»</p>	<p>природе. Все растения обогащают воздух кислородом, а некоторые из них даже очищают его от пыли, газа, копоти «Как увидеть воздух?» «Как услышать воздух?» «Воздух. ветер, человек»</p>
		Экскурсии, целевые прогулки	Экскурсия в парк: одуванчики, семена - парашютики.	Экскурсия в парк: одуванчики, семена - парашютики.
		Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Рисунок ветра». <i>Ручной труд:</i> складывание вееров.	<i>Оригами:</i> «Воздушный змей». <i>Рисование:</i> «Воздушная живопись». (рисование на воздушных шариках).
		Опытно-исследовательская деятельность	«Воздух есть везде». (отслеживание пузырьков в банке с водой). «Шарики в воде» см.картотеку «Игры с водой»	«Ветерок в бутылке». (наполнение прорезанной пластиковой бутылки конффети и продувание через трубку) «Шарики в воде» см.картотеку «Игры с водой»
		Игровая деятельность	<i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Воробей», «Салют в небе». «Раздувайся, пузырь», «Мыльные пузыри» <i>Игры-превращения</i> «Бабочки», «Стрекозы»	<i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Воробей», «Салют в небе», «Летучие мыши», «Мельница» <i>Игра с феном</i> «Деревья качаются»
		Праздники и развлечения	<i>Музыкальный досуг</i> «Воздушный вечер». <i>Физкультурный досуг</i> «Папа, мама Я – спортивная семья» (досуг с родителями)	<i>Музыкальный досуг</i> «Воздушный вечер». <i>Физкультурный досуг</i> «Папа, мама Я – спортивная семья» (досуг с родителями)
		Трудовая деятельность	Ухаживание за растениями – «живыми пылесосами»- фикус, герань. Исследование экологической тропы.	Ухаживание за растениями- «живыми пылесосами» - фикус, герань, хлорофитум. Исследование экологической тропы.
		Другие формы работы	<i>Дыхательная гимнастика:</i> «Теплый выдох», «Воздушный привет». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Воздушный мяч-невидимка».	<i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Пропеллер». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Веер».

<p><b>2.Неделя матушки Земли.</b> Земля-матушка, земля-кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, из земли многое рождается, растёт. Почва - живая земля. Это особенное природное образование, обладающее полезными свойствами и составом. Почва обеспечивает рост и развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из ченозема, песка, глины, камня, минералов.</p>	<p><u>Понедельник</u> <b>Живая земля.</b></p> <p><u>Вторник</u> <b>Чудеса матушки Земли.</b></p> <p><u>Среда</u> <b>Мир камней.</b></p> <p><u>Четверг</u> <b>Дары земли.</b></p> <p><u>Пятница</u> <b>Земля - для меня.</b></p>	Наблюдение	«Коллекция камней». (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).	«Мир камней».(рассматривание различных камней: янтарь,гранит,мел, уголь.)
		Беседа	«Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть островки, где растут деревья, цветы, кустарники- это живая земля. Она называется почвой, земля там мягкая, рыхлая.	«Какая бывает почва?» ( структурная почва состоит из комочков, хорошо проводит воду, бесструктурная- глинистая, частицы не соединены между собой, плохо проводит почву).
		Экскурсии, целевые прогулки	Целевая прогулка по территории детского сада с целью найти участки, где после дождя скапливается вода и подолгу стоят лужи	Экскурсия «Почва или ищем клад» (знакомство с почвой, из чего она состоит, какого цвета, твердая или мягкая)
		Продуктивная деятельность	<i>Рисование</i> сангиной по замыслу. <i>Лепка</i> из глины (дымковская игрушка)	<i>Рисование</i> углем на асфальте. <i>Изготовление свистулек из глины</i> (по мотивам филимоновской игрушки).
		Опытно- ис-ская деятельность	«Свойства песка». «Тонет – не тонет», «Волшебное свойство воды» см.картотеку «Игры с водой»	«Искра из камня» «Тонет – не тонет», «Волшебное свойство воды» см.картотеку «Игры с водой»
		Игровая деятельность	<i>Строительные игры из песка:</i> «В песочном королевстве». <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Геологическая экспедиция».	<i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Геологи». <i>Игры:</i> «Замок из песка», «Подбрось и поймай»
		Праздники и развлечения	<i>Развлечение</i> «Петушок и краски!»	<i>Развлечение</i> «А ну-ка, девочки!» «А ну-ка, мальчики!» <i>Ярмарка</i> «Из старого сундучка». (музыкально-театрализованная презентация поделок из глины)
		Трудовая деятельность	Посев укропа.	Посев укропа, высадка лука.
		Другие формы работы	<i>Дыхательная гимнастика:</i> «Живая гора», «Запах полей». <i>Этюд</i> «Оживи предмет»	<i>Дыхательная гимнастика:</i> «Передвинь камешек». <i>Этюд:</i> «Живая вода».



				(развитие эмоций) <i>Пальчиковая игра:</i> «Найди камешки».	(развитие воображения). <i>Пальчиковая игра:</i> «Слепи шарики из глины», «Горячий камешек».
<p><b>3.Неделя могучего леса.</b> Широко раскинулся на просторах нашей страны зелёный океан лесов. Это белоствольные берёзки, темные сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таёжные дебри. Лес – это не просто место для отдыха, это источник физического и нравственного здоровья людей.</p>	<p><u>Понедельник</u> <b>Лесной дом.</b></p> <p><u>Вторник</u> <b>Животные леса.</b></p> <p><u>Среда</u> <b>Лесные лекари.</b></p> <p><u>Четверг</u> <b>Лес для человека.</b></p> <p><u>Пятница</u> <b>Чудеса леса</b></p>	Наблюдение	«Божья коровка» (рассматривание строения крылышек, подкрылышек, способа передвижения)	«Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик деревьев)	
		Беседа	Лесной дом. Лес может быть разный: хвойный, лиственный.»	«Лесные насаждения нашей области.»В нашей области нет естественных лесов, все лесные массивы посажены руками человека. Человеком созданы уникальные оздоровительные зоны: сосновые боры, березовые рощи.. «Лесные лекари». (бесстрашная травка - мать-и-мачеха, сестра милосердия ромашка).	
		Экскурсии, целевые прогулки	Экскурсия в парк.	Экскурсия в парк.	
		Опытно-исследовательская деятельность	Проращивание семени каштана в пробирке; окрашивание стебля растений «Умываемся» см.картотеку «Игры с водой»	<i>Проращивание семян дуба,</i> «Дыхание листа» (поочередное заклеивание листа с двух сторон) «Разлить поровну», «Взбивание пены» см.картотеку «Игры с водой»	
		Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Птички на ветках». <i>Аппликация:</i> « Лесные узоры». <i>Конструирование:</i> «Мордочка лисы» (мастерим из бумаги)	<i>Ручной труд:</i> изготовление поделок из шишек. <i>Рисование:</i> «Лица деревьев».	
		Игровая деятельность	<i>Подвижные игры:</i> « Найди свой дом», «Совушка», «Кто больше соберет».	<i>Подвижные игры:</i> «Охотники и утка», «Хитрая лиса».	
		Праздники и развлечения	<i>Физкультурное развлечение</i> «Весёлые зайчики» <i>Спортивная игра:</i> «В лесу на опушке».	<i>Конкурс</i> знатоков природы. <i>Физкультурный досуг:</i> «Городок веселых затей». (с участием родителей)	

				<i>Развлечение «День именинника»</i>	<i>Развлечение «День именинника»</i>
			Трудовая деятельность	Полив растений на клумбе.	Полив растений на клумбе, рыхление почвы.
			Другие формы работы	<i>Дыхательная гимнастика:</i> «Птичьего голоса». <i>Этюд-имитация:</i> «Я-дерево». <i>Психогимнастика:</i> «В стране шумов и звуков».	<i>Пальчиковая гимнастика:</i> «1-2-3-4- жили мыши на квартире». <i>Импровизированная постановка</i> «Заколдованный лес». <i>Кроссворд:</i> «Дары леса».
<p><b>4. Неделя животного мира.</b> На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие как, голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета, от сурового севера до жаркого юга заселена различными видами животных. Среда обитания</p>	<p><u>Понедельник</u> <b>Все обо всем</b></p> <p>.</p> <p><u>Вторник</u> <b>Дикие животные.</b></p> <p><u>Среда.</u> <b>Жилище животного</b></p> <p><u>Четверг.</u> <b>Лучшие друзья.</b></p> <p><u>Пятница.</u> <b>Домашний любимец</b></p>	Наблюдение	Рассматривание кошки с котятами. Сравнение собаки и щенка. Рассматривание курицы и петуха. Рассматривание кролика. (видеоматериал)	Лошадь и коза. Корова и овца. Сравнение кошки и собаки. (видеоматериал)	
		Беседа	1. На Земле огромное количество животных. Они живут в разных климатических поясах. У каждого вида свои способы передвижения, способы питания... 2. О диких животных, о царе зверей - льве. 3. О домашних животных.	1. Любопытные факты из истории животного мира: еж не носит ничего на спине, т.к. иголки в спокойном состоянии не топорчатся, а прижаты к телу... 2. О диких животных. 3. О домашних животных.	
		Экскурсии, целевые прогулки	<i>Целевая прогулка к оживленному перекрестку</i>	<i>Целевая прогулка к оживленному перекрестку</i>	
		Опытно-исследовательская деятельность.	«Свойства солёной воды», «Сквозь сито», «поплывёт или утонет» см. картотеку «Игры с водой»	«Свойства солёной воды», «Сквозь сито», «поплывёт или утонет» см. картотеку «Игры с водой»	
		Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Мое любимое животное». <i>Конструирование:</i> «Домик животного» (мастерим из бумаги)	<i>Аппликация:</i> «Милое животное» (из семечек арбуза, тыквы...) <i>Литье из гипса:</i> «Животные разных стран». <i>Ручной труд:</i> «Корзинка для котенка»	
		Игровая деятельность	<i>Подвижные игры:</i> «Воробушки и автомобиль», «Хитрая лиса», «У медведя во бору».	<i>Подвижные игры:</i> «Совушка», «Хитрая лиса», «Гуси, гуси» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i>	

	животных влияет на их настроение, образ жизни и Животных, особенно домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера; и наоборот – любимых людей называем: «котик, зайка».			<p><i>Экологическая игра:</i> «Кто где живет?».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Доктор Айболит».</p>	<p>«Зоомагазин».</p> <p><i>Экологическая игра:</i> «Кто где живет?»</p>
			Праздники и развлечения	<p><b>АВТОДИСКОТЕКА</b> <i>Спортивное развлечение с участием родителей:</i> «Приключения кота Леопольда» ( с целью закрепления правил по ОБЖ)</p>	<p><b>АВТОДИСКОТЕКА</b> <i>Спортивное развлечение с участием родителей:</i> «Приключения кота Леопольда» ( с целью закрепления правил по ОБЖ)</p>
			Трудовая деятельность	<p><i>Уборка на участке группы, сбор крупного мусора, акция «Чистая беседка»</i></p>	<p><i>Уборка на участке группы, сбор крупного мусора, акция «Чистая беседка»</i></p>
			Другие формы работы	<p><i>Театр на фланелеграфе</i> «Кто сказал «мяу»?» <i>Пальчиковая игра:</i> «Пингвин», «Павлин», «Птичка» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Цоканье лошадок» «Царь зверей» <i>Психогимнастика:</i> «Мокрые котята». (снятие напряжения)</p>	<p><i>Отгадывание кроссворда:</i> «Кто в зоопарке живет» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Пчелки», «Одинокий волк», «Кошачий концерт».</p>
<b>Август</b>	<p><b>1.Неделя царицы воды.</b> Мы не можем прожить без воды . вода - это и озёра, и реки. И океаны, и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, её должно хватать всем. Но это не так:</p>	<p><u>Понедельник</u> <b>Вода, вода, кругом вода.</b></p> <p><u>Вторник</u> <b>Вода для природы</b></p> <p><u>Среда</u> <b>Вода для человека</b></p> <p><u>Четверг</u> <b>Вода для меня.</b></p>	Наблюдение	<p>«Где мы видим воду?», «Дождь», «Облака», «Кто живет в аквариуме», «Аквариумная рыбка»</p>	<p>«Где мы видим воду?», «Дождь», «Облака», «Кто живет в аквариуме», «Аквариумная рыбка»</p>
			Беседа	<p>1.Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дождь, и река, и море. В реках вода без запаха, без вкуса - пресная. В море вода - соленая.</p> <p>2.Значение воды для природных объектов. ( растений, животных)</p> <p>3.Что растет в воде? Кто живет в воде?</p> <p>4.Значение воды для человека.</p>	<p>1.Вода на глобусе обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это - моря, океаны. В океане соленая вода, в ней живут морские обитатели: киты, осьминоги, дельфины. На морском дне образуются кораллы...</p> <p>2.В результате деятельности человека вода часто загрязняется, поэтому необходимо бережное отношение к воде, чтобы сохранить водные ресурсы. Вода- источник здоровья</p>

<p>пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете не много. И с каждым годом такой чистой воды становится всё меньше, так как люди загрязняют водоёмы. Поэтому воду нужно беречь.</p>	<p><u>Пятница</u> <b>Вода для души.</b></p>			3.Что растет в воде? Кто живет в воде?
		Продуктивная деятельность	<p><i>Аппликация:</i> «Водоросли» (методом обрывания из цветной бумаги). <i>Рисование:</i> «Рыбки». (Восковые или масляные карандаши)</p>	<p><i>Рисование:</i> «Осьминог». <i>Конструирование:</i> «Чайка на воде» (мастерим из бумаги)</p>
		Опытно-исследовательская деятельность	<p>«Вода прозрачная», «Лед - твердая вода», «За аквариумной рыбкой»</p>	<p>« Вода прозрачная», «У воды нет вкуса», «У воды нет запаха», «Лед - твердая вода», «Пар - тоже вода», «Вода- теплая, холодная», «Вода не имеет формы» , «П рорастут ли семена растения без воды»</p>
		Игровая деятельность	<p><i>Игры с водой:</i> «Аквариум», «Живой уголок» <i>Экологическая игра:</i> «Караси и щуки», «Лягушата». <i>Подвижные игры:</i> « Ручейки и озера», « Две лягушки». «Цапля, лягушата <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Пароход», «Моряки»</p>	<p><i>Игра-моделирование</i> «Рождение реки» <i>Подвижные игры:</i> «Лягушка и цапля», «Рыбаки и рыбки», «Караси и щука <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Пароход», «Моряки», « Живой уголок», «Магазин «Рыба» <i>Пластические игры:</i> «Буря на море», «Река», «Изобрази их»</p>
		Праздники и развлечения	<p><i>Спортивный праздник:</i> День Нептуна <i>Праздник , посвященный дню рождения детского сада</i> «Звездный дождь» ( с участием родителей)</p>	<p><i>Спортивный праздник:</i> День Нептуна <i>Праздник , посвященный дню рождения детского сада</i> «Звездный дождь» ( с участием родителей)</p>
		Трудовая деятельность	Полив растений на клумбе.	Уход за рыбками в аквариуме.
		Другие формы работы	<p><i>Пальчиковая игра:</i> «Рыбка». «Уточка». <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Буря в стакане», «Торпеда».</p>	<p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Буря в стакане»,«Торпеда». <i>Пальчиковая игра:</i> «Рыбка», «Уточка».</p>
<b>2.Неделя веселого</b>		Наблюдение	1.Рассматривание строения листьев деревьев, кустарников, их отличительные особенности	1.«Живые барометры» (определение параметров погоды по поведению ласточек, муравьев).

<p><b>путешествия</b></p> <p>Стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В туристических походах человек здоровеет, закаляется, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много необыкновенного и прекрасного встречаются туристы в походе. Но чтобы всем сердцем ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать её и полюбить, надо увидеть Родину вблизи, надо почувствовать под ногами её луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолёты, ни</p>	<p><u>Понедельник</u> <b>Веселое путешествие</b></p> <p><u>Вторник</u> <b>Окружающий мир</b></p> <p><u>Среда</u> <b>Чудесные животные</b></p> <p><u>Четверг</u> <b>Растения-друзья</b></p> <p><u>Пятница</u> <b>Путешествие для души</b></p>		2.Рассматривания места обитания насекомых «Где чей домик?»	2. Рассматривание строения лекарственного растения (рассматривание соцветий)
		Беседа	Каждое путешествие имеет свою цель. Целью нашего путешествия является знакомство с интересным природным окружением (зеленое кружево берез, звонкое пение птиц...)	Путешествия имеют большое значение, они прививают любовь к окружающему миру, ее разнообразию. Путешествие бывает разным: пеший, на велосипеде, на поезде...
		Экскурсии, целевые прогулки		Экскурсия в парк: одуванчики, семена-парашютики.
		Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Цветущее дерево».( гуашь) <i>Аппликация:</i> Изготовление эмблем для путешествия	<i>Конструирование:</i> складывание из бумаги головных уборов для путешествия. <i>Рисование:</i> «Летняя картина» (восковые и масляные карандаши)
		Опытно-исследовательская деятельность	Определение возраста дерева по стволу «Прыгающий шарик», «Я и река» см.картотеку «Игры с водой»	Определение скорости движения разных семян: семя клена, фасоль. «Прыгающий шарик», «Я и река» см.картотеку «Игры с водой»
		Игровая деятельность	<i>Подвижные игры:</i> «Ходим кругом», «Вперед четыре шага», «За высоким, за низким» <i>Дидактическая игра:</i> «Где чей домик?» ( рассматривание места обитания насекомых: муравья, паучка...) <i>Подвижные игры:</i> «На лесной полянке»	<i>Подвижные игры:</i> «Летние путешествия» «Зоопарк» « Дом отдыха»
		Праздники и развлечения	<i>Музыкальное развлечение:</i> «Мир растений» <i>Физкультурный досуг:</i> «Праздник воздушных шаров». ( с участием родителей)	<i>Физкультурный досуг:</i> «Праздник воздушных шаров». ( с участием родителей)
		Трудовая деятельность	Уборка участка детского сада. Помощь воспитателю в уходе за	Уборка участка детского сада. Уход за растениями на клумбе.

<p>автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к весёлому, счастливому племени туристов.</p>			<p>растениями на клумбе.</p> <p>Другие формы работы</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Дружба», «Пчела», «Бабочка»</p> <p>Этюд-имитация: «Загадки о животных» (отгадки изображают с помощью жестов, мимики)</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Ветер в лесу» (ш-ш-ш дети поочередно передают звук соседу)</p>	<p>Этюд-имитация: «Топ-топ» (передача способов передвижения животных)</p> <p>Этюд-имитация: «У погоды нет плохой погоды». ( выражение своих чувств, при помощи эмоций, мимики, жестов)</p> <p>Театральная игра: «В кругосветное путешествие».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Пальцы играют в прятки», « В копну».</p>
<p><b>3. Неделя овощей и фруктов.</b></p> <p>Не так давно учёные впервые открыли тайну витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желто – красные кристаллы. Их название произошло от латинского слова «ВИТА»- жизнь. Не получая витаминов, даже Самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться</p>	<p><u>Понедельник</u> <b>Витамины</b></p> <p><u>Вторник</u> <b>Сладкие фрукты</b></p> <p><u>Среда</u> <b>Вкусные овощи</b></p> <p><u>Четверг</u> <b>Все для здоровья.</b></p> <p><u>Пятница</u> <b>Все для души.</b></p>	<p>Наблюдение</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки</p>	<p>1. « Чудо-остров» ( проращивание лука, моркови, капусты)</p> <p>1. «Что растёт на грядке?»</p> <p>2. « Овощи и фрукты - кладовая витаминов, а значит- кладовая здоровья...»</p> <p>3. «Живые витаминки» - полезные растения: укроп, петрушка, зелёный лук, салат, шиповник, кукуруза и т.д. –ценные источники многих витаминов А, С, В. Употребляя их в свежем виде, человек избавляется от разных недугов и укрепляет свое здоровье</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада</p>	<p>1. «Что внутри» (рассматривание срезов фруктов, овощей).</p> <p>2. «Разный лук» - рассматривание различных видов лука: лук – батун, порей, репчатый. Выявление общих черт во внешнем виде и вкусовых качествах.</p> <p>1. « Человеку нужны все витамины без исключения, но у каждого витамина свое прямое предназначение.</p> <p>2. «Твои любимые овощи»</p> <p>3. «Как мама консервировала овощи»</p> <p>4. Цикл бесед «Азбука здоровья» (человеку нужны все витамины без исключения, но у каждого витамина есть своё назначение. Следуем заповедям здорового питания.)</p>	<p>1. «Что внутри» (рассматривание срезов фруктов, овощей).</p> <p>2. «Разный лук» - рассматривание различных видов лука: лук – батун, порей, репчатый. Выявление общих черт во внешнем виде и вкусовых качествах.</p> <p>1. « Человеку нужны все витамины без исключения, но у каждого витамина свое прямое предназначение.</p> <p>2. «Твои любимые овощи»</p> <p>3. «Как мама консервировала овощи»</p> <p>4. Цикл бесед «Азбука здоровья» (человеку нужны все витамины без исключения, но у каждого витамина есть своё назначение. Следуем заповедям здорового питания.)</p> <p>Экскурсия в овощной магазин.</p>

зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины- не лекарство и нужны не только во время болезни. Витамины		Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Фруктовая кладовая». (гуашь) <i>Лепка:</i> «Лесная ягода». <i>Аппликация:</i> «Морковь, лучок, капуста».	<i>Конструирование:</i> «Корзина для фруктов ( мастерим из бумаги) <i>Рисование:</i> «Овощи с грядки» (витражные краски) <i>Лепка:</i> «Лесная ягода».
		Опытно-исследовательская деятельность	Опыты с растениями.	«Волшебник лимон». (осветление чая, изготовление коктейля...)
нужны всегда, ежедневно. Но где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище. Какая же пища полезна для нас?		Игровая деятельность	<i>Подвижные игры:</i> «Яблочки», «Ну-ка, отними!» «Кто быстрее соберет овощи в корзину» «В саду или в огороде?» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Магазин». <i>Экологическая игра:</i> «Угадай овощ на вкус и ощупь». <i>Сюжетно-ролевые игры :</i> «Овощной магазин», «Угостим куклу», «Витаминный магазин»	<i>Экологическая игра:</i> «Угадай что за фрукт?» (по словесному описанию). <i>Подвижные игры:</i> « Умедведя во бору», «Медведи и пчелы». «Кто быстрее соберет овощи в корзину» <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Овощной магазин», «Краски» <i>Музыкально-ритмические игры-превращения</i> «Я - овощ, я - фрукт»
		Праздники и развлечения	<i>Развлечение</i> «Веселый огородный концерт» <i>Музыкальная гостиния-викторина.</i> «Во саду ли во огороде». ( с участием родителей)	<i>Развлечение</i> «Витаминное шоу» <i>Музыкальная гостиния-викторина.</i> «Во саду ли во огороде». ( с участием родителей)
		Трудовая деятельность	Уход за посевами, взрослыми растениями	Приготовление винегрета, салата.
		Другие формы работы	<i>Пальчиковая игра:</i> «Апельсин». <i>Этюд:</i> «Разные фрукты». ( проявление эмоций в зависимости от вкуса фруктов: лимон, яблоко...) <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Ароматная малинка». <i>Театр на фланелеграфе:</i> «Репка».	<i>Игра-импровизация:</i> «В гостях у Чипполино» (создание танцевальных и песенных образов сказочных персонажей) <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Фруктовый коктейль».

<p><b>4.Неделя волшебных цветов.</b>          Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой, Пробуждают лучшие чувства, будят фантазию, улучшают настроение, скрашивают горе и болезни, даруют бодрость и работоспособность. Когда не хватает слов, именно цветы приходят к нам на помощь. На Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображения цветов вышивали, выполняли на кружеве, рисовали, вырезали в камне, о цветах слагали песни и стихи.</p>	<p><u>Понедельник</u>  <b>Цветы.</b></p> <p><u>Вторник</u>  <b>Цветочный мир.</b></p> <p><u>Среда</u>  <b>Цветочные помощники.</b></p> <p><u>Четверг</u>  <b>Цветы для здоровья.</b></p> <p><u>Пятница</u>  <b>Разнообразие цветов мира.</b></p>	Наблюдение	<p><i>Наблюдение:</i> знакомство с цветами на клумбе          Порхание бабочек и мотыльков, гудением пчел, особенностями их поведения</p>	<p>На клумбе за цветами: анютины глазки, маргаритки, рассказать о них древние легенды.          Порхание бабочек и мотыльков, гудением пчел, особенностями их поведения.</p>
		Беседа	<p>«Самые разные цветы».          (цветы имеют разную форму и размеры, могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими)...          «Пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, водой.»</p>	<p>1.«Что внутри цветка?».          (большинство цветов состоит из 4 основных частей: чашелистики, лепестки, пестик, тычинка).          2.Пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, водой.</p>
		Продуктивная деятельность	<p><i>Рисование:</i> «Цветущий сад».  <i>Конструирование:</i> «Ирис» (мастерим из бумаги).</p>	<p><i>Оригами:</i> «Тюльпан», «Кувшинка».  <i>Рисование:</i> «Цветочная клумба».</p>
		Опытно-исследовательская деятельность	<p>Цветы в вазе. <i>(Сколько могут простоять без воды, на солнечном окне)</i></p>	<p>Цветы в вазе. <i>(Сколько могут простоять без воды, на солнечном окне)</i></p>
		Игровая деятельность	<p><i>Подвижные игры:</i>          «Бабочки и цветок», «Поляна».</p>	<p><i>Подвижные игры:</i>          «Кувшинки», «Составь букет».</p>
		Праздники и развлечения	<p><i>Спортивные игры</i> «Веселые старты»          Развлечение «Бал цветов»</p>	<p><i>Спортивные игры</i> «Веселые старты»          Развлечение «Бал цветов»</p>
		Трудовая деятельность	<p>Уход за растениями и цветами на клумбе</p>	<p>Уход за растениями и цветами на клумбе</p>
		Другие формы работы	<p><i>Игра-импровизация:</i> «Бабочки и мотыльки».  <i>Чаепитие:</i>          заваривание лекарственных цветов: ромашка, липовый цвет.  <i>Дыхательная гимнастика:</i>          Песенка колокольчика.  <i>Пальчиковая гимнастика:</i>          «Бутончики».</p>	<p><i>Этюд-имитация:</i> «Бабочка на цветке».  <i>Чаепитие:</i>          заваривание лекарственных цветов: ромашка, липовый цвет  <i>Дыхательная гимнастика:</i>          «Ароматная роза».  <i>Пальчиковая гимнастика:</i>          «Цветок распускается», «Бабочка».</p>



