

Интеллектуально-развивающий проект

| Ме-сяц | Неделя | Дни недели | Формы работы | Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
|--------|--|---|---------------------------------------|---|--|
| Июнь | <p>1.Неделя солнечного света.</p> <p>Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создаёт нам дни и ночи. Так как земля вращается вокруг солнца, то на стороне, повернутой к солнцу, - день, а на другой стороне в это время ночь.</p> | <p><u>Понедельник</u> Солнечный свет</p> <p><u>Вторник</u> Солнечный свет для природы</p> <p><u>Среда</u> Солнечный свет для людей</p> <p><u>Четверг</u> Солнечный свет для себя</p> <p><u>Пятница</u> Солнечная экология души</p> | Наблюдение | <p>1. Солнце: его перемещение в течение дня, изменение освещенности и температуры воздуха</p> <p>2. Солнечные лучи (обратить внимание на солнце – источник жизни Земле, его свойства)</p> | <p>1. Солнце, радуга.</p> <p>2. Тень. (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p> <p>3. Солнечные лучи (обратить внимание на солнце – источник жизни Земле, его свойства)</p> |
| | | | Беседа | <p>«Солнце- друг и враг» (велика польза от солнца: дает растениям свет и тепло, летом животные выводят детенышей..., вред: возникают лесные пожары, засыхают растения на полях)</p> <p>« О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»</p> <p>(Солнце не всегда несет добро, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей...)</p> | <p>« Солнце и его свойства» (Влияние солнца на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года).</p> <p>«Свет наш солнышко» (образ солнца запечатлен в различных произведениях народного творчества...)</p> |
| | | | Экскурсии, целевые прогулки | «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев) | «Определение времени суток по солнцу» |
| | | | Продуктивная деятельность | <p><i>Рисование</i> « Солнышко и тучка».</p> <p><i>Аппликация:</i> «Солнышко» (из кусочков бумаги, методом обрывания)</p> <p><i>Лепка:</i> «Солнечный зайчик» (из пластилина)</p> | <p><i>Конструирование</i> «Солнечный дворец» (бросовый материал)</p> <p><i>Рисование:</i> «Солнечный островок». (флуоресцентные карандаши, акварель)</p> <p><i>Аппликация:</i> «Солнце, воздух и вода – друзья растений»</p> |
| | | | Опытно-исследовательская деятельность | <p>« Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем)</p> <p>«Нагревание воды лучами солнца»</p> <p>«Луковая грядка» (см.картотеку «Игры с водой»)</p> | <p>Из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала.</p> <p>Сила солнечного света. Какого цвета солнечный зайчик?</p> <p>«Луковая грядка» (см.картотеку «Игры с водой»)</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | Игровая деятельность | <p><i>Игра-инсценировка:</i> «Солнце- это хорошо или плохо?» (развитие коммуникативных способностей)</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Солнечные лучики», «Солнце и тень» «Галя», «Волшебные превращения»</p> | <p><i>Этюд-имитация:</i> «Загадки о лете» (изображение отгадок с помощью жестов, мимики)</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Что было бы, если бы не было солнца?».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Заря-заряница», «Тень, не отставай» «Солнечные лучики»</p> |
| | | | Праздники и развлечения | <p><i>Музыкально-спортивный праздник с участием родителей:</i> «Дадим шар земной детям!»</p> | <p><i>Музыкально-спортивный праздник с участием родителей:</i> «Дадим шар земной детям!»</p> |
| | | | Трудовая деятельность | <p>Уход за растениями на клумбе Сбор лекарственных растений.</p> | <p>Вынос комнатных растений на участок, полив из брызгалок. Уход за растениями на клумбах.</p> |
| | | | Другие формы работы | <p><i>Конкурс «Южные художники» (рисование на асфальте)</i> <i>Дыхательная гимнастика:</i> «На лугу пасутся ко...» (имитация звуков животных)</p> | <p><i>Музыкальная викторина:</i> «Угадай мелодию» <i>Упражнение на дыхание:</i> «Нарисуй солнышко» «Ну, и жара!»</p> |
| | <p>2.Неделя добрых сказок. «Там на неведомых дорожках», среди «невиданных зверей» живут сказки. Мир весь–тайна: за каждой запертой дверью скрывается дивное царство жизни. Первый шаг в этот мир ребёнок делает в раннем детстве с помощью</p> | <p><u>Понедельник</u> Сказочный мир</p> <p><u>Вторник</u> Герои сказок</p> <p><u>Среда</u> Чудеса и тайны</p> <p><u>Четверг</u> Волшебные музыкальные инструменты.</p> <p><u>Пятница</u> Сказка для меня</p> | Наблюдение | <p>Наблюдение за облаками. Их форма, движение. Воображаем сказочных героев из облаков.</p> | <p>Наблюдение за облаками. Их форма, движение. Воображаем сказочных героев из облаков.</p> |
| Беседа | | | <p>В мире существуют очень много сказок. Существуют народные сказки, авторские...</p> | <p>О сказочных героях, о местах их проживания, их характере, привычках...</p> | |
| Экскурсии, целевые прогулки | | | <p><i>Целевая прогулка на перекресток</i> «У светофора каникул нет!»</p> | <p><i>Целевая прогулка на перекресток</i> «У светофора каникул нет!»</p> | |
| Продуктивная деятельность | | | <p><i>Рисование:</i> «Сказочный город». <i>Конструирование:</i> Изготовление шляпок для жителей сказочного царства.</p> | <p><i>Аппликация:</i> «Маленькое королевство». <i>Рисование:</i> «Волшебный лес».</p> | |
| Опытно-исследовательская деятельность | | | <p>Зависимость растения от солнечного освещения. Свойства песка и глины во взаимодействии с водой.</p> | <p>Установление зависимости роста растений от солнечного освещения. Влияние прополки, прореживания на рост и развитие растений.</p> | |

| | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------|---|---|
| <p>волшебного сказочного ключика. Открывая очередную сказку, ребенок черпает множество познаний . в сказках много разных чудес, но самыми таинственными и привлекательными являются сказочные маленькие человечки, которые несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие чудеса. О них слагали сказки целые народы, так и писатели во все времена.</p> | | | «Капли» см.картотеку «Игры с водой» | Выяснение причины выхода червей во время дождя на поверхность земли. «Капли» см.картотеку «Игры с водой» |
| | | Игровая деятельность | <p><i>Подвижные игры:</i> «Карлики и великаны», «Шел король по лесу», «Поиск сокровищ». «Дед бил не разбил» <i>Игра-имитация:</i> «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений). «Баба - Яга», «Водопровод»</p> | <p><i>Подвижные игры:</i> «Шаги Лилипуты», «Шаги Великаны». «Зеркальное Королевство». <i>Дидактическая игра:</i> «Угадай сказочного героя по описанию». «Баба - Яга», «Водопровод» «Смехопанорама»</p> |
| | | Праздники и развлечения | <p><i>Встреча с Бродячим Фокусником:</i> <i>Фокусы:</i> «Живой карандаш», «Непослушная резиночка». (по группам) <i>Развлечение по ПДД «Красный, желтый зелёный»</i> <i>Поэтические минутки:</i> «Маленькие стишки для маленьких человечков» (конкурс стихов)</p> | <p><i>Встреча с Бродячим Фокусником:</i> <i>Фокусы:</i> «Живой карандаш», «Непослушная резиночка» и др. (по группам) <i>Развлечение по ПДД «Красный, желтый зелёный»</i> <i>Поэтические минутки:</i> «Маленькие стишки для маленьких человечков». (конкурс стихов)</p> |
| | | Трудовая деятельность | <p><i>Труд в природе:</i> сбор семян.</p> | <p><i>Труд в природе:</i> сбор семян.</p> |
| | | Другие формы работы | <p><i>Дети подготовительных групп показывают кукольный театр «Три медведя», «Колобок», «Репка»</i> <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Дудочка факира» «Музыкальная шкатулка».</p> | <p><i>Конкурс:</i> «Мисс Дюймовочка» «Смешные человечки» <i>Дыхательная гимнастика.</i> «Кощей Бессмертный» (с задержкой дыхания)</p> |
| <p>3.Неделя огромного мира. Огромный мир,</p> | <p><u>Понедельник</u></p> | Наблюдение | Наблюдение за природой участка детского сада (какие изменения произошли после весны) | Наблюдение за природой участка детского сада (какие изменения произошли после весны) |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|
| <p>окружающий нас, удивительно красив и многообразен. С незапамятных времен людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди живут там за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием капитана Магеллана Впервые доказали, что земля круглая. Именно мореплаватели первыми узнали, что на планете много разных стран и народов, непохожих друг на друга. В наше время миллионы людей отправляются в кругосветные путешествия: можно объехать весь земной шар на велосипеде, а</p> | <p>Части света</p> | Беседа | Огромный мир вокруг нас удивительно красив и многообразен. Существует 6 частей света. Африка- самая жаркая часть света. Природа Африки очень разнообразна... В Африке находится самая большая пустыня на земном шаре - Сахара. | Мы с вами живем в Европе. Это сравнительно небольшая часть света. Здесь умеренный климат и многие земли пригодны для выращивания различных культур. |
| | <p><u>Вторник</u> Особенности стран</p> | Экскурсии, целевые прогулки | Экскурсия по территории ДООУ | Экскурсия в парк <i>(по согласованию с администрацией ДООУ)</i> |
| | <p><u>Среда</u> Далекое прошлое.</p> | Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> «Необитаемый остров». <i>Аппликация:</i> «Страна пирамид». <i>Ручной труд:</i> «Звенящий браслет».(изготовление звенящих браслетов из киндер-сюрпризов, используя в качестве звенящего материала крупу... | <i>Оригами:</i> «Фонарики». <i>Рисование:</i> «Восточные мотивы». <i>Аппликация:</i> «Вьетнамка».(склеивание конусной шляпы из бумаги и ее украшение узорами из бархатной бумаги). |
| | <p><u>Четверг</u> Национальная кухня.</p> | Опытно-исследовательская деятельность | <i>Опыт:</i> «Глинопись» (изготовление глиняных табличек, выцарапывание заостренной палочкой) «Кораблики» см.картотеку «Игры с водой» | <i>Опыт:</i> «Глинопись» (изготовление глиняных табличек, выцарапывание заостренной палочкой) «Кораблики» см.картотеку «Игры с водой» |
| | <p><u>Пятница</u> Путешествие по свету.</p> | Игровая деятельность | <i>Подвижные игры:</i> «Стоп-кадр», «Магазин» «Веселое лето», «Паучки» | <i>Подвижные игры:</i> «В чужой стране», «Музей восковых фигур», «Тараканьи бега» |
| | | Праздники и развлечения | 23 июня – <i>Международный Олимпийский день</i> <i>Спортивное развлечение</i> «Малые олимпийские игры» | 23 июня – <i>Международный Олимпийский день</i> <i>Спортивное развлечение</i> «Малые олимпийские игры» |
| | | Трудовая деятельность | Подготовка клумбы для посадки луковичных цветов, уборка сорняков, отцветших цветов | Посадка луковичных растений. |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|---|
| | <p>научимся подмечать интересное в пейзаже, во встреченных на тропинках корнях и ветках деревьев, камнях, листьях, цветах. А еще в походах проверяется на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.</p> | | <p>деятельность</p> | <p><i>Конструирование:</i> Журавлик (мастерим из бумаги).</p> | <p>природы). <i>Конструирование животных из бумаги (оригами).</i></p> |
| | | | <p>Опытно-исследовательская деятельность</p> | <p>Наблюдение за животным миром на участке детского сада (<i>передвижение муравьев, перелеты бабочек</i>) «В час по чайной ложке» см.картотеку «Игры с водой»</p> | <p>Дыхание листа (заклеивание листа с двух сторон). «В час по чайной ложке» см.картотеку «Игры с водой»</p> |
| | | | <p>Игровая деятельность</p> | <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свой дом», «Совушка», «Накорми белочку», «День-ночь», «Кролики и лиса»</p> | <p>Подвижные игры: «Охотники и утки», «Елочка», «Хитрая лиса» «День-ночь», «Кролики и лиса»</p> |
| | | | <p>Праздники и развлечения</p> | <p><i>Спортивно - познавательное развлечение:</i> «01,02,03 – наши друзья». <i>Конкурс семейной икебаны.</i> «День именинника»</p> | <p><i>Спортивно - познавательное развлечение:</i> «01,02,03 – наши друзья». <i>Конкурс семейной икебаны.</i> «День именинника»</p> |
| | | | <p>Трудовая деятельность</p> | <p>Помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. Фотографирование птиц и растений, оформление альбомов.</p> | <p>Уход за комнатными растениями, сбор семян садовых цветов, их сушка, составление коллекций. Фотографирование птиц и растений, оформление альбомов.</p> |
| | | | <p>Другие формы работы</p> | <p><i>Экологический лабиринт:</i> «Узнай дерево». (на участке детского сада). <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Птичьи голоса». <i>Театральная постановка:</i> «Веселые превращения».</p> | <p><i>Этюд-имитация:</i> «Чудесный цветок». <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Звуки леса», «Трель соловья». <i>Вечер-досуг:</i> «Музыкальная страничка о природе»</p> |
| Июль | <p>1.Неделя воздуха-царя. Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но</p> | <p><u>Понедельник</u> Воздух</p> <p><u>Вторник</u> Зеленые пылесосы</p> <p><u>Среда</u></p> | <p>Наблюдение</p> | <p>«Поймай воздух». (сравнение воздуха в комнате при закрытом и открытом окне). «Движение воздуха». (за движением облаков).</p> | <p>Отслеживание направления и силы ветра по деревьям, ленточкам</p> |
| | | | <p>Беседа</p> | <p>«Свежий воздух нужен всем» Без воздуха невозможна жизнь на земле. Ни люди, ни растения, ни животные не могут жить без воздуха... «Летающие семена-парашютики»</p> | <p>«Воздух. Какой он?». Воздух-это то, чем мы дышим. Он бывает чистый, ароматный, а бывает загрязненный. Воздух имеет свой запах, особенно это чувствуется на</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---|
| <p>взмахните резко рукой или немного пробегите; убедитесь, что нас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный газ», как рыбы в воду. Мы живём в нём и дышим им. Земной шар со всех сторон В воздухе всегда присутствуют частицы воды. Для существования всего живого на Земле нужен кислород.</p> | <p>Направление воздуха.</p> <p><u>Четверг</u> Воздух для здоровья</p> <p><u>Пятница</u> Воздух для меня</p> | | <p>«Вот это нос» «Парусные корабли»</p> | <p>природе. Все растения обогащают воздух кислородом, а некоторые из них даже очищают его от пыли, газа, копоти «Как увидеть воздух?» «Как услышать воздух?» «Воздух. ветер, человек»</p> |
| | | Экскурсии, целевые прогулки | Экскурсия в парк: одуванчики, семена - парашютики. | Экскурсия в парк: одуванчики, семена - парашютики. |
| | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> «Рисунок ветра». <i>Ручной труд:</i> складывание вееров. | <i>Оригами:</i> «Воздушный змей». <i>Рисование:</i> «Воздушная живопись». (рисование на воздушных шариках). |
| | | Опытно-исследовательская деятельность | «Воздух есть везде». (отслеживание пузырьков в банке с водой). «Шарики в воде» см.картотеку «Игры с водой» | «Ветерок в бутылке». (наполнение прорезанной пластиковой бутылки конффети и продувание через трубку) «Шарики в воде» см.картотеку «Игры с водой» |
| | | Игровая деятельность | <i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Воробей», «Салют в небе». «Раздувайся, пузырь», «Мыльные пузыри» <i>Игры-превращения</i> «Бабочки», «Стрекозы» | <i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Воробей», «Салют в небе», «Летучие мыши», «Мельница» <i>Игра с феном</i> «Деревья качаются» |
| | | Праздники и развлечения | <i>Музыкальный досуг</i> «Воздушный вечер». <i>Физкультурный досуг</i> «Папа, мама Я – спортивная семья» (досуг с родителями) | <i>Музыкальный досуг</i> «Воздушный вечер». <i>Физкультурный досуг</i> «Папа, мама Я – спортивная семья» (досуг с родителями) |
| | | Трудовая деятельность | Ухаживание за растениями – «живыми пылесосами»- фикус, герань. Исследование экологической тропы. | Ухаживание за растениями- «живыми пылесосами» - фикус, герань, хлорофитум. Исследование экологической тропы. |
| | | Другие формы работы | <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Теплый выдох», «Воздушный привет». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Воздушный мяч-невидимка». | <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Пропеллер». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Веер». |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|--|---|
| <p>2.Неделя матушки Земли. Земля-матушка, земля-кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, из земли многое рождается, растёт. Почва - живая земля. Это особенное природное образование, обладающее полезными свойствами и составом. Почва обеспечивает рост и развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из ченозема, песка, глины, камня, минералов.</p> | <p><u>Понедельник</u> Живая земля.</p> <p><u>Вторник</u> Чудеса матушки Земли.</p> <p><u>Среда</u> Мир камней.</p> <p><u>Четверг</u> Дары земли.</p> <p><u>Пятница</u> Земля - для меня.</p> | Наблюдение | «Коллекция камней». (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). | «Мир камней».(рассматривание различных камней: янтарь,гранит,мел, уголь.) |
| | | Беседа | «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть островки, где растут деревья, цветы, кустарники- это живая земля. Она называется почвой, земля там мягкая, рыхлая. | «Какая бывает почва?» (структурная почва состоит из комочков, хорошо проводит воду, бесструктурная- глинистая, частицы не соединены между собой, плохо проводит почву). |
| | | Экскурсии, целевые прогулки | Целевая прогулка по территории детского сада с целью найти участки, где после дождя скапливается вода и подолгу стоят лужи | Экскурсия «Почва или ищем клад» (знакомство с почвой, из чего она состоит, какого цвета, твердая или мягкая) |
| | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование</i> сангиной по замыслу. <i>Лепка</i> из глины (дымковская игрушка) | <i>Рисование</i> углем на асфальте. <i>Изготовление свистулек из глины</i> (по мотивам филимоновской игрушки). |
| | | Опытно- ис-ская деятельность | «Свойства песка». «Тонет – не тонет», «Волшебное свойство воды» см.картотеку «Игры с водой» | «Искра из камня» «Тонет – не тонет», «Волшебное свойство воды» см.картотеку «Игры с водой» |
| | | Игровая деятельность | <i>Строительные игры из песка:</i> «В песочном королевстве». <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Геологическая экспедиция». | <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Геологи». <i>Игры:</i> «Замок из песка», «Подбрось и поймай» |
| | | Праздники и развлечения | <i>Развлечение</i> «Петушок и краски!» | <i>Развлечение</i> «А ну-ка, девочки!» «А ну-ка, мальчики!» <i>Ярмарка «Из старого сундучка».</i> (музыкально-театрализованная презентация поделок из глины) |
| | | Трудовая деятельность | Посев укропа. | Посев укропа, высадка лука. |
| | | Другие формы работы | <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Живая гора», «Запах полей». <i>Этюд</i> «Оживи предмет» | <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Передвинь камешек». <i>Этюд:</i> «Живая вода». |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | | (развитие эмоций) <i>Пальчиковая игра:</i> «Найди камешки». | (развитие воображения). <i>Пальчиковая игра:</i> «Слепи шарики из глины», «Горячий камешек». |
| <p>3.Неделя могучего леса. Широко раскинулся на просторах нашей страны зелёный океан лесов. Это белоствольные берёзки, темные сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таёжные дебри. Лес – это не просто место для отдыха, это источник физического и нравственного здоровья людей.</p> | <p><u>Понедельник</u> Лесной дом.</p> <p><u>Вторник</u> Животные леса.</p> <p><u>Среда</u> Лесные лекари.</p> <p><u>Четверг</u> Лес для человека.</p> <p><u>Пятница</u> Чудеса леса</p> | Наблюдение | «Божья коровка» (рассматривание строения крылышек, подкрылышек, способа передвижения) | «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик деревьев) | |
| | | Беседа | Лесной дом. Лес может быть разный: хвойный, лиственный.» | «Лесные насаждения нашей области.»В нашей области нет естественных лесов, все лесные массивы посажены руками человека. Человеком созданы уникальные оздоровительные зоны: сосновые боры, березовые рощи.. «Лесные лекари». (бесстрашная травка - мать-и-мачеха, сестра милосердия ромашка). | |
| | | Экскурсии, целевые прогулки | Экскурсия в парк. | Экскурсия в парк. | |
| | | Опытно-исследовательская деятельность | Проращивание семени каштана в пробирке; окрашивание стебля растений «Умываемся» см.картотеку «Игры с водой» | <i>Проращивание семян дуба,</i> «Дыхание листа» (поочередное заклеивание листа с двух сторон) «Разлить поровну», «Взбивание пены» см.картотеку «Игры с водой» | |
| | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> «Птички на ветках». <i>Аппликация:</i> « Лесные узоры». <i>Конструирование:</i> «Мордочка лисы» (мастерим из бумаги) | <i>Ручной труд:</i> изготовление поделок из шишек. <i>Рисование:</i> «Лица деревьев». | |
| | | Игровая деятельность | <i>Подвижные игры:</i> « Найди свой дом», «Совушка», «Кто больше соберет». | <i>Подвижные игры:</i> «Охотники и утка», «Хитрая лиса». | |
| | | Праздники и развлечения | <i>Физкультурное развлечение</i> «Весёлые зайчики» <i>Спортивная игра:</i> «В лесу на опушке». | <i>Конкурс</i> знатоков природы. <i>Физкультурный досуг:</i> «Городок веселых затей». (с участием родителей) | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | <i>Развлечение «День именинника»</i> | <i>Развлечение «День именинника»</i> |
| | | | Трудовая деятельность | Полив растений на клумбе. | Полив растений на клумбе, рыхление почвы. |
| | | | Другие формы работы | <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Птичьего голоса». <i>Этюд-имитация:</i> «Я-дерево». <i>Психогимнастика:</i> «В стране шумов и звуков». | <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «1-2-3-4- жили мыши на квартире». <i>Импровизированная постановка</i> «Заколдованный лес». <i>Кроссворд:</i> «Дары леса». |
| <p>4. Неделя животного мира. На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие как, голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета, от сурового севера до жаркого юга заселена различными видами животных. Среда обитания</p> | <p><u>Понедельник</u> Все обо всем</p> <p>.</p> <p><u>Вторник</u> Дикие животные.</p> <p><u>Среда.</u> Жилище животного</p> <p><u>Четверг.</u> Лучшие друзья.</p> <p><u>Пятница.</u> Домашний любимец</p> | Наблюдение | Рассматривание кошки с котятами. Сравнение собаки и щенка. Рассматривание курицы и петуха. Рассматривание кролика. (видеоматериал) | Лошадь и коза. Корова и овца. Сравнение кошки и собаки. (видеоматериал) | |
| | | Беседа | 1. На Земле огромное количество животных. Они живут в разных климатических поясах. У каждого вида свои способы передвижения, способы питания... 2. О диких животных, о царе зверей - льве. 3. О домашних животных. | 1. Любопытные факты из истории животного мира: еж не носит ничего на спине, т.к. иголки в спокойном состоянии не топорчатся, а прижаты к телу... 2. О диких животных. 3. О домашних животных. | |
| | | Экскурсии, целевые прогулки | <i>Целевая прогулка к оживленному перекрестку</i> | <i>Целевая прогулка к оживленному перекрестку</i> | |
| | | Опытно-исследовательская деятельность. | «Свойства солёной воды», «Сквозь сито», «поплывёт или утонет» см. картотеку «Игры с водой» | «Свойства солёной воды», «Сквозь сито», «поплывёт или утонет» см. картотеку «Игры с водой» | |
| | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> «Мое любимое животное». <i>Конструирование:</i> «Домик животного» (мастерим из бумаги) | <i>Аппликация:</i> «Милое животное» (из семечек арбуза, тыквы...) <i>Литье из гипса:</i> «Животные разных стран». <i>Ручной труд:</i> «Корзинка для котенка» | |
| | | Игровая деятельность | <i>Подвижные игры:</i> «Воробушки и автомобиль», «Хитрая лиса», «У медведя во бору». | Подвижные игры: «Совушка», «Хитрая лиса», «Гуси, гуси» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|---|--|-------------------------|--|--|
| | животных влияет на их настроение, образ жизни и Животных, особенно домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера; и наоборот – любимых людей называем: «котик, зайка». | | | <p><i>Экологическая игра:</i> «Кто где живет?».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Доктор Айболит».</p> | <p>«Зоомагазин».</p> <p><i>Экологическая игра:</i> «Кто где живет?»</p> |
| | | | Праздники и развлечения | <p>АВТОДИСКОТЕКА <i>Спортивное развлечение с участием родителей:</i> «Приключения кота Леопольда» (с целью закрепления правил по ОБЖ)</p> | <p>АВТОДИСКОТЕКА <i>Спортивное развлечение с участием родителей:</i> «Приключения кота Леопольда» (с целью закрепления правил по ОБЖ)</p> |
| | | | Трудовая деятельность | <p><i>Уборка на участке группы, сбор крупного мусора, акция «Чистая беседка»</i></p> | <p><i>Уборка на участке группы, сбор крупного мусора, акция «Чистая беседка»</i></p> |
| | | | Другие формы работы | <p><i>Театр на фланелеграфе</i> «Кто сказал «мяу»? <i>Пальчиковая игра:</i> «Пингвин», «Павлин», «Птичка <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Цоканье лошадок» «Царь зверей» <i>Психогимнастика:</i> «Мокрые котята». (снятие напряжения)</p> | <p><i>Отгадывание кроссворда:</i> «Кто в зоопарке живет» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Пчелки», «Одинокий волк», «Кошачий концерт».</p> |
| Август | <p>1.Неделя царицы воды. Мы не можем прожить без воды . вода - это и озёра, и реки. И океаны, и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, её должно хватать всем. Но это не так:</p> | <p><u>Понедельник</u> Вода, вода, кругом вода.</p> <p><u>Вторник</u> Вода для природы</p> <p><u>Среда</u> Вода для человека</p> <p><u>Четверг</u> Вода для меня.</p> | Наблюдение | <p>«Где мы видим воду?», «Дождь», «Облака», «Кто живет в аквариуме», «Аквариумная рыбка»</p> | <p>«Где мы видим воду?», «Дождь», «Облака», «Кто живет в аквариуме», «Аквариумная рыбка»</p> |
| | | | Беседа | <p>1.Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дождь, и река, и море. В реках вода без запаха, без вкуса - пресная. В море вода - соленая.</p> <p>2.Значение воды для природных объектов. (растений, животных)</p> <p>3.Что растет в воде? Кто живет в воде?</p> <p>4.Значение воды для человека.</p> | <p>1.Вода на глобусе обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это - моря, океаны. В океане соленая вода, в ней живут морские обитатели: киты, осьминоги, дельфины. На морском дне образуются кораллы...</p> <p>2.В результате деятельности человека вода часто загрязняется, поэтому необходимо бережное отношение к воде, чтобы сохранить водные ресурсы. Вода- источник здоровья</p> |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
| <p>пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете не много. И с каждым годом такой чистой воды становится всё меньше, так как люди загрязняют водоёмы. Поэтому воду нужно беречь.</p> | <p><u>Пятница</u> Вода для души.</p> | | | 3.Что растет в воде? Кто живет в воде? |
| | | Продуктивная деятельность | <p><i>Аппликация:</i> «Водоросли» (методом обрывания из цветной бумаги). <i>Рисование:</i> «Рыбки». (Восковые или масляные карандаши)</p> | <p><i>Рисование:</i> «Осьминог». <i>Конструирование:</i> «Чайка на воде» (мастерим из бумаги)</p> |
| | | Опытно-исследовательская деятельность | <p>«Вода прозрачная», «Лед - твердая вода», «За аквариумной рыбкой»</p> | <p>« Вода прозрачная», «У воды нет вкуса», «У воды нет запаха», «Лед - твердая вода», «Пар - тоже вода», «Вода- теплая, холодная», «Вода не имеет формы» , «П рорастут ли семена растения без воды»</p> |
| | | Игровая деятельность | <p><i>Игры с водой:</i> «Аквариум», «Живой уголок» <i>Экологическая игра:</i> «Караси и щуки», «Лягушата». <i>Подвижные игры:</i> « Ручейки и озера», « Две лягушки». «Цапля, лягушата <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Пароход», «Моряки»</p> | <p><i>Игра-моделирование</i> «Рождение реки» <i>Подвижные игры:</i> «Лягушка и цапля», «Рыбаки и рыбки», «Караси и щука <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Пароход», «Моряки», « Живой уголок», «Магазин «Рыба» <i>Пластические игры:</i> «Буря на море», «Река», «Изобрази их»</p> |
| | | Праздники и развлечения | <p><i>Спортивный праздник:</i> День Нептуна <i>Праздник , посвященный дню рождения детского сада</i> «Звездный дождь» (с участием родителей)</p> | <p><i>Спортивный праздник:</i> День Нептуна <i>Праздник , посвященный дню рождения детского сада</i> «Звездный дождь» (с участием родителей)</p> |
| | | Трудовая деятельность | Полив растений на клумбе. | Уход за рыбками в аквариуме. |
| | | Другие формы работы | <p><i>Пальчиковая игра:</i> «Рыбка». «Уточка». <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Буря в стакане», «Торпеда».</p> | <p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Буря в стакане»,«Торпеда». <i>Пальчиковая игра:</i> «Рыбка», «Уточка».</p> |
| 2.Неделя веселого | | Наблюдение | 1.Рассматривание строения листьев деревьев, кустарников, их отличительные особенности | 1.«Живые барометры» (определение параметров погоды по поведению ласточек, муравьев). |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|---|
| <p>путешествия</p> <p>Стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В туристических походах человек здоровеет, закаляется, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много необыкновенного и прекрасного встречаются туристы в походе. Но чтобы всем сердцем ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать её и полюбить, надо увидеть Родину вблизи, надо почувствовать под ногами её луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолёты, ни</p> | <p><u>Понедельник</u> Веселое путешествие</p> <p><u>Вторник</u> Окружающий мир</p> <p><u>Среда</u> Чудесные животные</p> <p><u>Четверг</u> Растения-друзья</p> <p><u>Пятница</u> Путешествие для души</p> | | 2.Рассматривания места обитания насекомых «Где чей домик?» | 2. Рассматривание строения лекарственного растения (рассматривание соцветий) |
| | | Беседа | Каждое путешествие имеет свою цель. Целью нашего путешествия является знакомство с интересным природным окружением (зеленое кружево берез, звонкое пение птиц...) | Путешествия имеют большое значение, они прививают любовь к окружающему миру, ее разнообразию. Путешествие бывает разным: пеший, на велосипеде, на поезде... |
| | | Экскурсии, целевые прогулки | | Экскурсия в парк: одуванчики, семена-парашютики. |
| | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> «Цветущее дерево».(гуашь) <i>Аппликация:</i> Изготовление эмблем для путешествия | <i>Конструирование:</i> складывание из бумаги головных уборов для путешествия. <i>Рисование:</i> «Летняя картина» (восковые и масляные карандаши) |
| | | Опытно-исследовательская деятельность | Определение возраста дерева по стволу «Прыгающий шарик», «Я и река» см.картотеку «Игры с водой» | Определение скорости движения разных семян: семя клена, фасоль. «Прыгающий шарик», «Я и река» см.картотеку «Игры с водой» |
| | | Игровая деятельность | <i>Подвижные игры:</i> «Ходим кругом», «Вперед четыре шага», «За высоким, за низким» <i>Дидактическая игра:</i> «Где чей домик?» (рассматривание места обитания насекомых: муравья, паучка...) <i>Подвижные игры:</i> «На лесной полянке» | <i>Подвижные игры:</i> «Летние путешествия» «Зоопарк» « Дом отдыха» |
| | | Праздники и развлечения | <i>Музыкальное развлечение:</i> «Мир растений» <i>Физкультурный досуг:</i> «Праздник воздушных шаров». (с участием родителей) | <i>Физкультурный досуг:</i> «Праздник воздушных шаров». (с участием родителей) |
| | | Трудовая деятельность | Уборка участка детского сада. Помощь воспитателю в уходе за | Уборка участка детского сада. Уход за растениями на клумбе. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к весёлому, счастливому племени туристов.</p> | | | <p>растениями на клумбе.</p> <p>Другие формы работы</p> | <p>Пальчиковая гимнастика: «Дружба», «Пчела», «Бабочка»</p> <p>Этюд-имитация: «Загадки о животных» (отгадки изображают с помощью жестов, мимики)</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Ветер в лесу» (ш-ш-ш дети поочередно передают звук соседу)</p> | <p>Этюд-имитация: «Топ-топ» (передача способов передвижения животных)</p> <p>Этюд-имитация: «У погоды нет плохой погоды». (выражение своих чувств, при помощи эмоций, мимики, жестов)</p> <p>Театральная игра: «В кругосветное путешествие».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Пальцы играют в прятки», « В копну».</p> |
| <p>3.Неделя овощей и фруктов.</p> <p>Не так давно учёные впервые открыли тайну витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желто – красные кристаллы. Их название произошло от латинского слова «ВИТА»- жизнь. Не получая витаминов, даже Самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться</p> | <p><u>Понедельник</u> Витамины</p> <p><u>Вторник</u> Сладкие фрукты</p> <p><u>Среда</u> Вкусные овощи</p> <p><u>Четверг</u> Все для здоровья.</p> <p><u>Пятница</u> Все для души.</p> | <p>Наблюдение</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки</p> | <p>1. « Чудо-остров» (проращивание лука, моркови, капусты)</p> <p>1. «Что растёт на грядке?»</p> <p>2. « Овощи и фрукты - кладовая витаминов, а значит- кладовая здоровья...»</p> <p>3. «Живые витаминки» - полезные растения: укроп, петрушка, зелёный лук, салат, шиповник, кукуруза и т.д. –ценные источники многих витаминов А, С, В. Употребляя их в свежем виде, человек избавляется от разных недугов и укрепляет свое здоровье</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада</p> | <p>1. «Что внутри» (рассматривание срезов фруктов, овощей).</p> <p>2. «Разный лук» - рассматривание различных видов лука: лук – батун, порей, репчатый. Выявление общих черт во внешнем виде и вкусовых качествах.</p> <p>1. « Человеку нужны все витамины без исключения, но у каждого витамина свое прямое предназначение.</p> <p>2. «Твои любимые овощи»</p> <p>3. «Как мама консервировала овощи»</p> <p>4. Цикл бесед «Азбука здоровья» (человеку нужны все витамины без исключения, но у каждого витамина есть своё назначение. Следуем заповедям здорового питания.)</p> <p>Экскурсия в овощной магазин.</p> | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|---|
| зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины- не лекарство и нужны не только во время болезни. Витамины | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> «Фруктовая кладовая». (гуашь) <i>Лепка:</i> «Лесная ягода». <i>Аппликация:</i> «Морковь, лучок, капуста». | <i>Конструирование:</i> «Корзина для фруктов (мастерим из бумаги) <i>Рисование:</i> «Овощи с грядки» (витражные краски) <i>Лепка:</i> «Лесная ягода». |
| | | Опытно-исследовательская деятельность | Опыты с растениями. | «Волшебник лимон». (осветление чая, изготовление коктейля...) |
| нужны всегда, ежедневно. Но где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище. Какая же пища полезна для нас? | | Игровая деятельность | <i>Подвижные игры:</i> «Яблочки», «Ну-ка, отними!» «Кто быстрее соберет овощи в корзину» «В саду или в огороде?» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Магазин». <i>Экологическая игра:</i> «Угадай овощ на вкус и ощупь». <i>Сюжетно-ролевые игры :</i> «Овощной магазин», «Угостим куклу», «Витаминный магазин» | <i>Экологическая игра:</i> «Угадай что за фрукт?» (по словесному описанию). <i>Подвижные игры:</i> « Умедведя во бору», «Медведи и пчелы». «Кто быстрее соберет овощи в корзину» <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Овощной магазин», «Краски» <i>Музыкально-ритмические игры-превращения</i> «Я - овощ, я - фрукт» |
| | | Праздники и развлечения | <i>Развлечение</i> «Веселый огородный концерт» <i>Музыкальная гостиния-викторина.</i> «Во саду ли во огороде». (с участием родителей) | <i>Развлечение</i> «Витаминное шоу» <i>Музыкальная гостиния-викторина.</i> «Во саду ли во огороде». (с участием родителей) |
| | | Трудовая деятельность | Уход за посевами, взрослыми растениями | Приготовление винегрета, салата. |
| | | Другие формы работы | <i>Пальчиковая игра:</i> «Апельсин». <i>Этюд:</i> «Разные фрукты». (проявление эмоций в зависимости от вкуса фруктов: лимон, яблоко...) <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Ароматная малинка». <i>Театр на фланелеграфе:</i> «Репка». | <i>Игра-импровизация:</i> «В гостях у Чипполино» (создание танцевальных и песенных образов сказочных персонажей) <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Фруктовый коктейль». |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
| <p>4.Неделя волшебных цветов. Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой, Пробуждают лучшие чувства, будят фантазию, улучшают настроение, скрашивают горе и болезни, даруют бодрость и работоспособность. Когда не хватает слов, именно цветы приходят к нам на помощь. На Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображения цветов вышивали, выполняли на кружеве, рисовали, вырезали в камне, о цветах слагали песни и стихи.</p> | <p><u>Понедельник</u> Цветы.</p> <p><u>Вторник</u> Цветочный мир.</p> <p><u>Среда</u> Цветочные помощники.</p> <p><u>Четверг</u> Цветы для здоровья.</p> <p><u>Пятница</u> Разнообразие цветов мира.</p> | Наблюдение | <p><i>Наблюдение:</i> знакомство с цветами на клумбе Порхание бабочек и мотыльков, гудением пчел, особенностями их поведения</p> | <p>На клумбе за цветами: анютины глазки, маргаритки, рассказать о них древние легенды. Порхание бабочек и мотыльков, гудением пчел, особенностями их поведения.</p> |
| | | Беседа | <p>«Самые разные цветы». (цветы имеют разную форму и размеры, могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими)... «Пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, водой.»</p> | <p>1.«Что внутри цветка?». (большинство цветов состоит из 4 основных частей: чашелистики, лепестки, пестик, тычинка). 2.Пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, водой.</p> |
| | | Продуктивная деятельность | <p><i>Рисование:</i> «Цветущий сад». <i>Конструирование:</i> «Ирис» (мастерим из бумаги).</p> | <p><i>Оригами:</i> «Тюльпан», «Кувшинка». <i>Рисование:</i> «Цветочная клумба».</p> |
| | | Опытно-исследовательская деятельность | <p>Цветы в вазе. <i>(Сколько могут простоять без воды, на солнечном окне)</i></p> | <p>Цветы в вазе. <i>(Сколько могут простоять без воды, на солнечном окне)</i></p> |
| | | Игровая деятельность | <p><i>Подвижные игры:</i> «Бабочки и цветок», «Поляна».</p> | <p><i>Подвижные игры:</i> «Кувшинки», «Составь букет».</p> |
| | | Праздники и развлечения | <p><i>Спортивные игры</i> «Веселые старты» Развлечение «Бал цветов»</p> | <p><i>Спортивные игры</i> «Веселые старты» Развлечение «Бал цветов»</p> |
| | | Трудовая деятельность | <p>Уход за растениями и цветами на клумбе</p> | <p>Уход за растениями и цветами на клумбе</p> |
| | | Другие формы работы | <p><i>Игра-импровизация:</i> «Бабочки и мотыльки». <i>Чаепитие:</i> заваривание лекарственных цветов: ромашка, липовый цвет. <i>Дыхательная гимнастика:</i> Песенка колокольчика. <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Бутончики».</p> | <p><i>Этюд-имитация:</i> «Бабочка на цветке». <i>Чаепитие:</i> заваривание лекарственных цветов: ромашка, липовый цвет <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Ароматная роза». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Цветок распускается», «Бабочка».</p> |