

В МБДОУ №111 в соответствии с ФГОС (3.5) созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В основном корпусе МБДОУ оборудовано 11 дошкольных групп, полифункциональный методический кабинет, 1 кабинет коррекционно-речевой, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный зал.

В 2015 году в соответствии с проектом, в модульном корпусе оборудованы две группы на 50 мест. Корпус оснащен современной системой пожарной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Отопление корпуса осуществляется при помощи системы водяного отопления. Все работы проведены с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и норм Госпожнадзора.

Группы оборудованы современной мебелью, наполнены полифункциональным развивающим игровым оборудованием. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям, а так же с учётом ФГОС ДО.

В каждой группе размещены уголки активности для всестороннего развития детей, имеется спальная комната, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Методический кабинет (полифункциональный)

Основное предназначение:

- *Осуществление методической помощи педагогам;
- *Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;
- *Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям

Оснащение:

- *Опыт работы педагогов.
- *Документация по содержанию работы в МБДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
- *ноутбук, принтер
- кабинет старшего воспитателя является полифункциональным - используется в качестве кабинета по дорожной безопасности.

Кабинет заведующего МБДОУ

Основное предназначение: Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;

Оснащение

- *Нормативно – правовая документация;
- * Компьютер, ноутбук, принтер-сканер, факс, телефон
- *Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, и др.)

Кабинет коррекционно-речевой помощи:

- *оборудование для коррекционно-речевой работы с дошкольниками
- *Зеркало настенное (50 100 см) с лампой дополнительного освещения;
- *Зеркала для индивидуальной работы (6 шт.);
- *Шкафы для хранения пособий;
- *Столы для детей; стулья детские; стол, стулья для работы логопеда с документацией.

Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы: по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики); по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха); по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок); по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: счетный материал; пирамидки; разрезные картинки разной конфигурации; набор картинок «Четвертый лишний»; набор карточек на обобщающие темы; наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы». в) картотеки: артикуляционная гимнастика в картинках; пальчиковые игры; дыхательные упражнения и игры; наборы предметных картинок по лексическим темам; загадки, чистоговорки, скороговорки; упражнения на релаксации

г) пособия и материалы: — на развитие дыхания: свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри. — на развитие мелкой моторики: матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты — по обучению грамоте: настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза

3. Педагогическая документация:

- Логопедические карты на каждого ребенка;
- Список детей группы компенсирующей направленности;
- Расписание занятий;
- Циклограмма рабочего времени;
- Календарно-тематическое планирование; Паспорт логопедического кабинета

Кабинет педагога-психолога:

1. Зона взаимодействия с детьми содержит: мебель и оборудование: детские столы и стулья, белая магнитная доска, ковер, мягкие подушки неправильной формы и игрушки, песочница и коллекция игрушек для песочной терапии стимульные материалы к диагностическим методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников; материалы для коррекционно - развивающей работы (программы, бланки - задания для детей, развивающие игры и пособия, демонстрационные карточки различной тематики, картотека игры и упражнений материалы для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, фломастеры, краски, пластилин, маркеры для доски и др.) вспомогательный материал: наборы деревянных развивающих игрушек, наборы

для сенсомоторного развития, конструкторы и мозаики, куклы - рукавички, маски оппозиционных сказочных героев, наборы "семья" и ассоциативные куклы, мячи разных размеров и фактуры

2. Зона взаимодействия с педагогами и родителями (для формального и неформального общения) содержит: анкетные бланки, бланки опросников, тестов печатный материал: буклеты, памятки различной тематики, стендовая информация литературу по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений; литературу по проблемам познавательного, личностно - эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.; распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в учреждении; стол, мягкие стулья.

3. Зона организационно-методической деятельности содержит: письменный стол, стул, компьютерный комплекс, бумага, расходные компьютерные материалы, шкаф для пособий документацию (нормативную, специальную, организационно - методическую); литературу и печатные издания по повышению научно - теоретического уровня и профессиональной компетентности; программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно - диагностической деятельности;

Коридоры МБДОУ

Основное предназначение:

*Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.

Оснащение

*центральный холл с ТВ, транслирующим видео и фотоматериалы работы ДОУ по основным направлениям работы

*Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзный вестник, пожарная безопасность).

Медицинский кабинет

Основное предназначение:

*Выездной осмотр детей, консультации медсестры, врачей;

Оснащение:

*Изолятор

*Процедурный кабинет

*Медицинский кабинет

Групповые комнаты

Основное предназначение:

*Проведение режимных моментов

*Совместная и самостоятельная деятельность

*Занятия в соответствии с образовательной программой

Оснащение:

*Детская мебель для практической деятельности;

*Игровая мебель.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин», «Аптека», «Детский сад», «Путешествие», «Школа», «Почта», «Армия», «Транспорт», «Театр», «Салон красоты», «Космос», «Зоопарк», «Салон сотовой связи»

* Уголок экспериментирования.

- * Книжный, театрализованный, изоуголок;
- * Физкультурный уголок
- * Дидактические, настольно-печатные игры.
- * Конструкторы (напольный, ЛЕГО).
- * Уголок дежурства
- * Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
- * Уголок безопасности

Спальное помещение

Основное предназначение:

- * Дневной сон; гимнастика после сна
 - * Самостоятельная деятельность
- Оснащение:**
- * Спальная мебель
 - * Стол воспитателя, шкаф

Приемная комната (раздевалка)

Основное предназначение:

- * Информационно-просветительская работа с родителями.
- * Детские шкафы и банкетки.

Оснащение:

- * Информационные стенды для родителей.
- * Выставки детского творчества.

Музыкальный зал

Для решения задач художественно — эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленный музыкальный зал со специально оборудованной сценой. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащен специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: электропианино, переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

Физкультурный зал

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, волейбольная сетка, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, массажные ролики, обручи и мячи разных размеров, гантели и пр.