

ПЛАН **мероприятий, посвященных Году единства народов России**

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Россия — многонациональная страна, в которой проживают сотни народов, объединённых общей историей, культурными ценностями и любовью к Родине.

Дошкольный возраст — ключевой период формирования **уважения к другим людям, интереса к культуре, языку, традициям**, основ гражданской идентичности.

Тема года направлена на:

- воспитание у детей чувства принадлежности к большой стране;
- формирование представлений о многообразии народов России;
- развитие толерантности, дружелюбия и уважения;
- укрепление связи «детский сад — семья — общество».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование у дошкольников первоначальных представлений о единстве и многообразии народов России через игру, творчество, общение и совместную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с народами, проживающими в России;
- расширить знания о культуре, традициях, национальных костюмах, праздниках;
- формировать элементарные представления о карте России.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям разных национальностей;
- формировать чувство гордости за свою страну;
- развивать дружеские отношения в детском коллективе.

Развивающие:

- развивать речь, воображение, коммуникативные навыки;
- стимулировать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

3. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- возрастная адекватность;
- наглядность и игровая форма;
- интеграция образовательных областей;
- участие семьи;
- преемственность и системность;

- практико-ориентированный подход.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Социально-коммуникативное развитие
5. Физическое развитие
6. Работа с родителями
7. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

I этап — Подготовительный (декабрь 2025 – январь 2026)

Задачи:

- планирование;
- методическая подготовка;
- оформление среды.

Мероприятия:

- разработка годового плана и календаря событий;
- подбор художественной литературы, игр, мультимедийных материалов;
- создание методических папок для воспитателей;
- оформление уголков «Мы живём в России», «Народы России».

II этап — Основной (февраль – ноябрь 2026)

Реализация тематических модулей.

6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ

Февраль: «Россия — наш общий дом»

- беседы: «Что значит жить дружно», «Наша страна большая»;
- Занятие по рассматриванию карты России;
- коллективная аппликация «Дом дружбы народов»;
- игры на сплочение группы.
- Выставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России»

Март: «Народы России»

- знакомство с понятием «народ», «национальность»;
- рассматривание иллюстраций детей разных национальностей;
- дидактические игры, «Кто где живёт»;
- занятие «Мы разные — мы вместе».

Апрель: «Традиции и обычаи»

- рассказы о семейных традициях;
- мини-проекты «Традиции моей семьи»;
- занятие «Сказки народов России»;
- занятие «Расскажу о традициях разных народов».

Май: «Песни, танцы, игры народов России»

- прослушивание народной музыки;
- разучивание простых движений народных танцев;
- подвижные игры народов России;
- музыкально-игровой праздник.

Июнь: «Национальный костюм»

- рассматривание костюмов разных народов;
- конструирование элементов костюмов;
- сюжетно-ролевые игры;
- дефиле «Народы России».

Июль: «Сказки народов России»

- чтение и инсценировка сказок;
- создание настольного театра;
- рисование любимых героев;
- викторина «Угадай сказку».

Август: «Путешествие по России»

- виртуальные путешествия по регионам;
- макет «Россия — страна друзей»;
- настольные игры с картой;
- беседы о природе регионов.

Сентябрь: «Я — часть России»

- разговоры о дружбе и взаимопомощи;
- игры на развитие эмпатии;
- коллективные проекты;
- фотоколлаж «Мы вместе».

Октябрь: «Семья в культуре народов России»

- рассказы детей о семье;
- семейные традиции и праздники;
- родительские мини-презентации;
- выставка «Моя семья».

Ноябрь: «Мы едины»

- обобщение знаний;
- итоговые занятия;
- праздник дружбы народов;
- подведение итогов года.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- родительские собрания по теме года;
- совместные творческие проекты;
- фотовыставки;
- мастер-классы;
- консультации и памятки.

8. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

- уголок «Народы России»;
- карта России;

- куклы в национальных костюмах;
- настольные игры;
- альбомы, книги, карточки;
- мультимедийные материалы.

9. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Фестиваль «Мы — дети России»

- выступления детей;
- танцы и песни;
- выставка детских работ;
- участие родителей в мероприятии;
- торжественное подведение итогов.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- дети знают, что Россия — многонациональная страна;
- проявляют уважение к другим людям;
- умеют дружить и сотрудничать;
- имеют начальные знания о культуре народов России;
- формируется позитивный образ Родины.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ

- включение темы в программу воспитания;
- расширение межкультурных проектов;
- сотрудничество с музеями и библиотеками;
- ежегодное развитие темы в новом формате.